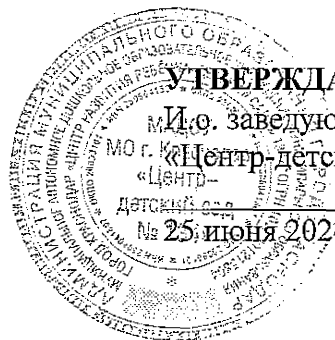


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
"Центр развития ребёнка - детский сад № 134"  
350000, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный  
внутригородской округ, улица им. Фрунзе, 117. Телефон/факс 8(861) 259-21-96  
e-mail: detsad134@kubannet.ru, detsad134@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. Заведующего МАДОУ МО г. Краснодар  
МО г. «Центр-детский сад №134»  
«Центр-  
детский сад  
№ 25 июня 2024г.

И.А. Хавкина

**Публичный доклад  
МАДОУ МО г. Краснодар  
"Центр - детский сад №134"  
за 2023-2024 учебный год**



## 1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** серия 23Л01 № 0002932, регистрационный № 05987, от 25.12.2013г. бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:**

Юридический и фактический адрес: 350000, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, улица им. Фрунзе, 117.

Детский сад расположен в Западном внутригородском округе города Краснодар, в благоприятном микрорайоне «старого города», экологическая обстановка в норме, источники шума не превышают санитарных норм. Проезд трамваем: 6,7,3,21,11 до остановки "Папковская". В радиусе трех километров вокруг детского сада каких-либо предприятий, загрязняющих атмосферу, источников радиационного загрязнения нет. Влияние со стороны автомагистрали одностороннего движения легкового автотранспорта по улице имени Фрунзе незначительно.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, 154 воспитанника, из них:

1 вторая младшая группа (для детей 3-4 лет)

1 средняя группа (для детей 4-5 лет)

1 старшая группа (для детей 5-6 лет)

1 подготовительная к школе группа (для детей 6-7 лет)

1 средняя группа компенсирующей направленности (ТНР) (для детей 4-5 лет)

3 старших группы компенсирующей направленности (ТНР) (для детей 5-6 лет)

3 подготовительных к школе группы компенсирующей направленности (ТНР) (для детей 6-7 лет).

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 172 места (5 групповых ячеек). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 157 человек (5 групповых ячеек).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** в соответствии с законом РФ «Об образовании» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления детского сада являются:

Наблюдательный совет;

Совет автономного учреждения;

Попечительский совет;

Педагогический совет;

Общее собрание работников;

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает заведующий — Ушкало Ирина Николаевна.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** приоритетными задачами деятельности педагогического коллектива МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 134» в 2023-2024 учебном году являлись:

1. Цель: решение задач ФОП ДО по знакомству детей с экономическими знаниями:

- создавать условия формирующие представления о финансовой грамотности человека;

- организовывать проблемные и игровые ситуации для решения поставленных задач.

2. Цель: выстраивать взаимодействие с детьми по речевому развитию с учетом ФОП ДОО:

-организовывать предметно-развивающую среду мотивирующую активную познавательную-речевую деятельность;

3. Цель: приобщение дошкольников к культуре своего региона:

-знакомство с обрядами, традициями, народно-прикладным искусством Кубани;

-сохранение исторической памяти.

**1.10. Сайт учреждения:** <http://ds134.centerstart.ru>

**1.11. Контактная информация:** Юридический и фактический адрес: 350000, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Фрунзе 117, тел./факс (861) 259 21 96. e-mail: [detsad134@kubannet.ru](mailto:detsad134@kubannet.ru), [detsad134@mail.ru](mailto:detsad134@mail.ru)

## 2. Особенности образовательного процесса

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность в отчетный период осуществлялась в соответствии с современными нормативными правовыми основаниями:

○ Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

○ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

○ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

○ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

○ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

○ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

○ Устав МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 134».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), а также федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее — ФАОП ДО). Для этого были созданы рабочие группы в составе старшего воспитателя, воспитателей, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и педагога-психолога.

Результаты:

• утвердили образовательную программу дошкольного образования ДОО (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

• утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования ДОО (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

• скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам внедрения ФОП ДО;

• провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультурминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** В ДОО педагогами-психологами осуществляется квалифицированная коррекция нарушений эмоционально-волевой и интеллектуальной сфер, психологическое сопровождение воспитанников. Коррекционно-развивающая работа ведется с использованием методики И.А. Пазухиной «Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4—6 лет». Также проводилась работа с детьми группы «риска» - составлялись индивидуальные коррекционные программы, проводились как групповые, так и индивидуальные занятия, игры, тренинги.

