

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
"Центр развития ребёнка - детский сад № 134"
350000, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный
внутригородской округ, улица им. Фрунзе, 117. Телефон/факс 8(861) 259-21-96
e-mail: detsad134@kubannet.ru, detsad134@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад №134»

И.А. Хавкина

06 июля 2023г.

**Публичный доклад
МАДОУ МО г. Краснодар
"Центр - детский сад №134"
за 2022-2023 учебный год**



1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: серия 23Л01 № 0002932, регистрационный № 05987, от 25.12.2013г. бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Юридический и фактический адрес: 350000, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, улица им. Фрунзе, 117.

Детский сад расположен в Западном внутригородском округе города Краснодар, в благоприятном микрорайоне «старого города», экологическая обстановка в норме, источники шума не превышают санитарных норм. Проезд трамваем: 6,7,3,21,11 до остановки "Пашковская". В радиусе трех километров вокруг детского сада каких-либо предприятий, загрязняющих атмосферу, источников радиационного загрязнения нет. Влияние со стороны автомагистрали одностороннего движения легкового автотранспорта по улице имени Фрунзе незначительно.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, 168 воспитанников, из них:

1 младшая группы (для детей 3-4 лет)

1 средняя группа (для детей 4-5 лет)

1 старшая группа (для детей 5-6 лет)

1 подготовительная к школе группа (для детей 6-7 лет)

4 старших группы компенсирующей направленности (ТНР) (для детей 5-6 лет)

3 подготовительные к школе группы компенсирующей направленности (ТНР) (для детей 6-7 лет).

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 172 места (5 групповых ячеек). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 168 человек (5 групповых ячеек).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: в соответствии с законом РФ «Об образовании» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления детского сада являются:

Наблюдательный совет;

Совет автономного учреждения;

Попечительский совет;

Педагогический совет;

Общее собрание работников;

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает заведующий — Ушкало Ирина Николаевна.

1.9. План развития и приоритетные задачи: приоритетными задачами деятельности педагогического коллектива МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 134» в 2022-2023 учебном году являлись:

1. Внедрение современных технологий и методов развития связной речи, как условие улучшения речевых способностей дошкольников:

- наглядное моделирование/мнемотехника;
- прием «ИЗОСКАЗКА», развитие речи детей с помощью мультфильмов;
- использование кругов Эйлера для развития связной речи дошкольников;
- технология исследовательской деятельности, коллекционирование, технология проблемного обучения.

2. Способствовать развитию патриотических чувств дошкольников через приобщение детей к истокам русской народной культуры:

- знакомство с подлинными изделиями декоративно-прикладного искусства русского народа, городами и ремесленниками России;
- использование фольклора во всех его проявлениях (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.)
- воспитание предпосылок чувства глубокой любви к своей Родине, к своему народу, чувства патриотизма, самосознание, осознание своей национальной принадлежности.

3. Организация работы по здоровьесберегающей деятельности в ДОО:

- сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания;
- оптимизация двигательной деятельности на свежем воздухе;
- обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни;
- конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

С 01.09.2022 ДОО продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

1.10. Сайт учреждения: <http://ds134.centerstart.ru>

1.11. Контактная информация: Юридический и фактический адрес: 350000, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Фрунзе 117, тел./факс (861) 259 21 96. e-mail: detsad134@kubannet.ru, detsad134@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность в отчетный период осуществлялась в соответствии с современными нормативными правовыми основаниями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

○ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

○ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

○ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

○ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 "Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования".

○ Устав МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 134.

○ Образовательная программа МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 134.

○ Адаптированная образовательная программа МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 134".

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1. Образовательная программа дошкольного образования «Детство», авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. 2. Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. 3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.	1. Тимофеева Л.Л. Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». 2. Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В. 3. Региональная программа «Всё про то, как мы живем»

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где

каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует семь групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования, с учетом следующих программ.

