

**СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
И.А. Хавкина**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр
развития ребёнка – детский сад № 134»

Аннотация. В статье рассмотрены аспекты, касаемые особого значения влияния физического развития на становление дошкольника.

Ключевые слова: физическое развитие, история физической культуры, формирование психических качеств, мотивация.

Физическая культура имеет особенно значение для формирования необходимых в жизни двигательных умений, навыков, овладения основами их практического использования в разнообразных условиях двигательной деятельности. Стремление к разностороннему физическому развитию, здоровью, красоте существовало всегда. Эти качества человека высоко ценились еще с древних времен. Физические упражнения в первобытном обществе были тесным образом связаны с трудовыми процессами, воспитанием, культовыми обрядами, искусством.

Изучение истории физической культуры и спорта России с древнейших времён до настоящего времени способствует расширению кругозора будущих школьников. История физической культуры и спорта позволяет узнать прошлое, настоящее и будущее отрасли и сформировать личное позитивное отношение и повысить уровень мотивации, создать потребность в занятиях физической культурой.

В ходе исторического процесса развития культуры физическая культура превращается в самостоятельную область общественно необходимой деятельности. Физическая культура становится составной частью общей культуры человечества.

Физическую культуру как целостный социальный феномен объединяет многокачественные, неоднородные элементы, пронизывающие все сферы человеческой деятельности. Психологи наравне с физиологами отмечают, что занятия физической культурой и спортом благоприятно влияют на формирование психических качеств и свойства личности, как ни одна другая деятельность человека. В наши дни уже невозможно говорить о полноценном члене общества, не акцентируя внимания на физической культуре как общекультурной ценности.

В Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», N 273-ФЗ ст.84 сказано, о реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и

безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт рассматриваются как одно из важных средств воспитания человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Главная задача физ. инструктора и воспитателей – сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. Физическая культура – это тот предмет, который выполняет именно эти задачи.

Формы занятий должны не только соответствовать поставленным задачам, но и быть интересными, отвечать запросам и интересам, мотивировать воспитанников.

Проблемы сохранения здоровья детей и привитие им навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление и сохранение физического, психического и духовного здоровья, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить возможность сохранения здоровья за весь период пребывания в ДОО, сформировать у дошкольников необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Список литературы

1. Физическая культура: Учебник /Под общей редакцией В.И. Ильинича. – М.:Изд-во «Гардарики», 2007. – 350с.
2. Курамшин Ю. Теория и методика физической культуры. - М.: 2004. - 464 с.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 480 с.