

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 134»**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МАДОУ МО
г.Краснодар «Центр — детский сад №134»
(протокол от 29.05.2025 № 5)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр — детский сад №134»
от 30.05.2025 № 49

ПЛАН

**летней оздоровительной работы с воспитанниками муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город
Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 134»
на 2025 год**

Содержание:

1. Нормативно-правовые документы, регулирующие работу дошкольных образовательных организаций в летний период
2. Особенности организации воспитательно-образовательной работы дошкольной образовательной организации в летний период
3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду
4. Мероприятия по обеспечению безопасного пребывания воспитанников
5. План на летний оздоровительный период (приложение к годовому плану МАДОУ).
6. План оздоровительных мероприятий
7. Система оздоровительных мероприятий
8. Формы оздоровительных мероприятий в летний период
9. План оздоровительно-профилактических и познавательно-развлекательных мероприятий на летний оздоровительный период.
10. Перспективный план работы по экологическому воспитанию и приобщению детей старшего возраста к здоровому образу жизни посредством туризма.
11. Перспективный план бесед по знакомству детей младшего дошкольного возраста с правилами безопасности и элементарными понятиями о здоровом образе жизни на летний оздоровительный период.
12. Перспективный план бесед по знакомству детей старшего дошкольного возраста с правилами безопасности и элементарными понятиями о здоровом образе жизни на летний оздоровительный период.
13. Положение о смотре-конкурсе «Здравствуй, лето!»

Нормативно-правовые документы, регулирующие работу дошкольной образовательной организации в летний период:

1. Закон РФ « Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст.8)/№124-ФЗ от 24.07.1998/
3. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
4. Приказ Минобрнауки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" № 1014 от 30.08.2013.
6. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016)
7. СанПиН 2.4.1.3049-13 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15 май 2013).

Цель и задачи дошкольного учреждения на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года.

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Цель работы: Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам

воспитания и оздоровления детей в летний период. Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю. При планировании оздоровительной работы в ДОУ **придерживаемся следующих принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления; - использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарногигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОП ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

познавательное развитие: экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

речевое развитие : – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие : – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

социально-коммуникативное развитие : – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

физическое развитие:– спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО).

«Физическое развитие» · Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния; всесторонне совершенствовать физические функции организма; повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания; формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка; · способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие» · Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года; · поддерживать инициативу детей в импровизации; активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка; развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями; совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации; · развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми; · приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника; · предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира; · развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения; · создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие» · Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления; · обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира; · развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие» · Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей; · воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям; · способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие» Развивать игровую деятельность

воспитанников; · приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; · продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств; · развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам; · формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами• Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы. • Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями - Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. - Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества. - Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- закалывающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:			
	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие одноразовых стаканчиков , бутилированная вода	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
		Формирование основ безопасного поведения и	Заведующий Ст.воспитатель

		привычки к ЗОЖ Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Организация спортивных праздников досугов	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Наличие дидактических игр и пособий. С\р игры «машиностроительный завод» (изготовить машины из бросового материала), «МЧС спешит на помощь» и др.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности Наличие материалов и оборудования для проведения экспериментов.	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью Создание и выпуск акций по сбережению природы, ее ресурсов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация изобразительной деятельности Наличие изобразительных средств и оборудования. Подготовка атрибутов и костюмов с участием детей, для театральных выступлений	Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, тематических игр с песком и водой (построим водохранилище, сказочные дома, кондитерская «Полюбуйтесь», «Хлебопекарня» и др.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе Наличие оборудования ля труда, клумб, уголков природы в каждой группе. Ручной труд Наличие изобразительных	Организация конкурсов, выставок поделок и др. Участие в конкурсе «Я -изобретатель» Выставка ремесел: плетенные коврики., мягкие игрушки, браслеты, бусы. Мальчики: изготовление	Воспитатели

	средств, природного материала, нетрадиционного материала.	летательных аппаратов, транспорта водного, наземного, современной архитектуры.	
--	---	--	--

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения на прогулке; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; продуктивная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков. Один раз в неделю (пятница) планируется итоговое мероприятие согласно теме недели, форма проведения и вид деятельности на усмотрение воспитателя.