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1. Образовательная программа дошкольного образования «Детство», авторы: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева. 2. «Программы логопедической работы по преодолению ОНР у детей», авторы Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.Б. Чиркина 3. Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. 4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.	1. Тимофеева Л.Л. Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». 2. Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В. 3. Региональная программа «Всё про то, как мы живём»

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: в течение 2022-2023 учебного года в рамках кружковой деятельности осуществлялась образовательная деятельность (дополнительные платные образовательные услуги):

- обучение по программе «Ступеньки здоровья» (5-7 лет), разработанной на основе программы Волошиной Л.Н. «Играйте на здоровье», целью которой является развитие физических навыков детей через подвижные игры, игровые упражнения (первый год обучения – 36 часов; второй год обучения – 36 часов);
- обучение по программе «ШАХМАТНЫЙ ДЕБЮТ» разработана на основе программы И.Г. Сухина «Шахматы – школе», программы «Феникс. Шахматы для дошкольников» А. В. Кузина, Н. В. Коновалова, Н. С. Скаржинского. Данная программа направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует совершенствованию психических процессов, таких как логическое мышление, восприятие, внимание, воображение, память, начальные формы волевого управления поведением;
- обучение по программе «Разноцветная палитра» (5-7 лет), разработанной на основе программы Т.А. Копцевой «Природа и художник» для детей 4-7 лет, целью которой является формирование у детей целостных представлений о природе как живом организме, отражении мира через художественное творчество (первый год обучения – 36 часов, второй год обучения – 36 часов);
- обучение по программе «Буковка» (5-7 лет), разработанной на основе программы Ефросининой Л.А. «Словечко», цель которой является создание условий для речевого и звукового развития детей дошкольного возраста (первый год обучения – 36 часов, второй год обучения – 36 часов);
- обучение по программе «Вокальный ансамбль «Вдохновение» (5-7 лет), разработанной на основе авторизованной программы Моисеевой А.А.

«Вокальный ансамбль», целью которой является формирование музыкальной культуры воспитанников на основе вокальной деятельности (первый год обучения — 36 часов, второй год обучения – 36 часов);

- обучение по программе «Танцевальная мозайка» (5-7 лет), разработанной на основе программы А.А. Матяшиной «Путешествие в страну «Хореография», целью которой является привитие интереса дошкольников к хореографическому искусству, развитие творческих способностей, по средствам танцевального искусства, формирование умения передавать услышанный музыкальный образ в рисунке, пластике (первый год обучения – 36 часов, второй год обучения — 36 часов);

- обучение по программе «Волшебный занавес», курс подготовки по театрализованной деятельности с использованием различных видов кукольного театра. По данной программе могут заниматься дошкольники 5-6 лет (год обучения – 36 часов).

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: нет

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»;
- МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №23»;
- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка»;
- МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №11».
- ДДТ «Созвездие».

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): цель сотрудничества с родителями в 2022-2023 учебном году: непосредственное включение родителей в образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, семьи и общества.

Задачи сотрудничества с семьей:

1. Информировать родителей относительно целей дошкольного образования и реализуемых образовательных программ ДОО.

2. Изучить интересы, мнения, запросы родителей при организации образовательного процесса.

3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку и помощь семье, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

4. Непосредственно вовлекать родителей в образовательную деятельность через активные формы взаимодействия, в том числе посредством

создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Сотрудничество с семьей в 2022-2023 году осуществлялось в следующих направлениях:

1. Нормативно-правовое просвещение родителей, определяющее особенности взаимоотношений ДОО и семьи.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.
3. Информационное обеспечение родителей по вопросам содержания, хода реализации образовательной программы.
4. Включение родителей в управление и принятие решений по вопросам функционирования и развития ДОО.
5. Включение родителей в оценку качества организации образовательного процесса в ДОО.
6. Обеспечение разнообразных форм включения родителей непосредственно в образовательный процесс.

В работе с родителями были использованы следующие формы:

- Родительские собрания: групповые, установочный и итоговый.
- Конкурсы совместной творческой деятельности.
- Подготовка детско-родительских творческих и исследовательских проектов
- Консультирование родителей через ППК
- Праздники и совместные досуги
- Индивидуальные консультации
- Анкетирование родителей на предмет оценки качества предоставляемых образовательных услуг в ДОО

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Развивающая предметно-пространственная среда строится на основе требований федерального государственного стандарта дошкольного образования, ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности. Обстановку в группах создали таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры и самостоятельной деятельности.

