

МАРТ (Экран работы)

| 1. Работа с кадрами | | |
|---|---|---|
| Формы работы. Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| <p>Повышение квалификации и профессионального мастерства: направление педагогов на курсы ИРО.</p> <p>Методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период.</p> <p>Консультирование по заполнению индивидуального плана профессионального развития педагога, планов по самообразованию</p> <p>Внедрение ФОП: обсуждение плана, вопросы, пути их решения.</p> | В течение месяца | <p>Ст. воспитатель Хавкина И.А.</p> <p>Заведующий Ушкало И.Н.</p> |
| 2. Организационно-методическая работа | | |
| Семинары, семинары практикумы, консультации для педагогических работников | | |
| <p>Анализ проведенных мероприятий к «23 февраля», «8 марта»</p> <p>Консультация: «Организация информационно-пропагандистских мероприятий, посвященных созданию ЮИД: посещение музеев, Госавтоинспекции, встречи с ЮИД, досуги, праздники»</p> <p>Семинар теоретический с презентацией ФОП</p> | <p>14.03</p> <p>01.03</p> | <p>Творческая группа</p> <p>Ст. воспит. Хавкина И.А.</p> |
| Работа в методкабинете | | |
| <p>Подбор методик по STEM -технологии для самостоятельного изучения педагогами</p> <p>Проверка планов по воспитательно образовательной работе (использование интегрированных подходов к развитию связной речи ребенка)</p> <p>Анкетирование педагогов «Психологический климат в коллективе»</p> <p>Новинки методической литературы по технологии «Успешная социализация детей дошкольного возраста»</p> | <p>3 неделя</p> <p>29 марта</p> | Педагог-психолог |
| 3. Организационно-педагогическая работа | | |
| <p>Праздники, развлечения</p> <p>1. Утренники:</p> <p>- Калейдоскоп семейных талантов: «Поздравление милых мама»</p> <p>2. Физкультурные досуги:</p> <p>- «Весна пришла!» (младшая группа) - «В гостях у весны (средняя группа)</p> | <p>1-ая неделя</p> <p>2-3 неделя</p> <p>01.03 (в рамках</p> | <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФК</p> |