С целью более раннего выявления детей с проблемами в развитии и состоянии здоровья, оказания комплексной и своевременной помощи данным детям и их родителям, в ДОО создан психолого-педагогический консилиум.

В ДОО функционирует 7 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста (4 – 7 лет),

В 2023 учебном году по результатам заключений ГБУ «Центра диагностики и консультирования» КК получали коррекционную помощь 70 воспитанников.

Коррекционная работа с детьми осуществляется в течение трех лет: первый год обучения – средняя группа (4 – 5 лет), второй год обучения – старшая группа (5 – 6 лет), третий год обучения – подготовительная группа (6 – 7 лет). В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 134».

Основой перспективного и календарного планирования коррекционной работы является тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала. Лексический материал отбирается с учётом этапа коррекционного обучения, индивидуальных речевых и психических возможностей детей, при этом принимается во внимание зона ближайшего развития ребёнка, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием совместной и самостоятельной деятельности с детьми, годовым планом работы.

План организованной образовательной деятельности был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы нагрузки в соответствии с СанПиН СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** с 04.10.2023 г. образовательная деятельность осуществлялась в рамках кружковой деятельности (платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности):

### **«Разноцветная палитра»**

Обучение по программе «Разноцветная палитра» (5-7 лет), разработанной на основе программы Т.А. Копцевой «Природа и художник» для детей 4-7 лет, целью которой является формирование у детей целостных представлений о природе как живом организме, отражении мира через художественное творчество.

### **«Буковка»**

Обучение по программе «Буковка» (5-7 лет), разработанной на основе программы Ефросининой Л.А. «Словечко», цель которой является создание условий для речевого и звукового развития детей дошкольного возраста.

### **«Вокальный ансамбль «Вдохновение»**

Обучение по программе «Вокальный ансамбль «Вдохновение» (5-7 лет), разработанной на основе авторизованной программы Моисеевой А.А. «Вокальный ансамбль», целью которой является формирование музыкальной культуры воспитанников на основе вокальной деятельности.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** нет

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»;
- МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №23»;
- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка»;
- МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №11».
- ДДТ «Созвездие».

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** цель сотрудничества с родителями в 2023-2024 учебном году: непосредственное включение родителей в образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, семьи и общества.

Задачи сотрудничества с семьей:

1. Информировать родителей относительно целей дошкольного образования и реализуемых образовательных программ ДОО.
2. Изучить интересы, мнения, запросы родителей при организации образовательного процесса.
3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку и помощь семье, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
4. Непосредственно вовлекать родителей в образовательную деятельность через активные формы взаимодействия, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Сотрудничество с семьей в 2023-2024 году осуществлялось в следующих направлениях:

1. Нормативно-правовое просвещение родителей, определяющее особенности взаимоотношений ДОО и семьи.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.
3. Информационное обеспечение родителей по вопросам содержания, хода реализации образовательной программы.
4. Включение родителей в управление и принятие решений по вопросам

функционирования и развития ДОО.

5. Включение родителей в оценку качества организации образовательного процесса в ДОО.

6. Обеспечение разнообразных форм включения родителей непосредственно в образовательный процесс.

В работе с родителями были использованы следующие формы:

- Родительские собрания: групповые, установочный и итоговый.
- Конкурсы совместной творческой деятельности.
- Подготовка детско-родительских творческих и исследовательских проектов
- Консультирование родителей через ИПК
- Праздники и совместные досуги
- Индивидуальные консультации
- Анкетирование родителей на предмет оценки качества предоставляемых образовательных услуг в ДОО

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:**

Развивающая предметно-пространственная среда строится на основе требований федерального государственного стандарта дошкольного образования, ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности. Обстановку в группах создали таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры и самостоятельной деятельности.

В МАДОУ имеется 5 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН.

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения. Активная познавательная и творческая деятельность ребенка в развивающей предметно-пространственной среде во всех группах реализовалась в следующих основных направлениях:

- спортивно-оздоровительном (история спорта, достижения, различные игры и упражнения);

- художественно-эстетическом (декоративные панно, создание коллажей, организация сменных выставок);

- конструкторско-пространственном (лего-конструирование, работа с соленым тестом, работа в технике «бумажная пластика», куклы из ткани, ниток, бумаги, знакомство с народными промыслами);

- экологическом (схемы, модели, символы, знаки, эксперименты, поисковая деятельность, трудовая);

- музыкально-ритмическом (жанры, инструменты шумовые, народные, сочинение собственных произведений и многое другое);

-«про все на свете» (энциклопедии, познавательные фильмы).