В МАДОУ имеется 5 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН.

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с

точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения. Активная познавательная и творческая деятельность ребенка в развивающей предметно-пространственной среде во всех группах реализовалась в следующих основных направлениях:

- спортивно-оздоровительном (история спорта, достижения, различные игры и упражнения);
- художественно-эстетическом (декоративные панно, создание коллажей, организация сменных выставок);
- конструкторско-пространственном (лего-конструирование, работа с соленым тестом, работа в технике «бумажная пластика», куклы из ткани, ниток, бумаги, знакомство с народными промыслами);
- экологическом (схемы, модели, символы, знаки, эксперименты, поисковая деятельность, трудовая);
- музыкально-ритмическом (жанры, инструменты шумовые, народные, сочинение собственных произведений и многое другое);
- «про все на свете» (энциклопедии, познавательные фильмы).

Раскрывая каждое из этих направлений, воспитатели обеспечивали образовательное, воспитательное, целостное развитие, предоставляли ребенку возможность познавать мир во всем многообразии его проявлений: цвете, звуке, форме, тактильных, температурных, динамических, социальных, культурных, научных, физических и других формах. Для активизации эстетических впечатлений используются приемы тематического и сезонного декорирования групп, систематически организуются выставки творческих работ детей в групповых помещениях, раздевалках.

В организации созданы все условия для комфортного пребывания и развития детей при равных возможностях получения образования независимо от материального достатка семьи, культурной, языковой, этнической принадлежности.

Для организации образовательной развивающей деятельности детский сад имеет:

- музыкальный зал;
- специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет педагога-психолога, три кабинета учителей-логопедов;
- кабинет дополнительного образования;
- физкультурный зал оснащен в соответствии с требованиями;
- методический кабинет.

Все кабинеты специалистов оборудованы компьютерами с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет-систему и электронной почтой. У всех воспитателей на группах имеются ноутбуки и выход в Интернет.

Детский сад оснащен современным интерактивным оборудованием:

- Интерактивные доски Smart Board. Используются в образовательном процессе в группах детей старшего дошкольного возраста. В музыкальном зале для проведения викторин, познавательных игр, праздников, демонстраций проектов.

- I Pad планшеты - для индивидуальной образовательной работы с детьми.

- Интерактивный пол - для проведения двигательных и спортивных упражнений, релаксации.
- Мультимедийная установка с механизированным экраном - для презентаций проектов, проведения утренников и родительских собраний, организации ситуаций обучающего взаимодействия с детьми: демонстраций фотографий природных явлений, пейзажей, фрагментов мультфильмов, экологических сказок и др. (музыкальный зал и средняя группа)
- Музыкальные центры, магнитофоны - используются в каждой возрастной группе, в музыкальном и физкультурном залах, в кабинетах специалистов.

Обогащение материально-технического оснащения в 2022-2023 году

	Ремонт/Приобретения
Групповые помещения	Замена светильников в групповых ячейках «Дружная семейка» и «Светлячки»
	Приобретение игрушек и развивающих игр
	Приобретение мебели в групповую ячейку «Солнечные лучики»
	Приобретение канцелярских товаров и методической литературы
	Замена кроватей в групповой ячейке «Светлячки», «Бусинки», «Ладушки»
Спортивный зал	Замена светильников
Медицинский кабинет	Приобретение медицинских товаров
Помещения общего пользования	Приобретение шкафа для моющих средств в санитарной комнате для сотрудников
	Приобретение дезинфицирующих и моющих средств, хозяйственного инвентаря
	Приобретение теневых маскировочных сеток для навесов на прогулочных участках групповых ячеек «Ладушки» и «Бусинки»
	Ремонт асфальтового покрытия территории ДОО