Воспитательно – образовательная работа с детьми.			
	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение ЛОП	Воспитатели
	Кол-во занятий в неделю: -музыкальное- 2 -физкультурное- 3 -изодеятельность- 1	Июнь-август	Муз.руковод. Инструктор по ФК, Воспитатели
	Музыкальные и физкультурные развлечения : 1раз в неделю по плану музыкального руководителя; 1 раз в неделю по плану инструктора по ФК; 1 раз в неделю интегративное	В течение ЛОП	Муз.руковод. Инструктор по ФК, Воспитатели
	Игровая деятельность : -сюжетно-ролевые игры; -игры с песком и водой; -строительные; -подвижные; -театральные; -режиссерские; -музыкальные; -дидактические, настольные	В течение ЛОП	Воспитатели
	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма: -беседы, развлечения, игры на закрепление правил дорожного движения, целевые прогулки, создание игровых обучающих ситуаций; -предупреждение пожароопасных ситуаций; -поведение детей на воде; - дать детям знания о чрезвычайных ситуациях, возникающих по воле природы (наводнение, ураган,	В течение ЛОП	Воспитатели Родители

землетрясение); дать знания о безопасности поведения при их возникновении; -фильмы об опасных ситуациях и поведение при их возникновении		
Экологическое воспитание детей: -беседы, прогулки, экскурсии по экологической тропе, наблюдения, эксперименты в живой и неживой природе, труд на участке, в цветнике	В течение ЛОП	Воспитатели
Экологический проект « Мир насекомых», «Удивительное в мире природы» (фотовыставка), «Каменные истории», «Поговори со мною речка»	июнь июль август	Воспитатели, родители, дети
Социально-нравственный проект «Бережем свое здоровье»	июль	Воспитатели, родители, дети

Оздоровительная работа с детьми.

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения.	В течение ЛОП	Воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей в часы пребывания на воздухе. Игры физкультурно-оздоровительной направленности, спортивные игры: бадминтон, баскетбол, волейбол, игры с мячом, фитболом и т.д.	Июнь	Инструктор по ФК, воспитатели
Осуществление различных видов закаливания в течение дня: воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, облегченная одежда, игры с водой, купание перед сном, обливание ног прохладной водой в сочетании с ходьбой по «дорожке здоровья»	В течение ЛОП	Ст.медсестра, инструктор по ФК, воспитатели
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	Инструктор по ФК, Воспитатели
Обеспечить каждому ребенку комфортное психоэмоциональное пребывание: создавать благоприятный психологический климат, проводить с детьми познавательно-развивающие мероприятия («туристические походы», развлечения, игры, театр, использовать игро-тренинг «Азбука настроений»)	В течение ЛОП	Муз.руковод. Инструктор по ФК, воспитатели, педагог-психолог

	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Медсестра
Охрана жизни и здоровья детей			
	Ежедневно проводить осмотр территории на наличие грибов, сорной растительности, опасных предметов; разъяснять детям о вреде ядовитых грибов и растений	В течение ЛОП	
	Контролировать время пребывания детей на солнце		
	Соблюдать питьевой режим		
	Обрабатывать песок кипятком		
	Разъяснять детям значение чистоты в сохранении здоровья человека (чистота рук, одежды, посуды, продуктов и т.д.) Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг - светофор»		
	Следить за наличием солнцезащитных головных уборов, использования одежды согласно температуре воздуха; своевременная поливка участков водой		
Профилактическая работа			
	Инструктаж со всеми сотрудниками под личную подпись: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» письмо МП и МЗ от 11.07.62г., № 176 от 30.08.55г., № 47/10 от 22.06.93г.; - «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями» письмо МП и МЗ от 11.07.82г.; - «Типовые правила пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; - «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»; - «О мерах предупреждения кишечных инфекций» приказ МП и МЗ от 22.06.61г. № 423/182; - «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях».	IV неделя мая	Заведующий, Ст. воспитатель

<p>Пересмотреть состояние противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря). Провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности».</p>	<p>Июнь</p>	<p>Завхоз</p>
<p>Беседа с воспитателями: - о рекомендациях врача детям «Д» группы - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой медицинской помощи.</p>	<p>Июнь</p>	<p>Врач, медицинская сестра</p>
<p>Семинар – практикум для воспитателей «Комплекс упражнений по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата».</p>	<p>Июль</p>	<p>Инструктор по ФК</p>
<p>Оформление санитарных бюллетеней - «Желудочно-кишечная инфекция»; - «Профилактика травматизма»; - «Овощи, фрукты. Витамины»; - «Клещевой энцефалит»; - Профилактика гельминтоза и энтеробиоза»; - «Вирусные гепатиты»; - «Отравления грибами, ядовитыми растениями и ягодами».</p>	<p>Июнь-август</p>	<p>Врач, медицинская сестра</p>
<p>Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; - «Что можно и что нельзя»; - «Наш друг - светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Игры во дворе и дома»; - «Заботимся о своем здоровье»; - «Что такое витамины».</p>	<p>Июнь-август</p>	<p>Врач, медицинская сестра, воспитатели</p>
<p>Работа медицинского и педагогического персонала: - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - профилактика солнечного и теплового</p>	<p>Июнь-август</p>	

	удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.); - профилактика травматизма и несчастных случаев; - профилактика отравлений грибами, ядовитыми растениями и ягодами (контроль по состоянию участков); - работа с воспитателями, персоналом и родителями по неотложной помощи при перегревании, отравлениях, укусах насекомых, травмах, ушибах, ранах, кровотечениях.		Медицинская сестра
	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра
Контроль и руководство оздоровительной работой.			
	Смотр-конкурс по подготовке групп и участников к летнему оздоровительному периоду	Июнь	Завхоз Воспитатели, ст.медсестра
	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение ЛОП	ст.медсестра, воспитатели
	Проверка организации развивающей среды	В течение ЛОП	воспитатели
	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	пом.воспитателя
	Организация питания: формирование КГН, документация по питанию, перспективное меню, витаминизация, контроль калорийности пищи	В течение ЛОП	Воспитатели
	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	В течение ЛОП	Воспитатели
	Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение ЛОП	Воспитатели
	Организация работы по изучению ПДД	В течение ЛОП	Воспитатели
	Работа с родителями	В течение ЛОП	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
Методическая работа			
	Семинар: «Организация работы с детьми»	IV неделя мая	, Ст.воспитатель

<p>в летний период».</p> <p>Практикум: «Оборудование и подготовка тематических площадок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - площадка «Лего-конструирование»; - музыкально - театральная «Кукляндия»; - спортивная «Спортландия»; - по ИЗОдеятельности «Солнечная палитра»; - площадка «Автогородок»; - центр игр с водой. 		<p>музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагог дополнительного образования, воспитатели медсестра, врач-педиатр</p>
<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период»; - «Особенности лечебно - профилактической работы с часто болеющими детьми»; - «Ритмопластика»; - «Игры по физической культуре в летнее время»; - «Место различных видов игр в режиме дня в летний период». 	<p>конец мая</p> <p>Июнь-август</p>	<p>Заведующий, Ст.воспитатель</p> <p>врач-педиатр, инструктор по ФК, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель</p>
<p>Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)</p>	<p>Июнь-август</p>	<p>Заведующий, специалисты</p>
<p>Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.</p>	<p>Июнь-август по плану</p>	<p>Заведующий, Ст.воспитатель</p>
<p>Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.</p>		
<p>Подборка методической литературы, разработка картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов.</p>		
Работа с родителями		
<p>Оформление выносного уголка для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня; -здоровая пища; - микробы и вирусы; - как защищаться от насекомых; - рекомендации по играм с песком и водой; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному развитию дошкольников; - рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>воспитатели всех возрастных групп</p>

	(правила дорожного движения, поведения на воде, пожарная безопасность).		
	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих мероприятий; - забота о своем здоровье; - для чего нужны витамины.	Июнь Июль Август	Заведующий, Ст.воспитатель медицинская сестра, воспитатели
	Консультации для родителей: - «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада»; - «Секреты безопасного отдыха»; - «Сделайте вместе с детьми»; - «Секреты хорошего аппетита»; - «Лето в режиме дня дошкольника. Утренняя гимнастика. Закаливающие процедуры. Прогулки - походы».	Июнь-август	Заведующий, Ст.воспитатель воспитатели групп
	Участие родителей в совместных развлечениях и праздниках.	Июнь Июль Август	Воспитатели
Административно-хозяйственная работа			
	Доработать дизайн – проект, подобрать оборудование и материал для оформления видовых точек экологической тропинки: «Поляна сказок», «Пруд», «Казачье подворье с огородом»,	Май-июнь	Заведующий, Ст.воспитатель Завхоз
	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, цветочными арками, игровым оборудованием.	Июнь	Заведующий, Завхоз Ст.воспитатель
	Разбивка клумб, цветников, высадка семян и цветов, деревьев, кустарников.	Май-июнь	Заведующий, Ст.воспитатель
	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой.	Май-июнь	Заведующий, Ст.воспитатель
	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей в одной возрастной группе.	Май – август	Заведующий, Ст.воспитатель
	Очистка участков от сухостоя, подрезка кустов, покос травы, полив	Май – август	Заведующий Завхоз

Дополнить и обновить оборудование и игровой материал в солярии для проведения закаливающих мероприятий: водных, солнечных, воздушных.	Май-июнь	Заведующий, Завхоз, Ст.воспитатель
Произвести реконструкцию покрытия спортивной площадки.	Май-июнь	Заведующий, Завхоз