Раскрывая каждое из этих направлений, воспитатели обеспечивали образовательное, воспитательное, целостное развитие, предоставляли ребенку возможность познавать мир во всем многообразии его проявлений: цвете, звуке, форме, тактильных, температурных, динамических, социальных, культурных, научных,

физических и других формах. Для активизации эстетических впечатлений используются приемы тематического и сезонного декорирования групп, систематически организуются выставки творческих работ детей в групповых помещениях, раздевалках.

В организации созданы все условия для комфортного пребывания и развития детей при равных возможностях получения образования независимо от материального достатка семьи, культурной, языковой, этнической принадлежности.

Для организации образовательной развивающей деятельности детский сад имеет:

- музыкальный зал;
- специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет педагога-психолога, три кабинета учителей-логопедов;
- кабинет дополнительного образования;
- физкультурный зал оснащен в соответствии с требованиями;
- методический кабинет.

Все кабинеты специалистов оборудованы компьютерами с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет-систему и электронной почтой. У всех воспитателей на группах имеются ноутбуки и выход в Интернет.

Детский сад оснащен современным интерактивным оборудованием:

- Интерактивные доски Smart Board. Используются в образовательном процессе в группах детей старшего дошкольного возраста. В музыкальном зале для проведения викторин, познавательных игр, праздников, демонстраций проектов.

- I Pad планшеты - для индивидуальной образовательной работы с детьми.

- Интерактивный пол - для проведения двигательных и спортивных упражнений, релаксации.

- Мультимедийная установка с механизированным экраном - для презентаций проектов, проведения утренников и родительских собраний, организации ситуаций обучающего взаимодействия с детьми: демонстраций фотографий природных явлений, пейзажей, фрагментов мультфильмов, экологических сказок и др. (музыкальный зал и средняя группа)

- Музыкальные центры, магнитофоны - используются в каждой возрастной группе, в музыкальном и физкультурном залах, в кабинетах специалистов.

### Обогащение материально-технического оснащения в 2023-2024 году

	Ремонт/Приобретения
<b>Групповые помещения</b>	Замена светильников в групповых ячейках «Ладушки», «Солнечные лучики»
	Приобретение игрушек и развивающих игр
	Замена кроватей в групповых ячейках «Ладушки» и «Бусинки»
	Приобретение канцелярских товаров
	Приобретение и установка сплит-системы в групповой ячейке «Светлячки»
<b>Музыкальный зал</b>	Приобретение стульев для образовательного процесса
	Приобретение карнавального костюма
<b>Медицинский кабинет</b>	Приобретение медицинских товаров (тонометр)
<b>Помещения общего пользования</b>	Замена стиральной машины и утюга
	Приобретение дезинфицирующих и моющих средств, хозяйственного инвентаря
	Приобретение теневых маскировочных сеток для навесов на прогулочном участке групповой ячейки «Солнечные лучики»
	Ремонт асфальтового покрытия территории ДОО



	Приобретение стенда «Охрана труда», информационных вывесок
	Замена камер и видеодомофона в системе видеонаблюдения
	Ремонт и покраска фасада здания, откосов всех окон на первом и втором этажах
	Демонтаж старого крыльца групповой ячейки «Ладунки» с последующей постройкой, облицовкой крыльца и установкой перил

### 3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

в ДОО функционирует 7 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет), В 2023-2024 учебном году по результатам заключений ГБУ «Центра диагностики и консультирования» КК получали коррекционную помощь 70 воспитанников. Коррекционная работа с детьми осуществляется в течение трех лет: первый год обучения – средняя группа (4 – 5 лет), второй год обучения – старшая группа (5 – 6 лет), третий год обучения – подготовительная группа (6 – 7 лет). В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 134». Штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог). Педагогами-психологами осуществляется коррекция нарушений эмоционально-волевой и интеллектуальной сфер, психологическое сопровождение воспитанников. Коррекционно-развивающая работа ведется по методике И.А Пазухиной «Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4—6 лет». Также проводилась работа с детьми группы «риска» - составлялись индивидуальные коррекционные программы, проводились как групповые, так и индивидуальные занятия, игры, тренинги. Лексический материал отбирается с учётом этапа коррекционного обучения, индивидуальных речевых и психических возможностей детей, при этом принимается во внимание зона ближайшего развития ребёнка, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности.

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В образовательной организации разработан и утверждён Паспорт безопасности учреждения.

