

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка- детский сад № 134»

## В мир шахмат мы откроем дверь...

Подготовили:  
Хавкина Ирина Анатольевна  
старший воспитатель  
Колокуток Екатерина Викторовна  
учитель-логопед

Дошкольное детство – небольшой отрезок в жизни человека, однако, за это время ребенок приобретает значительно больше, чем за всю последующую жизнь. Об этом говорят педагогические и физиологические исследования учёных всего мира. Инновационные процессы, происходящие сегодня в системе педагогического образования, наиболее остро ставят вопрос о подготовке высокообразованной, интеллектуально развитой личности.

<p><b>Причина №1.</b> Игра в шахматы развивает логическое мышление. Задача — быстро оценить ситуацию, подобрать варианты, просчитать возможные исходы, взвесить все за и против. И так каждый ход.</p>	<p><b>Причина №2.</b> Игрок учится «читать» других людей. Во время игры важно следить за языком тела и мимикой противника. Так ребенок будет понимать, когда у оппонента закончились варианты, он загнан в угол или сомневается в своей стратегии и уже готов согласиться на ничью.</p>	<p><b>Причина №3.</b> Ребенок тренирует интуицию. Выучить и просчитать все до мелочей не сможет даже самый внимательный и начитанный шахматист. Не всегда из ситуации можно выйти с помощью логики. Иногда во время шахматной игры ребенку придется полагаться на подсознательное — его интуицию.</p>
<p><b>Причина №4.</b> Игрок тренирует стрессоустойчивость. научат его бороться с эмоциями в трудных ситуациях. На доске часто бывают моменты, когда игрок не видит выхода из положения. Но чем больше он будет играть, тем быстрее научится брать себя в руки, когда хочется заплакать и сдаться.</p>	<p><b>Причина №5.</b> Шахматы помогают в социализации. Ребенок должен уметь общаться с людьми, чему и учит игра в шахматы. Во время командных турниров игроки попадают в группу других детей, где им важно поддерживать друг друга на пути к цели.</p>	<p><b>Причина №6.</b> Ребенок учится проигрывать достойно. Шахматы учат ребенка с достоинством принимать свой проигрыш и мотивируют улучшать навыки, чтобы победить в следующий раз. Так в человеке развивается целеустремленность.</p>

Знакомство детей дошкольного возраста с игрой в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышает

продуктивность его мышления. Шахматы являются наиболее действенным средством развития интеллекта. Они развивают память, помогают сконцентрировать внимание, наладить работу нервной системы, развивать воображение, ускорить процессы мышления. Шахматная деятельность влияет на формирование у детей произвольных психических процессов, в игре развиваются произвольное внимание и произвольная память. В условиях игры дети лучше сосредотачиваются и больше запоминают. Игра в шахматы организует чувства ребенка, его нравственные качества и поведение.

Анализ результатов опроса родителей наших воспитанников показал: 98% родителей считают, что игра в шахматы положительно влияет на развитие детского интеллекта, 92 % родителей хотели бы, чтобы их ребенок научился играть в шахматы и 70% считают, что начинать обучение игре в шахматы можно уже в детском саду.

При проектировании совместной деятельности по интеллектуальному развитию дошкольников средствами шахматной игры, мы учитываем возрастные, индивидуальные, психологические особенности воспитанников.

Особенностью нашей работы в этом направлении является интеграция образовательных областей.



### **Шахматная театрализованная сказка «Теремок»**



Социально-коммуникативное развитие. Чтобы знакомство с игрой в шахматы было результативным, мы организовываем этот процесс в игровой форме. Игровые методы достаточно разнообразны. Наиболее предпочтительна дидактическая игра, а также использование загадок, элементов соревнования, создание игровых ситуаций, все это вызывает интерес, положительные эмоции, помогает концентрировать внимание на поставленной задаче.

Давайте посмотрим фрагмент театрализованной постановки «Шахматный теремок»

## Шахматная театрализованная сказка «Теремок»



Познавательное развитие. Здесь мы исследуем, экспериментируем с разными материалами, рассматриваем, обследуем, наблюдаем, решаем занимательные задачи с элементами шахматной игры.