План оздоровительных мероприятий на июнь, июль, август 2025года

Содержание	Место	Время	Продолжительность	Ответственные
Антропометрия детей, с оценкой физического развития	Медицинский кабинет	09.00 – 11.00	«Ладушки» - 06.06 «Бусинки»- 06.06 «Светлячки»- 08.06 «Лучики» - - 08.06 «Дружная семейка»-09.06	Воспитатель Контроль: медсестра
Воздушные ванны	На игровой площадке	Ежедневно на дневной прогулке	Дошкольный возраст до 30 минут,	Воспитатель Контроль: медсестра
Солнечные ванны	На игровой, спортивной площадке	Ежедневно на прогулке в 10.00 и в 17.00	Младший возраст от 3-5 до 20 минут Старший возраст от 4-5 минут до 25-30 минут	Инструктор по ФК Воспитатели
Тропа здоровья	Территория ДОО	Во время проведения УГГ	Младшая группа – 5 минут Средняя группа – 7 минут Старшая и подготовительная группы – 10-15 минут	Инструктор по ФК Воспитатели
Дорожка здоровья Самомассаж БАТ	В физкультурном зале младшая группа, в групповом помещении	Во второй половине дня	Младшая группа – 5 минут Средняя группа – 7 минут Старшая и подготовительная группы – 10 минут	Воспитатель Контроль: медсестра
Гигиенический душ	Умывальная комната	Ежедневно после прогулки	Младший возраст t воздуха – 24-28	медсестра

			С t воды – 36 – 34 С Старший возраст t воздуха – 24-28 С t воды – 34 – 32 С
Антропометрия детей с оценкой прибавки массы тела	Медицинский кабинет	11.00 – 12.00	1 и 2 группа – ____ .08.2025г. 3 и 4 группа – ____ .08.2025г. 5 и 6 группа – ____ .08.2025г.

**Час занимательного отдыха
в МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 134»
в летний оздоровительный период июнь - август 2025 г.**

Вид деятельности	место	время	ПН	ВТ	СР
Музыкальная деятельность с музыкальным руководителем	Площадка	9:00			
	Музыкальный зал	12:00			
	Площадка	17:00			
Спортивно-игровая деятельность с инструктором по физической культуре	Спортивная площадка	9:00			
		11:00			
	Физкультурный зал	16:00	ЧТ	ПТ	

Вид деятельности	место	время	ПН	ВТ	СР
Познавательная-речевая деятельность. Чтение художественной, познавательной литературы	Площадка	11.30:	Все группы детей старшего возраста	Младшая Средняя	Группы детей старшего возраста
	Групповая	13:00	Все группы	Все группы	Все группы
		16:00			
	Площадка	17:00			
Изобразительная деятельность «Веселая палитра»	Площадка	9:00		Группы детей старшего возраста	
		11:00			
	Групповая	16:00	Группы детей старшего возраста		Младшая Средняя
	Площадка	17:00			

Перспективный план бесед по знакомству детей старшего дошкольного возраста с правилами безопасности и элементарными понятиями о здоровом образе жизни на летний оздоровительный период

Месяц	Недели	Тема	Совместная деятельность воспитателя с детьми
Июнь	I	«Пожарный – профессия героическая» Программные задачи: Рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда, воспитывать интерес к профессии пожарного.	Чтение: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» С/р игра «Мы пожарные» Д/и «Что необходимо пожарному» Рисование по впечатлениям от прочитанного произведения. Конкурс рисунков «Хочу быть пожарным»

	II	<p>«О правилах дорожного движения»</p> <p>Программные задачи: Расширять представление детей о поведении на улице; закреплять умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения.</p>	<p>Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор»</p> <p>П/и «Светофор»</p> <p>Д/и «Дорожные знаки»</p> <p>Экскурсия на перекресток: Наблюдение за работой светофора.</p>
	III	<p>«Бездомные животные»</p> <p>Программные задачи: Дать детям знания о правилах поведения при встрече с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с бездомными животными.</p>	<p>Чтение: Г. Новицкая «Дворняжка»</p> <p>Чтение: А. Шибаяев «Без ужина»</p> <p>Учить: И. Токмакова «Ничья кошка»</p> <p>Загадывание загадок о животных.</p> <p>Рисование: «Мое любимое домашнее животное».</p>
	IV	<p>«Поведение на воде»</p> <p>Программные задачи: Познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые приемы отработать их применение.</p>	<p>Расскажи стихи руками: «На пляже»</p> <p>Игровые упражнения «Водолазы», «Мы плывем», «Купание в море»</p> <p>Чтение: Л. Толстой «Акула».</p>
Июль	I	<p>«Огонь друг – огонь враг»</p> <p>Программные задачи: Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.</p>	<p>Д/и «Предметы – источники пожаров»</p> <p>Конкурс детских рисунков: «Огонь друг – огонь враг»</p> <p>Чтение: «Кем быть»</p> <p>Игра –эстафета: «Потуши пожар»</p>
	II	<p>«Если ты пассажир»</p> <p>Программные задачи: Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Довести до их сведения правила безопасного поведения в автобусе.</p>	<p>С/р игра «Мы – пассажиры»</p> <p>Чтение: Г. Остер «Вредные советы»</p> <p>Расскажи стихи руками: «Мы шофера»</p> <p>Составление рассказа: «Как я ехал в автобусе»</p>
		«Один дома»	Создание проблемных ситуаций