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

в ДОО функционирует 7 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет), В 2022-2023 учебном году по результатам заключений ГБУ «Центра диагностики и консультирования» КК получали коррекционную помощь 70 воспитанников. Коррекционная работа с детьми осуществляется в течение двух лет: первый год обучения – старшая группа (5 – 6 лет), второй год обучения – подготовительная группа (6 – 7 лет). В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка –

детский сад № 134». Штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог). Педагогами-психологами осуществляется квалифицированная коррекция нарушений эмоционально-волевой и интеллектуальной сфер, психологическое сопровождение воспитанников. Коррекционно-развивающая работа ведется по методике И.А Пазухиной «Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4—6 лет». Также проводилась работа с детьми группы «риска» - составлялись индивидуальные коррекционные программы, проводились как групповые, так и индивидуальные занятия, игры, тренинги. Лексический материал отбирается с учётом этапа коррекционного обучения, индивидуальных речевых и психических возможностей детей, при этом принимается во внимание зона ближайшего развития ребёнка, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В образовательной организации разработан и утверждён Паспорт безопасности учреждения.

<p>Противопожарная безопасность</p>	<p>В здании установлена пожарная сигнализация со световыми указателями, голосовым оповещением, функционирует автоматическая пожарная защита ОСПАК «Стрелец-Мониторинг». Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации, свободные эвакуационные выходы с сообщением о пожаре на пульт пожарной части, имеются люминесцентные схемы эвакуации и указатели движения. При покрытии стен, потолков, полов эвакуационных путей использовались безопасные материалы, согласно требований регламента пожарной безопасности</p>
<p>Профилактика дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО разработан план, согласно которого проводятся соответствующие мероприятия, досуги с детьми по данной теме. На территории нанесена дорожная разметка, групповые ячейки обеспечены наборами стоек-знаков для освоения и закрепления знаний правил дорожного движения.</p>
<p>Антитеррористическая защита и гражданская оборона</p>	<p>Охрана дошкольного учреждения осуществляется путем назначения одного стационарного поста при входе на территорию ДОО, сотрудник охранного предприятия ООО "ОХРАННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ТЕЛОХРАНИТЕЛЬ-СЕКЬЮРИТИ" (далее охранник) работает, согласно графика, ежедневно (кроме субботы и воскресенья):</p>

	<p>График работы поста: пн., вт., ср., чт., пят. с 07:00 до 19:00</p> <p>На посту дежурит один охранник.</p> <p>Организация, обеспечение и контроль за соблюдением пропускного режима возлагается на:</p> <p>охранника охранной организации с 07:00 до 19:00;</p> <p>дежурных администраторов (по графику дежурств) с 7:00 до 19:00;</p> <p>сторожей (по графику дежурств): в рабочие дни с 19:00 до 07:00; в выходные и праздничные дни круглосуточно.</p> <p>Стационарный пост охраны (рабочее место охранника) оснащен системами видеонаблюдения, домофоном, рацией, кнопкой тревожной сигнализации, ручным металлодетектором, пакетом документов по организации пропускного и внутриобъектового режимов. Вход на территорию ДОО (калитка) оборудован электромагнитным замком. Охранник совершает обход территории согласно установленного графика (каждые два часа) с обязательной отметкой в журнале для исключения несанкционированного проникновения граждан и посторонних предметов на территорию ДОО.</p> <p>Разработана документация по антитеррористической деятельности. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.</p> <p>Информация представлена в «Уголках безопасности»: для взрослых членов коллектива и для воспитанников.</p>
--	---

3.4. Медицинское обслуживание.

В ДОО созданы необходимые условия для медицинского обслуживания воспитанников. Согласно договора с ГБУЗ Детская городская поликлиника №1, за детским садом закреплены медицинские работники, которые проводят работу по следующим направлениям: оказание медицинских услуг по диагностике (включая туберкулиндиагностику), профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, включая медицинский осмотр перед проведением прививок и проведение профилактических прививок, профилактический осмотр, в том числе здоровых детей, проводить осмотры и лабораторные обследования детей декретированных возрастов специалистами согласно графику, утверждаемому ГБУЗ «ДПП №1 г. Краснодара», проводить анализ состояния здоровья воспитанников, оценку эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий, проводить лекционно-профилактическую работу среди воспитанников с целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний и иные виды медицинских услуг, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Медицинским работникам предоставлены помещения, включающие в себя медицинский и процедурный кабинет и необходимое медицинское и иное оборудование, изделия медицинского назначения, мебель и инвентарь, требуемые для укомплектования медицинского кабинета образовательного

учреждения в соответствии с действующим СанПин, лицензионными требованиями и другими нормативными актами РФ.