<b>Противопожарная безопасность</b>	В здании установлена пожарная сигнализация со световыми указателями, голосовым оповещением, функционирует автоматическая пожарная защита ОСПАК «Стрелец-Мониторинг». Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», свободные эвакуационные выходы с сообщением о пожаре на пульт пожарной части, имеются люминесцентные схемы эвакуации и указатели движения. При покрытии стен, потолков, полов эвакуационных путей использовались безопасные материалы, согласно требований регламента пожарной безопасности
<b>Профилактика дорожно-транспортного травматизма</b>	В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО разработан план, согласно которого проводятся соответствующие мероприятия, досуги с детьми по данной теме. На территории нанесена дорожная разметка для освоения и закрепления знаний правил дорожного движения.
<b>Антитеррористическая защита и</b>	Охрана дошкольного учреждения осуществляется путем назначения одного стационарного поста при входе на



<p><b>гражданская оборона</b></p>	<p>территорию ДОО, сотрудник охранного предприятия ООО «ОП Лидер Юг» (далее охранник) работает, согласно графика, ежедневно (кроме субботы и воскресенья):  График работы поста: пн., вт., ср., чт., пят. с 07:00 до 19:00  На посту дежурит один охранник.  Организация, обеспечение и контроль за соблюдением пропускного режима возлагается на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• охранника охранной организации с 07:00 до 19:00;</li> <li>• дежурных администраторов (по графику дежурств) с 7:00 до 19:00;</li> <li>• сторожей (по графику дежурств): в рабочие дни с 19:00 до 07:00; в выходные и праздничные дни круглосуточно.</li> </ul> <p>Стационарный пост охраны (рабочее место охранника) оснащен системами видеонаблюдения, домофоном, рацией, кнопкой тревожной сигнализации, ручным металлодетектором, пакетом документов по организации пропускного и внутриобъектового режимов. Вход на территорию ДОО (калитка) оборудован электромагнитным замком. Охранник совершает обход территории согласно установленного графика (каждые два часа) с обязательной отметкой в журнале для исключения несанкционированного проникновения граждан и посторонних предметов на территорию ДОО.  Разработана документация по антитеррористической деятельности. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. Информация представлена в «Уголках безопасности»: для взрослых членов коллектива и для воспитанников.</p>
-----------------------------------	--

#### **3.4. Медицинское обслуживание.**

В ДОО созданы необходимые условия для медицинского обслуживания воспитанников. Согласно договора с ГБУЗ Детская городская поликлиника №1, за детским садом закреплены медицинские работники, которые проводят работу по следующим направлениям: оказание медицинских услуг по диагностике (включая туберкулиндиагностику), профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, включая медицинский осмотр перед проведением прививок и проведение профилактических прививок, профилактический осмотр, в том числе здоровых детей, проводить осмотры и лабораторные обследования детей декретированных возрастов специалистами согласно графику, утверждаемому ГБУЗ «ДГП №1 г. Краснодара», проводить анализ состояния здоровья воспитанников, оценку эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий, проводить лекционно-профилактическую работу среди воспитанников с целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний и иные виды медицинских услуг, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Медицинским работникам предоставлены помещения, включающие в себя медицинский и процедурный кабинет и необходимое медицинское и иное оборудование, изделия медицинского назначения, мебель и инвентарь, требуемые для укомплектования медицинского кабинета образовательного учреждения в соответствии с действующим СанПин, лицензионными требованиями и другими нормативными актами РФ.

**3.5. Материально-техническая база:** детский сад расположен в двухэтажном здании. Капитальный ремонт кровли был осуществлен в 2014 году. Здание имеет 6 входов; 2 пожарных эвакуационных выхода со второго этажа и 4 – с первого этажа. Всего в детском саду установлено 11 видеокамер, одна – непосредственно перед калиткой и воротами, одна – внутри здания в коридоре первого этажа, 2 камеры – пищеблок, 7 камер - на территории, прилегающей к зданию. Материально - техническое оснащение и оборудование дошкольной образовательной организации соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию воспитанников.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** площадь участка, отведенного для дошкольной организации, составляет - 4072 квадратных метра, площадь озеленения - 820 квадратных метра, под застройки - 847 квадратных метра, асфальтовое покрытие - 1537 квадратных метра, прочая не застроенная площадь - 868 квадратных метра.

На территории детского сада выделены пять групповых прогулочных участков, цветники, уголок леса, две спортплощадки, полянки для игр и отдыха, покрытые травой. На территории имеются затененные и солнечные участки.

Преобладают естественные черноземные почвы, химические удобрения на территории учреждения не применяются. Для борьбы с вредителями зеленых насаждений используются механические и биологические методы.

На территории детского сада произрастает около 300 единиц зелёных насаждений. В настоящее время на одного воспитанника приходится 5 кв. метров озеленённой площади.

Хозяйственная зона: хозяйственный двор с воротами, овощехранилище, площадка для просушивания белья.