	III	<p><u>Программные задачи:</u> Способность к осознанному выполнению правил безопасного поведения дома</p>	<p>(звонок в дверь; запах дыма, газа; телефонный звонок от незнакомца и т.д.) Загадывание загадок о бытовых приборах. Пересказ сказки «Волк и семеро козлят»</p>
	IV	<p><u>«Ядовитые растения» Программные задачи:</u> Учить детей узнавать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами от этих растений человек может отравиться, напомнить о правилах личной гигиены после прогулки.</p>	<p>Рассматривание плаката «Ядовитые растения», иллюстрация растений со средой их обитания. Игра: «Что, где растет?»</p>
Август	I	<p><u>«Электрические приборы – источник пожара» Программные задачи:</u> Знакомства с электрическими приборами, как источниками пожара; действия при возникновении пожара</p>	<p>Загадки о электрических приборах. Чтение: С. Маршак «Пожар» Игра – эстафета: «Найти опасность»</p>
	II	<p><u>«Помнить обязан любой пешеход» Программные задачи:</u> Расширять представления детей о правила поведения на улице; расширять представления о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам.</p>	<p>Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор» П/и «Светофор» Д/и «Дорожные знаки» Экскурсия на улицу города: наблюдение за движением транспорта, поведением пешеходов. С/р «Улица города»</p>
	III	<p><u>«Ценности здорового образа жизни» Программные задачи:</u> Формировать у детей осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью спорта, закаливания, познакомить детей с</p>	<p>Учить: В. Лунин «Когда я взрослым стану» Расскажи стихи руками: «юные спортсмены» Ежедневные процедуры закаливания и КГ процедуры. Учить: «Что такое физкультура?» Рисование: «Я здоровье сберегу, быть здоровым я хочу»</p>

		основными ценностями ЗОЖ.	
	IV	<p>«Овощи фрукты – полезные продукты»</p> <p>Программные задачи: Дать детям представления о полезных для здоровья продуктах»</p>	<p>Расскажи стихи руками: «Вкусный арбуз»</p> <p>Чтение: Ю. Тувим «Овощи»</p> <p>Психогимнастика: «Вкусная конфета» Д/и «Можно – нельзя».</p>

**Перспективный план работы
 по экологическому воспитанию и приобщению детей
 старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни
 посредством туризма.**

В настоящее время особое внимание в педагогической практике уделяется вопросам активизации двигательного режима детей дошкольного возраста, формирования у них навыков экологического и безопасного поведения на природе путём использования средств туризма. Это комплексный вид деятельности, который решает несколько задач:

- физического воспитания,
- расширения кругозора,
- формирования навыков грамотного поведения на природе,
- закрепления названий растений и животных,
- воспитания личностных качеств (чувств товарищества, взаимопомощи, целеустремлённости, решительности),
- любви к родному краю, гордости за свою малую родину.

Для того чтобы разнообразить маршрут на территории ДОО используется выносное оборудование, по всей территории расположены экологические объекты для наблюдений.

Месяц	Содержание деятельности	Оборудование/ практический материал	Взаимодействие с родителями
Июнь	<p>Экологическая деятельность: Сюжетная игра: «Кто живёт и что растёт в лесу?». Дидактические игры: «Найди живое и неживое на участке детского сада», «Найди дерево по описанию». Экспериментально-опытническая работа: определение силы ветра с помощью специального устройства. Изготовление вертушки.</p> <p>Элементы туризма: Беседа «Кто такие туристы?». Словарь юного туриста, речёвки, стихи. Упражнения в равновесии (ходьба по бревну, канату, извилистой тропинке, след в след).</p>	<p>Гимнастическое бревно, канат, прыжковая яма. Полоса препятствий. Карточки с изображением живых и неживых предметов. Карточки жителей леса и растений. Карточки с изображением деревьев. Предметные и сюжетные картинки на тему туризма. Цветная бумага, природный материал. Вертушка.</p>	<p>Изготовление информационного проспекта для родителей «Детский туризм как метод оздоровления и закаливания» Совместное творчество детей и родителей: изготовление устройств, для измерения силы ветра, вертушек. С помощью родителей, оборудовать туристический маршрут,</p>