## Закрепление математических представлений

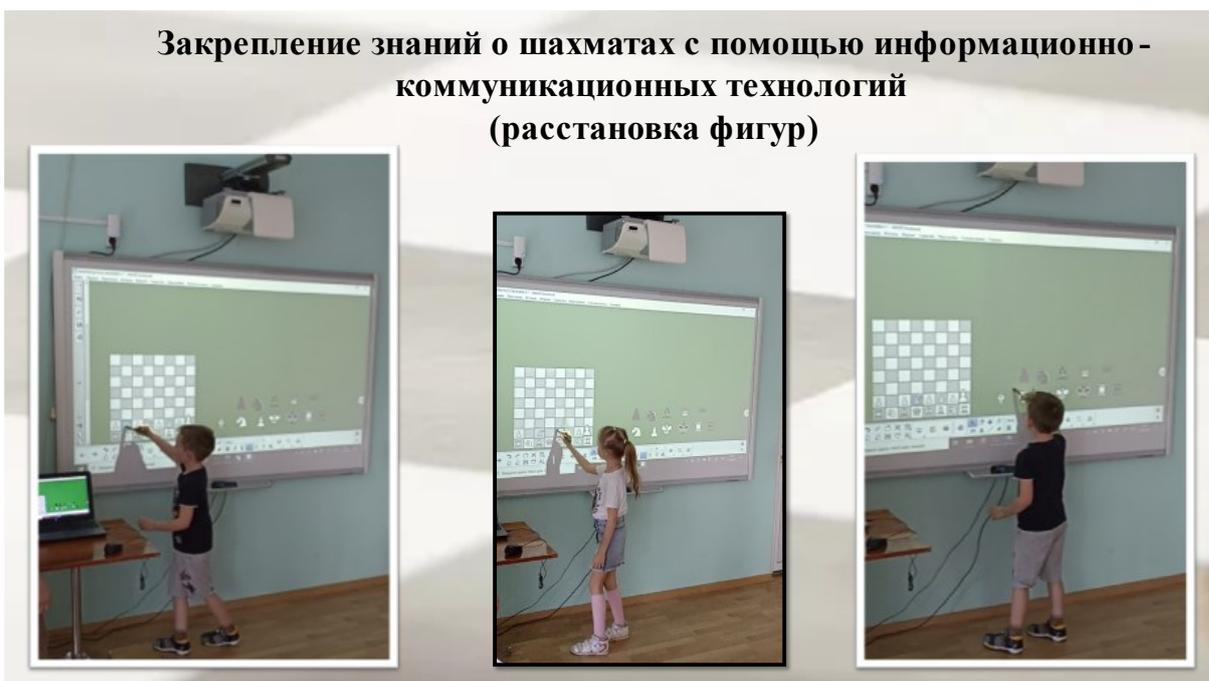


Так же шахматная игра помогает знакомиться с символами (есть фигуры, а есть их графические изображения), схемы (расстановка фигур), чертежи, модели, макеты, алгоритмы ходов в игре.



Использование информационно-коммуникационных технологий. Общение детей дошкольного возраста с компьютером начинается с компьютерных игр, тщательно подобранных с учетом возраста и нагрузки.

**Закрепление знаний о шахматах с помощью информационно-коммуникационных технологий  
(расстановка фигур)**



Специально созданные для старших дошкольников компьютерные игры на интерактивной доске SmartBoard спроектированы нашими педагогами так, что ребенок может представить себе не только единичное понятие или конкретную ситуацию, но и получить обобщённое представление о всех похожих предметах или ситуациях. Таким образом, у него развиваются такие важные операции мышления как обобщение и классификация.

**Закрепление знаний о шахматах с помощью информационно-коммуникационных технологий  
(сортировка предметов)**



Играя, ребенок начинает понимать, что предметы на экране – это не реальные вещи, а только знаки этих реальных вещей. Таким образом, у детей начинает развиваться так называемая знаковая функция сознания, то есть понимание того, что есть несколько уровней окружающего нас мира – это и реальные вещи, и картинки, схемы, слова или числа и т.д.

**Закрепление знаний о шахматах  
с помощью информационно-коммуникационных технологий  
(кресворд)**



**Физическое развитие.** Знакомство с шахматами помогает нам организовать для ребят приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; увлекательные игры способствуют правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.

## Подвижные игры под руководством инструктора по физической культуре



Непринужденно и легко ребята выполняют основные движения (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), овладевают подвижными играми с правилами; это помогает становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.  
Демонстрация фрагмента игры.

## Подвижные игры под руководством инструктора по физической культуре



Слово предоставляется учителю-логопеду

Работа над формированием у ребенка правильной речи требует от него внимания, сосредоточенности, настойчивости.

Как правило у детей с ТНР, эти качества слабо сформированы. На этапе автоматизации поставленных звуков на уровне слогов и отдельных слов,

ребенку в течении продолжительного времени приходится неоднократно повторять один и тот же речевой материал, в результате снижается интерес к логопедическим занятиям. Используя новые проекты с шахматным содержанием, получается решать несколько задач из разных областей развития детей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое)

### Шахматы в работе учителя –логопеда. Проект «32 новых друга»



На первом этапе мы с ребятами решили организовать проект «32 новых друга». В совместной деятельности мы изучили название фигур, узнали как они выглядят, потренировались в том как они ходят, разобрали какие правила существуют в шахматах.

Мною в ходе этого проекта решались следующие задачи:

- обогащение словарного запаса (диагональ, поле, противник, партия, название шахматных фигур);
- пространственная ориентация;
- формирование связной речи;
- совершенствование грамматического строя речи (согласование существительных с прилагательными, числительными).

## Шахматы в работе учителя –логопеда. Проект «32 новых друга»



Дети закрепляли умение пользоваться в самостоятельной речи простыми распространенными и сложными предложениями. Учились объединять их в рассказ. Грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка.