3.5. Материально-техническая база: детский сад расположен в двухэтажном здании. Капитальный ремонт кровли был осуществлен в 2014 году. Здание имеет 6 входов; 2 пожарных эвакуационных выхода со второго этажа и 4 – с первого этажа. Всего в детском саду установлено 11 видеочкамер, одна – непосредственно перед калиткой и воротами, одна – внутри здания в коридоре первого этажа, 2 камеры – пищеблок, 7 камер - на территории, прилегающей к зданию. Материально - техническое оснащение и оборудование дошкольной образовательной организации соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию воспитанников.

3.6. Характеристика территории детского сада: площадь участка, отведенного для дошкольной организации, составляет - 4072 квадратных метра, площадь озеленения - 820 квадратных метра, под застройки - 847 квадратных метра, асфальтовое покрытие - 1537 квадратных метра, прочая не застроенная площадь - 868 квадратных метра.

На территории детского сада выделены пять групповых прогулочных участков, цветники, уголок леса, две спортплощадки, полянки для игр и отдыха, покрытые травой. На территории имеются затененные и солнечные участки.

Преобладают естественные черноземные почвы, химические удобрения на территории учреждения не применяются. Для борьбы с вредителями зеленых насаждений используются механические и биологические методы.

На территории детского сада произрастает около 300 единиц зелёных насаждений. В настоящее время на одного воспитанника приходится 5 кв. метров озеленённой площади.

Хозяйственная зона: хозяйственный двор с воротами, овощехранилище, площадка для просушивания белья.

3.7. Качество и организация питания: в детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному меню. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

В целях совершенствования организации питания воспитанников создаётся Совет по питанию из представителей администрации детского сада совместно с представителями родительской общественности и сотрудниками детского сада.

Основные задачи Совета по питанию:

- организует постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания воспитанников;
- оформляет информационные стенды, посвященные вопросам формирования культуры питания;
- проводит с родителями (законными представителями) воспитанников беседы, лектории и другие мероприятия, посвященные вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях;

- содействует созданию системы общественного информирования и общественной экспертизы организации питания в детском саду с учетом широкого использования потенциала управляющего и родительского совета;
- проводит мониторинг организации питания и осуществляет контроль.

На особом контроле к организации питания находятся следующие позиции:

Контроль за составлением ежедневного и перспективного меню с учетом сезонности.

Качество продуктов, поступающих в ДОО.

Контроль за санитарно-техническим состоянием пищеблока.

Сроки годности и условия хранения продуктов.

Соблюдение технологических процессов приготовления пищи.

Сертификация продукции, подтверждающая ее происхождение безопасность и качество.

Состояние здоровья, соблюдение правил личной гигиены персонала, их гигиенических знаний и навыков.

Контроль за вложением и выходом готовой продукции.

Отпуск пищи осуществляется по заявкам воспитателей групп. Заявка на количество питающихся предоставляется заведующим производством работникам пищеблока до 9.00.

Питьевой режим воспитанников обеспечивается бутилированной водой в бутылках объемом 1.5 литра и одноразовыми стаканами. Свободный доступ к питьевой воде обеспечивается в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

Документация по организации питания ведется в полном объеме согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за выдачей готовой продукции, её качеством и соответствием выхода порций, согласно меню-требования; контроль за правильностью хранения проб, соблюдением требований отбора и хранения в течение 48 часов. Пищеблок полностью оснащен необходимым оборудованием, обеспечен кадрами, выдача готовой продукции из пищеблока и приём пищи в группе осуществляется, согласно режима дня и графика выдачи пищи.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по заболеваемости:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020-2021	186	5121	27
2021-2022	168	3207	19
2022-2023	168	3162	18