**3.7. Качество и организация питания:** в детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному меню. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

В целях совершенствования организации питания воспитанников создаётся Совет по питанию из представителей администрации детского сада совместно с представителями родительской общественности и сотрудниками детского сада.

Основные задачи Совета по питанию:

- организует постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания воспитанников;
- оформляет информационные стенды, посвященные вопросам формирования культуры питания;
- проводит с родителями (законными представителями) воспитанников беседы, лектории и другие мероприятия, посвященные вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях;
- содействует созданию системы общественного информирования и общественной экспертизы организации питания в детском саду с учетом широкого использования потенциала управляющего и родительского совета;
- проводит мониторинг организации питания и осуществляет контроль.

На особом контроле к организации питания находятся следующие позиции:

Контроль за составлением ежедневного и перспективного меню с учетом сезонности.

Качество продуктов, поступающих в ДОО.

Контроль за санитарно-техническим состоянием пищеблока.

Сроки годности и условия хранения продуктов.

Соблюдение технологических процессов приготовления пищи.

Сертификация продукции, подтверждающая ее происхождение, безопасность и качество.

Состояние здоровья, соблюдение правил личной гигиены персонала, их гигиенических знаний и навыков.

Контроль за вложением и выходом готовой продукции.

Отпуск пищи осуществляется по заявкам воспитателей групп. Заявка на количество питающихся предоставляется заведующим производством работникам пищеблока до 9.00.

Питьевой режим воспитанников обеспечивается бутилированной водой в бутылках объемом 1.5 литра и одноразовыми стаканами. Свободный доступ к питьевой воде обеспечивается в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

Документация по организации питания ведется в полном объеме согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Ежедневно проводится контроль за

закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за выдачей готовой продукции, её качеством и соответствием выхода порций, согласно меню-требования; контроль за правильностью хранения проб, соблюдением требований отбора и хранения в течение 48 часов. Пищеблок полностью оснащен необходимым оборудованием, обеспечен кадрами, выдача готовой продукции из пищеблока и приём пищи в группе осуществляется, согласно режима дня и графика выдачи пищи.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

##### 4.1. Результаты работы по заболеваемости:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021-2022	168	3207	19
2022-2023	168	3162	18
2023-2024	157	2010	13

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболеваемость			
		Грипп и ОРВИ	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2021-2022	168	152	1	4	14
2022-2023	168	72	0	2	6
2023-2024	157	102	0	10	4

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников по группам здоровья				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2021-2022	168	65	100	0	0	3
2022-2023	168	63	102	0	0	3
2023-2024	157	38	115	2	0	2

##### 4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

КОНКУРСЫ		
Участники	Мероприятие	Срок
Колокуток Е.В.	Лауреат конкурса «Учитель-дефектолог города Краснодара»	февраль, 2024г.
Назаренко О.В.	Участник профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник города Краснодара – 2023»	2023г.
Селихов Арсений Пасхалидис Валерия	Лауреаты МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ И	апрель, 2024г.



Всего педагогических работников	-	-	-	7	5	5	2	1	2	2
---------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

б). Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	24	-	-	3	5	4	12

в). Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

Квалификационные характеристики педагогов (количество и %)			
Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
13 чел. 54 %	5 чел. 21 %	4 17%	2 чел 8 %

### 5.2. Развитие кадрового потенциала

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также стремятся к саморазвитию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 6/1;

воспитанники/все сотрудники – 3/1.

### 6. Финансовые ресурсы и их использование

Финансовое обеспечение образовательной деятельности детского сада и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания ДОО осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности. Реализация Программы развития осуществляется на основе ежегодного плана финансово - хозяйственной деятельности организации. Основным источником финансирования развития ДОО в 2023-2024 учебном году являлись бюджетные ассигнования в виде: субсидий - краевой бюджет, муниципальный бюджет, депутатские средства.

Внебюджетных ресурсов: родительская плата, добровольные пожертвования.

Сведения о финансовых ресурсах МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 134» и их использовании представляются на Общероссийском сайте в сети Интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>, а также на сайте детского сада <http://ds134.centerstart.ru>.

### 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022-2023

учебный год был опубликован на официальном сайте ДОО.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:  
– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;  
– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Цель: создание системы взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения для обеспечения социализации дошкольников.

2. Цель: продолжать решение задач ФОП ДО по знакомству детей с экономическими знаниями:

- создавать условия формирующие представления о финансовой грамотности человека;
- организовывать проблемные и игровые ситуации для решения поставленных задач.

3. Цель: закрепить выстраивание взаимодействия с детьми по речевому развитию с учетом ФОП ДОО:

-организовывать предметно-развивающую среду мотивирующую активную познавательно-речевую деятельность.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.