	<p>Прыжки с места и с разбега (ров, ручеёк). Преодоление полосы препятствий. Подвижная игра «Кто быстрее?» Коммуникативный тренинг, «Какие качества помогают дружбе».</p>	<p>Подготовить оборудование и пособия для проведения туристического похода.</p>	<p>организованный в саду (палатки, полоса препятствий, рюкзаки, фонарики и т.д.)</p>
Июль	<p><i>Экологическая деятельность:</i> Сюжетная игра: «У реки». Подвижная игра: «Ручейки, озёра» Экспериментально-опытническая работа: магнит и его свойства, знакомство с компасом, части света <i>Элементы туризма:</i> Беседа «Готовимся к походу: одежда, обувь, снаряжение», «Дом туриста - палатка». Тренировочная прогулка-поход по тропе здоровья с простейшими снарядами для упражнений по освоению элементов туристической техники, эстафеты, подвижные игры, песни. Игра-соревнование «Переправа» (вязка узлов, бег с препятствиями).</p>	<p>Предметные картинки с изображением обитателей водоёма. Предметные картинки с одеждой и принадлежностями для похода. Туристическое снаряжение: рюкзак, котелок, фонарик, верёвка, фляжка с водой, лопата, карта. Компас, различные предметы, прямоугольный магнит. Лабиринт, рукоход, канат.</p>	<p>Информационные стенды: «Игры в походе», «Основы безопасности в природе».</p>
Август	<p><i>Экологическая деятельность:</i> Сюжетная игра: «Огород». Загадки про овощи. Пальчиковая гимнастика «Огород». Экспериментально-опытническая работа: почва и её свойства, виды почвы. <i>Элементы туризма:</i> Беседа «Опасности в лесу» (если заблудился, простудился, встретились ядовитые растения). Дидактическая игра: «Оденем туриста по сезону». Подвижные игры: «Насекомые», «Стрекоза». Игра-эстафета «Кто быстрее соберёт рюкзак» (упражнения на развитие общих координационных способностей: бег с выполнением заданий на определение направлений, подвижные игры поискового характера). Викторина, КВН, конкурс рисунков «Мы туристы».</p>	<p>Ёмкости с сухой почвой, песком, глиной, водой, демонстрационный материал. Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы. Одежда по сезону, снаряжение туриста.</p>	<p>Оформление выставки «Я в походе».</p>

ПОЛОЖЕНИЕ
о смотре-конкурсе
«Здравствуй, лето!»

Настоящее Положение определяет цели и задачи смотра-конкурса «Здравствуй, лето!» (Далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов, награждения победителей.

I. Общие положения

1.1. Смотр-конкурс проводится МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 134».

1.2. Смотр - конкурс ориентирован на объединение усилий педагогов и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма, физическому, эмоционально-личностному, познавательному и художественно-эстетическому развитию дошкольника.

II. Цели и задачи смотра -конкурса

2.1. Смотр-конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов ДООУ в летний период.

2.2. Задачами смотра-конкурса являются:

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, осуществление системы закаливающих процедур, обеспечение витаминизированного сбалансированного питания воспитанников дошкольных образовательных организаций.
- выявление лучших педагогов ДООУ, их поддержка и поощрение;
- распространение передового опыта работы среди педагогов ДООУ.

III. Конкурсная комиссия

3.1. Для организации, проведения и оценки достижений участников создается конкурсная комиссия с функциями Жюри, в состав которой входят представители МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 134 », представители ПК, представители родительской общественности.

IV. Участники смотра-конкурса

4.1. В смотре-конкурсе принимают участие педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 134».

V. Организация смотра-конкурса

5.1. Смотр-конкурс проводится с 02.06.2025 по 12.06.2025.

5.2. В рамках смотра-конкурса Жюри оценивает участников по определенным критериям (приложение № 1).

VI. Подведение итогов смотра –конкурса

6.1. Победителями смотра – конкурса признаются участники, которые по сумме баллов набрали наибольшее их количество.

6.2. Участники, занявшие по сумме баллов II и III места, становятся призерами смотр-конкурса.

6.3. Победители смотр-конкурса награждаются грамотами МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 134»

Приложение № 1

Критерии к смотр-конкурсу «Здравствуй, лето!»

№ п/п	Наименование позиций	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа		Подготовительная группа
1	Создание безопасных условий пребывания детей					
2	Санитарное состояние участка, веранды					
3	Создание условий для соблюдения питьевого режима					
4	Содержательность плана воспитательно-образовательной работы					
5	Создание условий для укрепления здоровья и физического развития детей					
6	Насыщенность и соответствие возрастным особенностям детей предметно-пространственной развивающей среды на участке					
7	Создание условий для трудовой деятельности (лопаты, грабли, ведра)					
8	Оригинальность в оформлении огорода					
9	Оформление участков, цветников (оригинальность, креативность, соблюдение единого стиля)					
10	Наличие, эстетичность и безопасность нетрадиционного оборудования, изготовленного своими руками					
11	Наполняемость и содержательность уголков для самостоятельной деятельности детей (эстетика и оформление)					
	ИТОГО:					