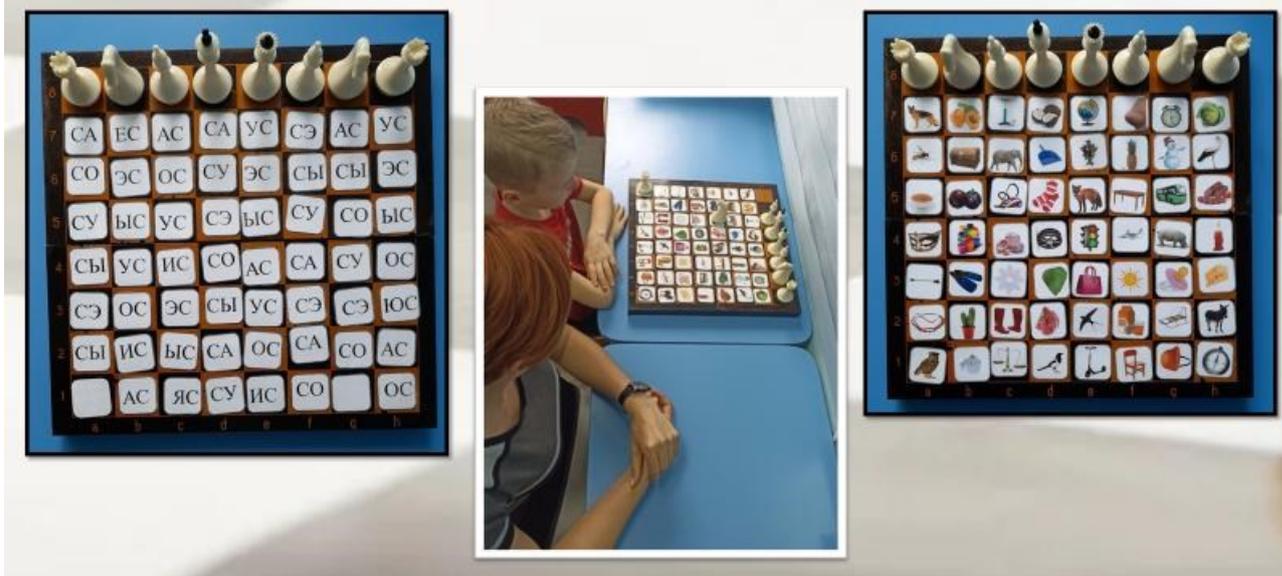
Демонстрация фрагмента реализации проекта

## Шахматы в работе учителя –логопеда. Проект «32 новых друга»



На втором этапе работы, я адаптировала серию дидактических игр по автоматизации звуков для применения их в шахматной игре, в индивидуальной работе и в работе с малой подгруппой.

## Шахматы в работе учителя –логопеда. Автоматизация звуков.



Эти приемы были направлены на:

- развитие мелкой моторики;
- расширение словарного запаса;
- формирование звукового анализа и синтеза (дифференциация звука при восприятии на слух, установление места звука в слове);
- автоматизация поставленных звуков в прямых и обратных слогах, а затем в словах.

Вариативность использования элементов шахматной игры в логопедической работе помогает получить положительную динамику в коррекционно-образовательной деятельности. Так как играя, дети не замечают, как решают поставленные мною серьезные задачи.

**Художественно-эстетическое развитие.** Знакомство с шахматами вдохновляет нас, детей и родителей на изготовление украшений для группового праздника, вместе мы создаем предметы для новых игр, сувениры, сочиняем сказки и стихи о древней увлекательной игре.

Мы закричали все – УРА!  
Сегодня в шахматы ИГРА!  
За столами все сидим,  
Друг на друга мы глядим.  
И волнуемся слегка –  
Вот шахматная доска  
Чёрно-белая на ней разметка  
Шестьдесят четыре клетки!  
Мы с другом проверяли,  
И дважды клетки сосчитали.  
Половина клеток чёрных,  
Половина клеток белых.  
Приглашают на игру  
Самых умных, самых смелых!  
Ведь шахматы особая игра  
И нам сейчас начать её пора!

Когда шахматисты состязаются,  
Чёрные и белые армии  
сражаются  
Разят фигуры друг друга метко  
На чёрно-белых клетках.  
Борьбу ведут со знанием дела  
И армия чёрная и армия белая.  
Нам надо знать, как делать  
«ХОД»,  
Чтоб продвигать фигуру вперёд,  
Стараться честно и внимательно  
играть  
И правила игры не нарушать!

И.Н. Ушкало-заведующий МАДОУ МО  
г. Краснодар «Центр-детский сад №134»

Таким образом в нашем учреждении нет безучастных в освоении любого направления, в данном случае это шахматы. С удовольствием принимают участие как воспитатели, так специалисты и администрация.

**Пусть любая ваша стратегия  
будет выигрышной!**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

<https://cloud.mail.ru/public/ZhNF/eubeK9MmL>

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №134»

[detsad134@kubannet.ru](mailto:detsad134@kubannet.ru)