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Грипп и ОРВИ	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
		2020-2021	186	180	1
2021-2022	168	152	1	4	14
2022-2023	168	72	0	2	6

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников по группам здоровья				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2020-2021	186	119	58	5	0	4
2021-2022	168	65	100	0	0	3
2022-2023	168	63	102	0	0	3

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

КОНКУРСЫ		
Участники	Мероприятие	Срок
Юдина О.В.	Победитель окружного этапа конкурса «Педагог, наставник, творец!»	март, 2023г.
Колокуток Е.В.	Лауреат конкурса «Воспитатель года города Краснодара - 2023»	Март, 2023г.
Назаренко О.В.	Участник профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник города Краснодара – 2023»	Апрель, 2023г.
Семенова Ксюша Рыжкова Анна Самсонов Всеволод	Лауреаты МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ И ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	апрель, 2023г.
Семененко Максим	Призер МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ И ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	апрель, 2023г.
Котляров Михаил	Победитель турнира внутри дошкольной образовательной организации, участник	Март, 2023г.

	шахматного турнира внутри городских округов.	
--	--	--

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-анкетирования родителей, проведенного в рамках МСОК ДО и ВСОКО ДОО с помощью Яндекс-форм в 2022-2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

1. Информированность родителей о деятельности ДОО составило 3,9 из 4 возможных
2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс составило 3,5 из 4 возможных;
3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг составило 3,8 из 4 возможных;
4. Ознакомление родителей с локальными актами ДОО, размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет составило 4 из 4 возможных.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в педагогическом издании города Краснодар- газете «Панорама образования», статьи и методические разработки педагогических работников регулярно публикуются в сборниках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» и др.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 134» состоит из педагогов различных возрастных групп. Отличается стабильностью, текучести кадров нет. Наибольшее число педагогов относится к возрастному периоду от 35 до 39 лет. В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем 20 лет и более. Всего работают 26 педагогов, из них 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 6/1;

воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2022-2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию, подтвердили категорию и получили вновь:

высшую квалификационную категорию – 1 педагог;

первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 14 педагогов.

Анализ педагогического стажа, квалификационных категорий представлен в таблицах.

а). Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 сентября 2021 года									
	молотже 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Всего педагогических работников	2		1	5	5	5	1	2	1	4

б). Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	26	2	-	3	4	5	12

в). Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

Квалификационные характеристики педагогов (количество и %)			
Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
15 чел. 58 %	4 чел. 15 %	2 чел. 8%	5 чел 19%

5.2. Развитие кадрового потенциала

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также стремятся к саморазвитию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 6/1;

воспитанники/все сотрудники – 3/1.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Финансовое обеспечение образовательной деятельности детского сада и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания ДОО осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности. Реализация Программы развития осуществляется на основе ежегодного плана финансово - хозяйственной деятельности организации. Основным источником финансирования развития ДОО в 2022-2023 учебном году являлись бюджетные ассигнования в виде: субсидий - краевой бюджет, муниципальный бюджет, депутатские средства.

Внебюджетных ресурсов: родительская плата, добровольные пожертвования.

Сведения о финансовых ресурсах МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 134» и их использовании представляются на Общероссийском сайте в сети Интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>, а также на сайте детского сада <http://ds134.centerstart.ru>.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021-2022 учебный год был опубликован на официальном сайте ДОО.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Цель: решение задач ФОП ДО по знакомству детей с экономическими знаниями:

- создавать условия формирующие представления о финансовой грамотности человека;

- организовывать проблемные и игровые ситуации для решения поставленных задач.

2. Цель: выстраивать взаимодействие с детьми по речевому развитию с учетом ФОП ДОО:

-организовывать предметно-развивающую среду мотивирующую активную познавательно-речевую деятельность;

3. Цель: приобщение дошкольников к культуре своего региона:

-знакомство с обрядами, традициями, народно-прикладным искусством Кубани;

-сохранение исторической памяти.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.