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Тематические недели для всех возрастных групп на летний период	Тематические дни, итоговые мероприятия
<i>Неделя «Летние голоса» (2-6 июня)</i>	1 июня – День защиты детей
<p>Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Здравствуй, лето» (дошкольные группы), «Солнышко – мой друг» (младшая и средняя группы) 2. Спортивное развлечение «Это дружный наш отряд» (средний и старший возраст) 3/Акция с родителями «Самые лучшие дочки и сыночки» 4. Беседы о семье, детском саде, доме, родном городе 5. Чтение сказок и заучивание стихов А.С.Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто 6. Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст) 7. Игровая деятельность 8. Смотр-конкурс «Самая оригинальная грядка огорода» (1 этап) – все дошкольные группы 	<p>Досуг «Вместе весело шагать по просторам» (по плану муз.работника, воспитателей)</p> <p>Акция с родителями «Самые лучшие дочки и сыночки» (проводит психолог)</p> <p>6 июня – День рождения А.С. Пушкина. День русского языка</p> <p>9 июня-Международный день друзей</p>
<i>Неделя «Наша Родина»(9-11 июня)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические беседы по теме «День России» 2.Игра-путешествие «Я живу в России» (старший дошкольный возраст) 3. Рассматривание иллюстраций и альбомов "Города России" 4. Рисование на удлинённом ватмане «Родные просторы» (коллективная работа) 5. Заучивание стихов о России и Родине. 6. «Природа родного края» - беседы и просмотр презентаций 7. Экскурсия детей старшего возраста в краеведческий музей (старший дошкольный возраст) 8. Совместная выставка творческих работ «Летние композиции» 9. Виртуальные экскурсии по городам России (старший дошкольный возраст) 10. Акция «Окна России» 	<p>12 июня - День России</p> <p>Музыкально – познавательное развлечение «Россия – любимая наша страна» (средний и старший дошкольный возраст)</p> <p>«Летние композиции» - совместная выставка работ детей, педагогов и родителей</p>

Неделя «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить» (16-20 июня)	
<p>1. Беседы: • «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правильный распорядок дня и твоё здоровье» • «Полезные и вредные привычки» • «Лекарственные растения нашего участка» • «Витамины я люблю – быть здоровым» • «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» • «Я хочу спортсменом стать» <p>2. Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского и др.</p> <p>3 Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ</p> <p>4.Акция «Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>5.Беседы о начале ВОВ, чтение художественной литературы - Просмотр презентации и видеofilьмов о ВОВ</p>	<p>Спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров - спортом занимайся» (дошкольные группы)</p> <p>Развлечение с мячами (группы младшая, средняя)</p> <p>22 июня – День памяти и скорби (старший дошкольный возраст) -</p>
Неделя «Искусство Кубани» (23 – 27 июня)	
<p>1.Выставка репродукций картин известных художников Кубани (старший дошкольный возраст)</p> <p>2. Рисование на темы: «Пейзаж Кубани» и «Натюрморт» (старшие группы)</p> <p>3. Выставка детского творчества на тему: «Лето в нашем городе, в деревне» (старшие группы)</p> <p>4. Художественное конструирование из бумаги, бросового и природного материалов (плетение, украшение домов)</p> <p>5. Выставка рисунков детей с использованием нетрадиционной техники рисования</p> <p>6. Рисование мелом на асфальте «Наша река Кубань»(гора Эльбрус,прибрежная природа, мосты и т. д.)</p> <p>7. Разучивание стихов, песен, танцев о лете (искусство Кубани, традиции)</p>	<p>«Лето в моем родном крае» - выставка детских рисунков</p> <p>Смотр детских коллективов групп с художественными выступлениями</p>
Неделя «Театральная» (с 1-4 июля)	
<p>1. Драматизация сказки «Красная шапочка» детьми</p> <p>2. Организация театрализованных игр.</p> <p>3. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам</p> <p>4. «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра</p> <p>5. Художественное конструирование детей на тему: «Театральная игрушка» (средний и старший дошкольный возраст)</p> <p>5. Обыгрывание сказок, стихов, потешек и литературных произведений (все группы)</p> <p>6.Кукольный спектакль для детей ДОУ</p>	<p>«Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра</p>
Неделя «Летние забавы»(7-11 июля)	
<p>1. «Песочные фантазии» - смотр конкурс песочных построек (все группы)</p> <p>Игры-забавы с шарами и мыльными пузырями (младший возраст)</p> <p>3. Эстафеты «Весёлые старты» - средняя и старшая группа</p> <p>4. Подвижные игры, квест-игры, словесные игры</p>	<p>«Песочные фантазии» - смотр конкурс песочных построек (все группы)</p> <p>8 июля - День семьи, любви и верности</p> <p>Совместные</p>

<p>5. Спортивные игры</p> <p>6. Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности (по планам воспитателей) - Беседы, рассматривание семейных альбомов, рассказы «Случаи из семейной жизни» - рисование на темы «Моя семья», «Наш дом», «Семейные питомцы» - фотовыставка «Хобби нашей семьи» - Выставка совместного творчества «Папа, мама, я - дружная семья» Акция «Папа, мама, я – счастливая семья!»</p>	<p>мероприятия с детьми и родителями</p>
---	--

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 134»**
350000, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар,
ул. Фрунзе 117, тел./факс (861) 259 21 96,
E-mail: detsad134@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК

_____ /О.А. Юдина/

протокол № ____ от « ____ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 134»

Т.Г. Аванесова
« ____ » _____ 2025 г.

**Инструкция для воспитателей
по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках,
во время прогулок, на спортивной площадке, труда на огороде, в цветнике**

1. Общие требования безопасности:
 - 1.1. При проведении прогулок, воспитатель должен соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников (подвижная, малоподвижная);
 - 1.2. При проведении прогулок, организации труда воспитанников (на площадке, на огороде, в цветнике), возможно воздействие на воспитанников следующих опасных факторов:
 - падения с игрового оборудования (в случаях отсутствия страховки воспитателем);
 - порезу, уколы сухими ветками, острыми предметами, сучками на деревьях и кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;
 - травмирование ног воспитанников при движении без обуви, наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивания с игрового оборудования без страховки воспитателя;
 - укусы насекомых;
 - отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами;
 - заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного оборудования(в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдении питьевого режима);
 - травмы, ушибы при катании на самокатах, качелях, при столкновении;
 - солнечный и тепловой удары – в теплый период года; охлаждение и обморожение - в

холодный;

- самовольный уход воспитанника за пределы учреждения.

1.3. При организации труда воспитанников, воспитатель напоминает им правила пользования инвентарем, правила личной гигиены, порядок выполнения работ. При организации детского труда используется только исправный инвентарь;

1.4. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников привлекается к дисциплинарной ответственности, и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране жизни и здоровья воспитанников, труда и прочее;

2. Требования безопасности перед началом прогулки, экскурсии, труда воспитанников на огороде, в цветнике, прогулочном участке.

2.1. При проведении прогулок, экскурсий предварительно осмотреть участок, маршрут движения воспитанников с целью безопасного пребывания (территория должна быть очищена от мусора, битого стекла, сухостоя), исправность игрового оборудования, малых архитектурных форм.

2.2. Проверить состояние игрушек, инвентаря для труда на предмет их травмоопасности для воспитанников.

2.3. Осмотреть одежду, обувь воспитанников на соответствие погодным условиям. В жаркие летние дни воспитанники должны иметь светлые головные уборы (косынки, панамы), сменную одежду, удобную обувь.

3. Требования безопасности во время прогулки на прогулочной площадке, спортивной площадке, труда воспитанников на огороде, в цветнике, прогулочном участке.

3.1. Для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной в зависимости от плана проведения прогулки.

3.2. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скатывания с горки, лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания и т.д..

3.3. Не оставлять воспитанников во время прогулок, труда без наблюдения воспитателя.

3.4. Запрещается воспитанникам трогать руками опасных и ядовитых животных, колючие растения, пробовать на вкус какие-либо растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.

3.5. Нельзя пить сырую воду, воду из водоемов, есть невымытые корнеплоды, ягоды, фрукты.

3.6. В теплое время года необходимо через каждые 30 мин(и по потребности) обеспечить питьевой режим воспитанникам(бутилированной водой и одноразовой посудой).

3.7. Очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т.д.) производить только с помощью граблей, метелок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищенными руками.

3.8. Солнечные ванны для воспитанников проводятся только под наблюдением медицинской сестры.

3.9. Хождение босиком по траве, асфальту на участке воспитанникам разрешается только после осмотра территории воспитателем на безопасность.

3.10. Игры с песком в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки и ошпаривании песка кипятком.

3.11. Запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду.

3.12. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным спуском по лестнице и выходом воспитанников из помещения детского сада.

3.13. Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.

3.14. Воспитатель обеспечивает контроль за выполнением воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, снег, сосульки, не бросать друг в друга песком, землей и пр).

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях на прогулке, спортивной

площадке, труде на огороде, в цветнике.

4.1. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию.

4.2. При несчастном случае воспитатель должен оказать воспитаннику первую медицинскую помощь, немедленно сообщить об этом заведующему, медицинской сестре, родителям (законным представителям) воспитанника, при необходимости вызвать «скорую помощь» и доставить воспитанника в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании прогулки, экскурсии, труда на огороде, игровом участке, в цветнике.

5.1. Проверить по списку наличие воспитанников

5.2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.

5.3. Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега).

5.4. Организовать спокойный заход воспитанников в помещение детского сада (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром младшего воспитателя, 2-я — под присмотром воспитателя).

5.5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.

5.6. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.

5.7. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года — мытье ног, принятие душа).

5.8. Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки, орудия труда.

С приказом от 30.05.2025 №49 ознакомлен: