

«Летний оздоровительный период» 2022-2023 учебный год

Содержание:

1. Нормативно-правовые документы, регулирующие работу дошкольных образовательных организаций в летний период
2. Особенности организации воспитательно-образовательной работы дошкольной образовательной организации в летний период
3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду
4. Мероприятия по обеспечению безопасного пребывания воспитанников
5. План на летний оздоровительный период (приложение к годовому плану)
6. План оздоровительных мероприятий
 - Система оздоровительных мероприятий
 - Формы оздоровительных мероприятий в летний период
7. План оздоровительно-профилактических и познавательно - развлекательных мероприятий на летний оздоровительный период
8. Перспективный план работы по экологическому воспитанию и приобщению детей старшего возраста к здоровому образу жизни посредством туризма
9. Перспективный план бесед по знакомству детей младшего дошкольного возраста с правилами безопасности и элементарными понятиями о здоровом образе жизни на летний оздоровительный период
10. Перспективный план бесед по знакомству детей старшего дошкольного возраста с правилами безопасности и элементарными понятиями о здоровом образе жизни на летний оздоровительный период
11. Положение о смотре-конкурсе «Здравствуй, лето!»

Нормативно-правовые документы, регулирующие работу дошкольной образовательной организации в летний период:

1. Закон РФ « Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Закон РФ Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (с изменениями на 28 апреля 2023 года) №124-ФЗ
3. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (с изменениями на 28 апреля 2023 года) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
4. Приказ МП РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам дошкольного образования (с изменениями на 1 декабря 2022 года) от 31 июля 2020 года N 373 5.
5. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 04.11.2022) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Санитарно-эпидемиологические правила «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Особенности организации воспитательно-образовательной работы дошкольной образовательной организации в летний период

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОО, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся **на воздух**. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Мероприятия по обеспечению безопасного пребывания воспитанников

в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 134» и недопущению детского травматизма в летний оздоровительный период 2023 г

МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки	Исполнители	Ответственные
1. Внеочередной инструктаж с сотрудниками дошкольного учреждения по охране жизни и здоровья детей.	Апрель-май	Ст. воспитатель	Заведующий
2. Осмотр комиссией помещений и игровых участков на наличие опасных мест для деятельности детей.	еженедельно	Мед. сестра Заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством
3. Тематические дистанционные консультации для	2 раза в месяц	Ст. воспитатель	Воспитатели

родителей по безопасности детей.		Врач-педиатр	
4. Оформление информационного материала на стендах ДОУ для родителей (на официальном сайте, в сети Интернет): «Привитие навыков безопасного поведения детям – совместная забота семьи и ДОУ»	2 раза в месяц	Воспитатели Специалисты	Старший воспитатель Воспитатели
5. Консультации для воспитателей: «Съедобные и опасные растения» «Методические рекомендации по совместной работе воспитателей и родителей по бытовой безопасности»	1 раз в месяц	Мед. сестра Ст. воспитатель	Старший воспитатель Врач - педиатр
6. Выставка методической литературы по профилактике травматизма	Апрель -август	Ст. воспитатель	Старший воспитатель
7. Организация игр по теме: «Безопасность» Тренинговые занятия с детьми по формированию у детей устойчивых навыков безопасного поведения	Ежемесячно	Воспитатели	Воспитатели
8. Оформление информационного материала на сайте ДОУ по теме БЕЗОПАСНОСТЬ	Апрель - август	Ответственные за ведение оф. сайта ДОУ	Старший воспитатель
9. Пополнение информационных стендов по ОХРАНЕ ТРУДА и УГОЛКА БЕЗОПАСНОСТИ	1 раз в месяц	Специалист по охране труда Воспитатели	Старший воспитатель Заведующий хозяйством
10. Тренинг с педагогами: «Оказание первой медицинской помощи»	1 раз в месяц	Ст. медсестра	Врач-педиатр

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом №5
от 31 мая 2023 года
Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр — детский сад №134»
_____ Ушкало И.Н.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Издать приказы об организации в летний период в образовательной организации.	Май	
1.2.	Подобрать инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей в летний период с учетом особенностей дошкольной организации, - по предупреждению травматизма, - по предупреждению отравлений ядовитыми грибами и растениями.		
1.3.	Определить порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждения территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, туристической тропы, уголков отдыха, теневых навесов.		
1.4.	Благоустроить территорию детского сада. Подготовить огороды, цветники, альпийские горки, приобрести посадочный материал.	Апрель, май, 1 неделя июня	Заведующий, Заведующий хозяйством воспитатели
1.5.	Приобрести спортивный инвентарь, комплекты игр для летней площадки.		Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели

1.6.	Обновить песок в песочницах. Проверить наличие игрушек для игр с песком и водой.	Май	Заведующий хозяйством Мед.сестра Старший воспитатель Воспитатели
1.7.	Создать условия на игровых участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук, купание детей), обеспечение питьевого режима на участках и в помещении образовательного учреждения.		
1.8.	Оформить участки: продумать дизайн участков, теневых навесов, центрального входа.	Май	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели
1.9.	Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории дошкольной организации.	Май	Заведующий хозяйством
1.10.	Обсудить на Педагогическом совете № 5 особенности работы с детьми в летний оздоровительный период.	31.05.2023	Заведующий
2. Методическая работа			
2.1.	Оформление выставки методических и дидактических материалов и пособий по теме: «Работа с детьми летом». Подобрать методические материалы по организации работы с детьми в летний период (рекомендации, консультации, игры, пособия).	Май	Старший воспитатель Воспитатели
2.2.	Подборка познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению с правилами дорожного движения.		
2.3.	Провести консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период». • «Место различных видов игр в режиме дня в летний оздоровительный период» • Знакомство с условиями конкурса «Дискотека талантов!» периоду <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование развивающей среды для творческих и сюжетно-ролевых игр в летний период» • «Как организовать свободный досуг летом». 	Май	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Педагоги -психологи Музыкальный руководитель

2.4.	Утвердить программу «Родник здоровья» на летний оздоровительный период. Пересмотреть режимы жизнедеятельности детей в летний период времени. Составить план мероприятий физкультурной, музыкальной и художественно-эстетической направленности.	Май	Ст. воспитатель Воспитатели
2.5.	Оформить наглядную информацию, стенды для родителей, сотрудников.	Май	
2.6.	Написание отчетов за учебный год и планов на летний оздоровительный период.	Май	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
2.7.	Разработка положения о смотре-конкурсе «Дискотека талантов педагогов и родителей!» (оформление участков и прогулочных веранд к летнему оздоровительному периоду)	Май	Старший воспитатель Воспитатели
3. Работа с родителями			
3.1.	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: познакомить родителей с состоянием здоровья детей; проинформировать родителей о летней оздоровительной программе ДОО.	Май, начало июня	Заведующий, мед. сестра, воспитатели групп
3.2.	Организовать субботники с привлечением родителей по благоустройству игровых площадок дошкольной организации.	Май	Воспитатели всех возрастных групп
3.3.	Подготовить наглядную информацию для родителей на уличных стендах и уголках для родителей на групповых участках.		
3.4.	Оформить тематические выставки детских работ по разным видам детской деятельности.		
4. Работа с кадрами			
4.1.	Провести инструктажи с работниками по охране жизни и здоровья детей в период летней оздоровительной кампании; производственное совещание по организации и содержанию работы с детьми в летний период.	Май	Заведующий, Заведующий хозяйством Медицинские работники. Старший воспитатель
4.2.	Провести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни	Май	Воспитатели

	и здоровья детей при организации летних праздников, досугов, игр, туристических походов.		
4.3.	Составить, согласовать и утвердить с педагогами графики их отпусков на летние месяцы (контроль и строгое их соблюдение).	Май	Заведующий, председатель ПК
4.4.	Провести антропометрические измерения детей на начало летнего оздоровительного периода.	Май	Медицинская сестра, воспитатели всех возрастных групп
4.5.	Обеспечить детей полноценным и разнообразным питанием, наличие утвержденного и согласованного перспективного меню на летний период, картотеки блюд.	В течение летнего периода	Заведующий, медицинская сестра, повара

План работы на лето.

Цель и задачи дошкольного учреждения на летний оздоровительный период 2022-2023 уч.года

Цель: объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Осуществлять систему закаливающих процедур. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.

План подготовки
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования
город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 134»
к летнему оздоровительному периоду на 2022-2023 учебный год

Цель: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста, их физическому и психическому развитию.

План на летний оздоровительный период
(приложение к годовому плану)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Июнь Июль Август	Воспитатели всех возрастных групп
1.2.	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель
1.3.	Развлечения для детей согласно плану мероприятий	Июнь Июль Август	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
1.4.	Проведение образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности.		
1.5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Июнь Июль Август	Воспитатели
1.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке в цветнике и т.д.		
1.7.	Этические беседы по ОБЖ, викторины:		

	<ul style="list-style-type: none"> • «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); • «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); • «Игры во дворе и дома»; • «Заботимся о своем здоровье»; • «Что такое витамины». 		
1.8.	<p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление атрибутов для театрализации; - игры - драматизации; - показ детьми старших и подготовительных к школе групп спектаклей для малышей. 	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели</p>
2. Оздоровительная работа с детьми			
2.1.	<p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, ИД физкультурной направленности, прогулки, развлечения)</p>	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Воспитатели</p>
2.2.	<p>Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики).</p>	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Педагог-психолог, воспитатели</p>
2.3.	<p>Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.</p>	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Воспитатели Старший воспитатель</p>
2.4.	<p>Осуществление разных видов закаливания в течение дня (с письменного согласия родителей)</p> <p><i>Закаливание водой</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p><i>Закаливание воздухом</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; 	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Медицинские сестры, воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, игротка на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха. <p><i>Рефлексотерапия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия: самомассаж стоп, босохождение по гальке, «Дорожке здоровья». 		
2.5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь Июль Август	Инструктор по ФК, воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Июнь-август	Медицинская сестра
3. Профилактическая работа			
3.1.	<p>Инструктаж со всеми сотрудниками под личную подпись:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» - «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями» - «Правила пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; - «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»; - «О мерах предупреждения кишечных инфекций» - «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях». 	IV неделя мая	Заведующий, старший воспитатель
3.2.	<p>Пересмотреть состояние противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря).</p> <p>Провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Правил пожарной безопасности».</p>	Июнь	Заведующий хозяйством
3.3.	<p>Беседа с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о рекомендациях врача детям «Д» группы - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой медицинской помощи. 	Июнь	Врач, медицинская сестра
3.4.	Семинар – практикум для воспитателей «Комплекс упражнений по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата».	Июль	Инструктор по ФК

3.5.	<p>Оформление санитарных бюллетеней</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Желудочно-кишечная инфекция»; - «Профилактика травматизма»; - «Овощи, фрукты. Витамины»; - «Клещевой энцефалит»; - Профилактика гельминтоза и энтеробиоза»; - «Вирусные гепатиты»; - «Отравления грибами, ядовитыми растениями и ягодами». 	Июнь-август	Врач, медицинская сестра
3.6.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; - «Что можно и что нельзя»; - «Наш друг - светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Игры во дворе и дома»; - «Заботимся о своем здоровье»; - «Что такое витамины». 	Июнь-август	Врач, медицинская сестра, воспитатели
3.7.	<p>Работа медицинского и педагогического персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.); - профилактика травматизма и несчастных случаев; - профилактика отравлений грибами, ядовитыми растениями и ягодами (контроль по состоянию участков); - работа с воспитателями, персоналом и родителями по неотложной 	Июнь-август	

	помощи при перегревании, отравлениях, укусах насекомых, травмах, ушибах, ранах, кровотечениях.		Медицинские сестры
4. Контроль и руководство оздоровительной работой			
4.1.	Смотр-конкурс по подготовке групп к летнему оздоровительному периоду.	с 24.05.2023 по 11.06.2023	Заведующий, члены жюри
4.2.	Оперативный контроль по плану	Июнь-август	Заведующий, Старший воспитатель
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках.	Июнь Июль Август	Заведующий, Завхоз Старший воспитатель
4.4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОО.	Июнь-август	Заведующий, медицинская сестра Старший воспитатель
4.5.	Организация питания: - документация по питанию; - соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции; - контроль над режимом и рационом питания; - контроль над калорийностью пищи; - витаминизация	Июнь Июль Август	Заведующий, Зав.хоз медицинская сестра Старший воспитатель
4.6.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.		
4.7.	Организация оздоровительно-профилактических мероприятий.		
4.8.	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности детей.	Июнь-август	Старший воспитатель
4.9.	Организация работы по изучению безопасного поведения на улице, дороге, воде, пожарная безопасность.		
4.11.	Работа с родителями.	Июнь-август	Заведующий, Старший воспитатель. Медицинская сестра

5. Методическая работа			
5.1.	Семинар: «Организация работы с детьми в летний период». Практикум: «Оборудование и подготовка тематических площадок»: - площадка «Легоконструирование»; - музыкально - театральная «Кукляндия» - спортивная «Спортландия»; - по ИЗОдеятельности «Солнечная палитра»; - площадка «Автогородок»; - центр игр с водой.	IV неделя мая	Старший воспитатель музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагог дополнительного образования, воспитатели медсестра, врач-педиатр
5.2.	Консультации для воспитателей: - «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период»; - «Особенности лечебно - профилактической работы с часто болеющими детьми»; - «Ритмопластика»; - «Игры по физической культуре в летнее время»; - «Место различных видов игр в режиме дня в летний период».	конец мая Июнь-август	Заведующий, Старший воспитатель врач-педиатр, инструктор по ФК, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель
5.3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь-август	Заведующий, специалисты
5.4.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь-август по плану	Заведующий, Старший воспитатель
5.5.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.		
5.6.	Подборка методической литературы, разработка картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов.		
6. Работа с родителями			
6.1.	Оформление выносного уголка для родителей: - режим дня; -здоровая пища; - микробы и вирусы;	Июнь Июль Август	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп

	<ul style="list-style-type: none"> - как защищаться от насекомых; - рекомендации по играм с песком и водой; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному развитию дошкольников; - рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период (правила дорожного движения, поведения на воде, пожарная безопасность). 		
6.2.	<p>Оформление «Уголка здоровья» для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих мероприятий; - забота о своем здоровье; - для чего нужны витамины. 	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель. медицинская сестра, воспитатели</p>
6.3.	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада»; - «Секреты безопасного отдыха»; - «Сделайте вместе с детьми»; - «Секреты хорошего аппетита»; - «Лето в режиме дня дошкольника. Утренняя гимнастика. Закаливающие процедуры. Прогулки - походы». 	<p>Июнь-август</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель. воспитатели групп</p>
6.4.	<p>Участие родителей в совместных развлечениях и праздниках.</p>	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Воспитатели</p>
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1.	<p>Доработать дизайн – проект, подобрать оборудование и материал для оформления видовых точек экологической тропинки: «Поляна сказок», «Пруд», «Казачье подворье с огородом»,</p>	<p>Май-июнь</p>	<p>Заведующий, завхоз Старший воспитатель.</p>
7.2.	<p>Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, цветочными арками, игровым оборудованием.</p>	<p>Июнь</p>	<p>Заведующий, Завхоз Старший воспитатель.</p>
7.3.	<p>Разбивка клумб, цветников, высадка семян и цветов, деревьев, кустарников.</p>	<p>Май-июнь</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель.</p>

7.4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой.	Май-июнь	Заведующий, Старший воспитатель
7.5.	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей в одной возрастной группе.	Май – август	Заведующий, Старший воспитатель
7.6.	Очистка участков от сухостоя, подрезка кустов, покос травы, полив	Май – август	Заведующий Завхоз
7.7.	Дополнить и обновить оборудование и игровой материал в солярии для проведения закаливающих мероприятий: водных, солнечных, воздушных.	Май-июнь	Заведующий, Завхоз, Старший воспитатель
7.8.	Произвести реконструкцию покрытия спортивной площадки.	Май-июнь	Заведующий, Завхоз

***План оздоровительно-профилактических и познавательно-развлекательных мероприятий на летний оздоровительный период
июль-август 2023***

Оздоровительные мероприятия	Педагогические мероприятия	Дата
<p><u>1. Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2. Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p><u>3. Закаливание водой:</u></p>	<p style="text-align: center;">Июль, 1 неделя</p> <p style="text-align: center;">« Друзья природы»</p> <p><u>« Чистое утро»</u></p> <p><i>Цель: Совершенствовать у детей экологические знания. Воспитывать желание сделать Землю (детский сад, свой участок) красивой.</i></p> <p><i>Закреплять у детей трудовые навыки, воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - труд на участке; - прополка клумб от сорняков; - полив цветов и деревьев - беседы с детьми на экологические темы; - наблюдения за трудом взрослых. 	30.06

<ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p>4.Рефлексотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак (соки, фрукты);</p> <p>6.Физкультурно - оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг - "Игры, которые лечат" 	<p><u>«Наш дом - Земля»</u></p> <p><i>Цель: Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Формировать умение открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного</i></p> <p><i>Обогащать знания детей о живой и неживой природе.</i></p> <p>рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, экологические игры, опыты - эксперименты с живой и неживой природой,</p> <p>подвижные игры экологического содержания;</p> <p>чтение и рассматривание "Красной книги Краснодарского края"</p> <p><u>« Мир растений»</u></p> <p><i>Цель: Формировать представления у детей о состоянии растений летом, дать знания о плодах, семенах деревьев, кустарников, травянистых растений. Дать знания о способах распространения семян.</i></p> <p><i>Устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений в природе,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с некоторыми лекарственными растениями, -наблюдения, целевые прогулки; рассматривание иллюстраций, беседы, чтение, игры; - поиск лекарственных растений на участке, беседы о правилах сбора растений; - сбор семян; - составление гербариев; - составление коллажей; - чтение художественной литературы; - опыты, эксперименты <p><u>- « Мир животных»</u></p> <p><i>Цель: Закреплять знания детей о жизни животных, птиц, насекомых летом.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о животных, загадки, чтение художественной литературы; - игры экологического содержания; 	<p>01.07</p> <p>02.07</p> <p>03.07</p>
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - составление рассказов о жизни птиц, животных, насекомых летом. - оформление выставки "Обитатели Кубанской природы" - работа с календарями; - чтение художественной литературы; - наблюдение за живыми объектами и уход за ними. <p>« Природа, красота, творчество » Цель: Развивать художественные способности детей, творческое воображение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - украшение группы, участков гирляндами цветов; - украшения из природного материала; - выставка композиций из цветов, составление букетов, экибан; - рассматривание картин "Красота природы в искусстве"; - слушание музыки; - художественно-продуктивные виды творчества с использованием природного материала; - игры – инсценировки "Краски лета, "Настроение цветов", "Образы деревьев" "Садовые цветы и сорняки" и др.; - зарисовки, иллюстрации (оформление книг) 	04.07
<p><u>1.Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2.Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. 	<p style="text-align: center;">2 неделя « В мире прекрасного»</p> <p><u>«День музыки»</u> Цель: Обогащать знания детей об истории возникновения музыки. Вызвать интерес любовь к народной, классической музыке, формировать музыкальные творческие способности. Закрепить знание современных песен</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкально - дидактические игры, хороводы, слушание музыки, пение; - конкурс « Караоке»; - дискотека (танцполе). <p><u>« День театра»</u> Цель: Расширять знание детей о театрах, знакомить с театральными профессиями, вызвать интерес к театру.</p>	07.07 08.07

<p><u>3.Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p><u>4.Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p><u>6.Физкультурно - оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколога - оздоровительная работа на "Экологической тропе" -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность - Досуг «Конкурс красоты» - "Игры, которые лечат" 	<p><i>Вызвать интерес к театрализованной деятельности, желание выступить вместе с коллективом сверстников. Вызвать радость, эстетическое наслаждение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о разных театрах; - рассматривание иллюстраций; - чтение об истории возникновения театра; - изготовление пригласительных билетов и театральные афиш; - беседы о театральных профессиях; - игры детей в театр; - конструирование театральных кукол; -рассматривание иллюстраций, книг; - различные виды театров; - просмотр мультфильмов; - беседы о театре. <p><u>« День живописи»</u></p> <p><i>Цель: осуществить эстетическое воспитание посредством знакомства с разными видами живописи. Знакомить детей с профессией художника, развивать воображение, учить замечать красоту в жизни, в искусстве и отражать в собственной изобразительной деятельности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание репродукций; - организация выставки детских рисунков о лете; - художественно-дидактические игры; - рассматривание буклетов, альбомов, фотографий; - конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце»; - создание условий для самостоятельной творческой деятельности на участках; <p><u>«День сказки»</u></p> <p><i>Цель: Воспитывать интерес, любовь к сказке (народной, авторской)</i></p> <p><i>Учить эмоционально и выразительно передавать содержание сказок.</i></p>	<p style="text-align: center;">09.07</p> <p style="text-align: center;">10.07</p>
---	--	---

	<p><i>Совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок, передавать настроение, используя разнообразные средства выразительности.</i></p> <p><i>Развивать у детей творческое воображение, смекалку, чувство юмора.</i></p> <p><i>Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о сказке "Чем сказка отличается от рассказа и стихотворения", "Из чего состоит сказка?" (зачин, развитие сюжета, кульминация и окончание), "Какие сказки вы знаете?" "Твои любимые сказки" -сюрпризные моменты -загадывание загадок о сказочных героях - рассматривание иллюстраций <p>«Очень умелые ручки»</p> <p><i>Цель: Развивать воображение, изобразительные и конструктивные творческие способности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление поделок из природного и бросового материала; - аппликация, конструирование с использованием нетрадиционных техник; - изготовление групповых тематических коллажей; - «книжкина» и «игрушкина больничка» - ремонт, подклеивание поврежденных книг, игрушек; - конкурс на лучшую поделку; - выставка поделок. 	11.07
<p><u>1.Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2.Закаливание воздухом:</u></p>	<p style="text-align: center;"><i>3 неделя</i></p> <p style="text-align: center;">«Неделя игр и забав»</p> <p><u>« День воды»</u></p> <p><i>Цель: совершенствовать понятия детей о пользе и значении воды для всего живого</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - игры и опыты с водой; - чтение художественной литературы, стихов, загадок о воде; 	14.07

<ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p><u>3.Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p><u>4.Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p><u>6.Физкультурно - оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе" -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг - "Игры, которые лечат" 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Где живет вода?», Зачем человеку нужна вода?» - рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток с изображением водоемов. - рассматривание географической карты мира – «водных» объектов <p><u>« День песочных королей»</u></p> <p><i>Цель: закрепить представления детей о свойствах песка, совершенствовать конструктивные навыки, развивать воображение.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы "Откуда берется песок", "Что делают из песка? (стекло, хрусталь, фарфор, бетон, цемент и т.д.) "Где больше всего песка на планете?", "Что растет в песке?" "Кто живет в песках?" - рассматривание географической карты, иллюстраций с изображением пустыни, Египетских пирамид, животных и растений пустыни, постройками из песка, -экологические игры, опыты - эксперименты с сухим и влажным песком, - песочные постройки на прогулки; - рисунки на песке разными предметами; - рисование красками "Пустыня и ее мир" - музыкальные конкурсы; - спортивные эстафеты с элементами игр-забав и т.д. <p><u>« День воздушных шаров и мыльных пузырей»</u></p> <p><i>Цель: создать радостное настроение, эмоциональный комфорт.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы "Почему летает воздушный шар?", "Как получается мыльный пузырь?" - этические беседы "Как радоваться, не огорчая других людей или Правила поведения на празднике" - игры-эстафеты с воздушными шарами; - конкурс "Кто надует самый большой мыльный пузырь?"; - рисунки на воздушных шарах; - салют из воздушных шаров; 	<p style="text-align: center;">15.07</p> <p style="text-align: center;">16.07</p>
---	--	---

	<p>- конкурс художественно-творческого мастерства "Как сделать из воздушного шара сказочного героя" (используется любой бросовый материал, клей и т.д.)</p> <p>«День подвижных игр»</p> <p><i>Цель: стимулировать детей к двигательной активности, развивать физические качества: ловкость, меткость, быстроту. Развивать у детей позитивную конкуренцию, стремление к успеху.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми об истории народных подвижных игр; - спортивные игры (элементы футбола, баскетбола и т.д.) - народные игры: «Лапта», «Горелки», «Салки», «Городки» и т.д. - игры-эстафеты с различным традиционным и нетрадиционным материалом; - игры малой подвижности: «Школа мяча», «Ручеек» и т.д. - рисунки на тему: «Мы играем на прогулке»; <p>«День бантиков»</p> <p><i>Цель: создание веселого, праздничного настроения. Организация совместной деятельности детей, родителей и сотрудников детского сада. Развитие чувства юмора, воображения и креативных способностей дошкольников.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация костюмов; - игра «Наряди Несмеяну»; - игра «Соберите бантики»; - игра «Кто больше» (кто завяжет самый большой бант); - аппликация, конструирование с использованием нетрадиционных техник. 	<p style="text-align: center;">17.07</p> <p style="text-align: center;">18.07</p>
<p><u>1. Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2. Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; 	<p style="text-align: center;">4 неделя</p> <p style="text-align: center;">«Неделя сказок»</p> <p><i>Цель: Воспитывать интерес, любовь к сказке (народной, авторской)</i></p> <p><i>Учить эмоционально и выразительно передавать содержание сказок.</i></p>	

<ul style="list-style-type: none"> - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. 	<p><i>Совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок, передавать настроение, используя разнообразные средства выразительности.</i></p> <p><i>Развивать у детей творческое воображение, смекалку, чувство юмора.</i></p>	
<p><u>3. Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. 	<p><i>Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.</i></p> <p><u>« Приглашаем в гости сказку »</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о сказке "Чем сказка отличается от рассказа и стихотворения", "Из чего состоит сказка?" (зачин, развитие сюжета, кульминация и окончание), "Какие сказки вы знаете?" 	21.07
<p><u>4. Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); 	<ul style="list-style-type: none"> -сюрпризные моменты -загадывание загадок о сказочных героях - рассматривание иллюстраций 	22.07
<p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p>	<p><u>« День сказок о животных »</u></p>	
<p><u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого-оздоровительная работа на "Экологической тропе" 	<ul style="list-style-type: none"> -игровые упражнения на разыгрывание сказочных сюжетов - рассказывание сказок -чтение сказок - дидактические игры - подвижные игры с элементами сказочных сюжетов - различные виды театров; - показ кукольных спектаклей 	23.07
<ul style="list-style-type: none"> -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг - "Игры, которые лечат" 	<p><u>« В гостях у дедушки Корнея »</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сюрпризные моменты -загадывание загадок о сказочных героях - рассматривание иллюстраций -игровые упражнения - рассказывание сказок -чтение сказок - различные виды театров; - показ кукольных спектаклей 	24.07
	<p><u>« В гостях у бабушки Загадушки »</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -сюрпризные моменты 	

	<p>-загадывание загадок; -словесные игры, - рисование "Угадай и дорисуй, на что похожа каракуля" - рисование "Нарисуй ответ на загадку"; - конкурсы на отгадывание загадок.</p> <p>«Играем в сказку» -словесные игры "Я начну сказку, а ты продолжи", "Придумай другой конец к сказке" и т.д. - игры – драматизации, - рисование, конструирование по сюжету сказок; - изготовление декораций, атрибутов костюмов; афиш; рисование масок; - различные виды театров; - показ кукольных спектаклей - конкурсы на придумывание сказок.</p>	<p>25.07</p>
<p><u>1.Прием детей</u> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</p> <p><u>2.Закаливание воздухом:</u> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха.</p> <p><u>3.Закаливание водой:</u> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой;</p>	<p style="text-align: center;"><i>5 неделя</i></p> <p style="text-align: center;">« Неделя добрых волшебников»</p> <p><u>« Учимся делать добро»</u> <i>Цель: Учить детей делать добро, воспитывать чуткость, отзывчивость</i> - беседы, чтение литературы о добре, - дидактические игры - творческие задания, "Какое бы ты добро сделал?" - исполнение песен и чтение стихов о добре</p> <p><u>« Моя семья - мир добра»</u> <i>Цель: Воспитывать доброе отношение к родным и близким людям</i> - Беседы о маме, о семье; - чтение сказок, литературы; - составление добрых пожеланий, ласковых эпитетов для своих родных;</p>	<p>28.07</p> <p>29.07</p>

<ul style="list-style-type: none"> - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p>2.Закаливание воздухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p>3.Закаливание водой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p>4.Рефлексотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p>6.Физкультурно - оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения «дорожка здоровья» - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого-оздоровительная работа на «Экологической тропе» -физкультурные занятия -логоритмика 	<p>Цель: - Охрана жизни и укрепление здоровья детей. Организация активного отдыха детей. Выявление физических способностей детей, воспитание волевых качеств, стремления к победе, уверенности в своих силах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Воспитание у детей привычки и потребности в здоровом образе жизни.</i> - <i>Развитие познавательной активности, интереса к спорту и физкультуре, Олимпийским играм.</i> <p><u>«Что такое олимпийские игры?»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с историей Олимпийских игр, олимпийских достижений российских и кубанских спортсменов. - Чтение, рассматривание иллюстраций, изображающих летние виды спорта; - беседы, обсуждения олимпийских соревнований, просмотренных детьми дома. -подвижные, дидактические, сюжетно - ролевые игры; -игры с элементами спортивных игр - спортивные упражнения - эстафеты, соревнования - пашечные турниры (старшие, подготовительные группы) - рисование - изготовление медалей, дипломов для победителей. <p><u>«День мячей »</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с историей Олимпийских игр, олимпийских достижений российских и кубанских спортсменов. - Чтение, рассматривание иллюстраций, изображающих летние виды спорта; - беседы, обсуждения олимпийских соревнований, просмотренных детьми дома. -подвижные игры с мячом -дидактические, сюжетно - ролевые игры; -игры с элементами спортивных игр с мячом - спортивные упражнения с мячом 	<p>04.08</p> <p>05.08</p>
--	---	---------------------------

<p>-самостоятельная двигательная деятельность</p> <p>- физкультурный досуг</p> <p>-«Игры, которые лечат»</p>	<ul style="list-style-type: none">- эстафеты, соревнования с мячом- шашечные турниры (старшие, подготовительные группы)- рисование- изготовление медалей, дипломов для победителей. <p>«День прыжков»</p> <ul style="list-style-type: none">- знакомство с историей Олимпийских игр, олимпийских достижений российских и кубанских спортсменов.- Чтение, рассматривание иллюстраций, изображающих летние виды спорта;- беседы, обсуждения олимпийских соревнований, просмотренных детьми дома.-подвижные с прыжками – дидактические, сюжетно - ролевые игры;- спортивные упражнения- эстафеты, соревнования (с прыжками)- шашечные турниры (старшие, подготовительные группы)- физкультурные досуги;- рисование- изготовление медалей, дипломов для победителей. <p>«День бега»</p> <ul style="list-style-type: none">- знакомство с историей Олимпийских игр, олимпийских достижений российских и кубанских спортсменов.- Чтение, рассматривание иллюстраций, изображающих летние виды спорта;- беседы, обсуждения олимпийских соревнований, просмотренных детьми дома.-подвижные игры с бегом;- дидактические, сюжетно - ролевые игры;-игры с элементами спортивных игр;- спортивные упражнения- эстафеты, соревнования с бегом- рисование- изготовление медалей, дипломов для победителей. <p>«Праздник Нептуна»</p>	<p>06.08</p> <p>07.08</p>
--	---	---------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - эстафеты, соревнования. - игры с водой - приход сказочных героев, жителей водной стихии, - танцы и песни на морскую и речную тематику, - рисование и изготовление поделок «Нептун со всей свитой», «Жители моря», «Обитатели рек»; - подвижные игры на водную тематику: «Море волнуется», «Рыбаки и рыбки» и т.д. 	08.08
<p><u>1. Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2. Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p><u>3. Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p><u>4. Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p><u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></p>	<p style="text-align: center;">2 неделя «Неделя знатоков»</p> <p><i>Цели: - Закрепление знаний детей, полученных в течение учебного года,</i></p> <p><i>- Развитие познавательной активности детей, направленной и самостоятельной.</i></p> <p><i>- Развитие восприятия, внимания, мышления, воображения, памяти, речи.</i></p> <p><u>«Прекрасный мир растений»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение книг о растениях, рассматривание иллюстраций, изображающих растения: травы, кустарники, деревья, цветы, в том числе занесенные в Красную книгу; - наблюдения в природе и в помещении за различными растениями; - трудовые поручения по уходу за растениями; - беседы, обсуждения ситуаций экологичного и неэкологичного поведения человека по отношению к растительному миру; - подвижные, дидактические, закрепляющие и расширяющие знания детей о растениях; - художественно-изобразительная деятельность на растительную тематику, изготовление поделок из природного материала; - речевые игры; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми высокого и низкого уровня познавательной активности. <p><u>«Эти забавные животные»</u></p>	11.08

<p>- оздоровительный бег</p> <p>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</p> <p>2.Закаливание воздухом:</p> <p>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</p> <p>- воздушные ванны (дети в трусиках);</p> <p>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</p> <p>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</p> <p>- сон с доступом свежего воздуха.</p> <p>3.Закаливание водой:</p> <p>- умывание в течение дня прохладной водой;</p> <p>- полоскание рта прохладной водой;</p> <p>- топтание по мокрой дорожке;</p> <p>- обливание под душем.</p> <p>4.Рефлексотерапия:</p> <p>- стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</p> <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p>6.Физкультурно - оздоровительные:</p> <p>- корректирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная</p> <p>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</p> <p>- индивидуальная работа по развитию движений;</p> <p>- прогулки по участку детского сада</p> <p>- эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе"</p> <p>-физкультурные занятия</p> <p>-логоритмика</p> <p>-самостоятельная двигательная деятельность</p> <p>- физкультурный досуг</p> <p>- "Игры, которые лечат"</p>	<p><i>Цель: Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улице, знания о правилах дорожного движения (светофоре, дорожных знаках)</i></p> <p>- познавательные, подвижные игры по правилам дорожного движения « Красный, желтый, зеленый»;</p> <p>- беседы, решение проблемных ситуаций;</p> <p>- чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций;</p> <p>- игры с макетами улицы;</p> <p>«День службы – 01»</p> <p><i>Цель: Обобщать у детей понятия об огне, его пользе и вреде, закрепление знаний о профессии пожарника. Формировать понятие - что делать, чтобы не было пожара. Воспитывать смелость, выносливость, находчивость.</i></p> <p>- чтение художественной литературы;</p> <p>- рисование;</p> <p>- загадки об электробытовых приборах;</p> <p>- разучивание стихов по теме;</p> <p>- дидактические и подвижные игры</p> <p>- сюжетно- ролевые игры</p> <p>« Спасатели», « Пожарная команда»</p> <p>- выставка рисунков</p> <p>досуги, соревнования</p> <p>«Береги здоровье смолоду»</p> <p><i>Цель: Закрепить понятие, что чистота - залог здоровья. Закреплять у детей гигиенические навыки. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться. Воспитывать уважительное отношение к врачам.</i></p> <p>- чтение художественной литературы</p> <p>- беседы: « Съедобные ягоды и ядовитые растения», « Растения и грибы», « Витамины и полезные продукты», « Микробы и вирусы», « Правила поведения на воде и на солнце»</p> <p>-решение проблемных ситуаций</p>	<p>19.08</p> <p>20.08</p>
---	---	---------------------------

	<p>-эксперименты с водой «В здоровом теле - здоровый дух» Цель: <i>Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Вызывать интерес к спорту и туризму</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эстафеты, соревнования; - подвижные и спортивные игры; - русские народные игры; - целевые прогулки по территории детского сада <p>«Летние игры и забавы» Цель: <i>способствовать эмоциональному развитию ребенка. Продолжать формировать привычку к здоровому образу жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми -повторить с детьми любимые игры, эстафеты, игры с водой, с песком, забавы с мыльными пузырями - рисование на мокром песке, на асфальте. 	<p>21.08</p> <p>22.08</p>
<p>1.Прием детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p>2.Закаливание воздухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p>3.Закаливание водой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; 	<p style="text-align: center;"><i>4 неделя</i></p> <p style="text-align: center;">"Звонкоголосое лето"</p> <p>«Краски лета» Цель: <i>создать у детей положительный эмоциональный отклик от впечатлений лета и выразить это в художественном творчестве</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание фотографий о том, как прошло лето - составление творческих рассказов -рисование "Как я провел лето" - исполнение песен, стихов, загадок, пословиц о лете - кукольный театр - подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические игры <p>« День смеха и веселья»</p>	<p>25.08</p> <p>26.08</p>

<ul style="list-style-type: none"> - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p>4.Рефлексотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, кошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p>6.Физкультурно - оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколога - оздоровительная работа на "Экологической тропе" -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг -"Игры. Которые лечат" 	<p><i>Цель: создать радостное настроение, эмоциональный комфорт, формировать коммуникативные качества, дружелюбие, умение развеселить, порадовать товарища.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы, "Какие бывают настроения?", "Как управлять своим настроением?", "Что смешно, а что нет?"; - чтение рассказов Носова "Фантазеры", "Живая шляпа", "Мишкина каша" - рассказывание смешных историй детьми; - забавные игры, фокусы и аттракционы; <p>«Летняя фантазия»</p> <p><i>Цель: Обобщать знания детей о природных особенностях лета. Развивать детскую фантазию, творчество.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание рисунков о лете - беседы о том, как ходили в походы, на экскурсию - рассматривание гербария - экскурсия к клумбе, наблюдение и уход за растениями - составление книг "Как мы провели лето" <p>«Интересные дела летом»</p> <p><i>Цель: формировать эмоциональную сферу и творчество детей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о том, какие были праздники летом, какие сказочные герои приходили в гости - рисование на тему «Мое прекрасное лето», «Что я делал летом» - уход за растениями на участке - изготовление совместной работы подгруппы детей «Мы летом на участке» <p>«До свидания, звонкоголосое лето!»</p> <p><i>"Цель: Доставить детям радость, эстетическое наслаждение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -встреча с героями сказок. - рассматривание картин, иллюстраций на тему: "Вот оно, какое лето!" - игры- аттракционы - игры эстафеты 	<p style="text-align: center;">27.08</p> <p style="text-align: center;">28.08</p> <p style="text-align: center;">29.08</p>
---	---	--

	<p>- песни - стихи - танцы, веселье, раздача подарков и сувениров.</p>	
--	--	--

*Перспективный план бесед по знакомству детей
младшего дошкольного возраста с правилами безопасности и
элементарными понятиями о здоровом образе жизни
на летний оздоровительный период*

Месяц	Не- деля	Тема	Совместная деятельность воспитателя с детьми
Июнь	I	<p><i>«Чистая вода нужна всем и всегда»</i> Программные задачи: Формирование культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр». Разучивание потешек: «Водичка, водичка, умой мое личико», «Расти коса до пояса». Чтение: «Девочка чумазая» Игры с пальчиками.</p>
	II	<p><i>«Изучаем свой организм»</i> Программные задачи: Дать детям элементарные представления о своем организме. Убедить в необходимости беречь свои органы (глаза, уши, руки, ноги и т.д.)</p>	<p>Чтение: С. Михалков «Как у нашей Любы разболелись зубы» Практикум: «Чистка зубов» Самомассаж ушной раковины</p>
	III	<p><i>«Проходите, путь открыт»</i> Программные задачи: Дать детям сведения о работе светофора. Убедить их в необходимости следовать сигналам светофора и выполнять правила пешехода.</p>	<p>Учить: Б. Захадер «Шофер» Чтение: С. Михалков «Песенка друзей» Д/и «Красный и зеленый» П/и «Светофор». Расскажи стихи руками «Мы шоферы» Прогулка «Наблюдение за светофором»</p>

	IV	<p>«Будь осторожным!» Программные задачи: учить детей быть внимательными к тому, что происходит вокруг не принимать пакеты, сумки, подарки от посторонних людей</p>	<p>Создание проблемной ситуации: Оставленная игрушка в транспорте, магазине.</p>
Июль	I	<p>«Пожар – это страшное бедствие» Программные задачи: Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия; довести до сведения детей правила поведения при угрозе пожара.</p>	<p>Чтение: «Кошкин дом» Рассмотрение сюжетных картинок. Д/и «Можно – нельзя» Чтение: В. Хоринский «Спичка – невеличка»</p>
	II	<p>«Пейте дети молоко, будете здоровы» Программные задачи: дать детям представление о продуктах полезных для здоровья.</p>	<p>Чтение: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала». Расскажи стихи руками: «Приготовили обед»</p>
Июль	III	<p>«Бездомные животные» Программные задачи: Дать детям знания о правилах поведения при встречах с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с больными животными.</p>	<p>Чтение: Г. Новицкая «Дворняжка» Учить: И. Токмакова «Ничья кошка» Загадывание загадок о животных. Рисование «Мое любимое домашнее животное»</p>
	IV	<p>«Опасные растения» Программные задачи: Познакомить детей с самыми распространенными опасными растениями, которые нельзя трогать руками, нюхать, пробовать на вкус.</p>	<p>Расскажи стихи руками «В лес за грибами» Д/и «Что лишнее?»</p>
	I	<p>«Один дома» Программные задачи: Способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения дома</p>	<p>Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Расскажи стихи руками «Непослушная дочка»</p>

Август	II	<p>«Огонь добрый, огонь – злой» <u>Программные задачи:</u> Знакомство детей с положительными сторонами – огонь – источник жизни, тепла; противовес – источник пожара.</p>	<p>Загадки. Д/и «Предметы – источники пожара» Чтение: С. Маршак «Кошкин дом»</p>
	III	<p>«Рядом вода» <u>Программные задачи:</u> Объяснить к каким неприятным последствиям приводит неправильное поведение на воде</p>	<p>Расскажи стихи руками «На пляже» Игры с водой. Чтение стихотворения С. Михалков «Упрямый Фома»</p>
	IV	<p>«Где должны играть дети» <u>Программные задачи:</u> В доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части.</p>	<p>Д/и «Дорожные знаки» Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор» Д/и «Можно – нельзя» Рассматривание сюжетных картинок.</p>

***Перспективный план бесед по знакомству детей
старшего дошкольного возраста с правилами безопасности и
элементарными понятиями о здоровом образе жизни
на летний оздоровительный период***

Месяц	Недели	Тема	Совместная деятельность воспитателя с детьми
Июнь	I	<p>«Пожарный – профессия героическая» <u>Программные задачи:</u> Рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда, воспитывать интерес к профессии пожарного.</p>	<p>Чтение: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» С/р игра «Мы пожарные» Д/и «Что необходимо пожарному» Рисование по впечатлениям от прочитанного произведения. Конкурс рисунков «Хочу быть пожарным»</p>

	II	<p>«О правилах дорожного движения» Программные задачи: Расширять представление детей о поведении на улице; закреплять умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения.</p>	<p>Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор» П/и «Светофор» Д/и «Дорожные знаки» Экскурсия на перекресток: Наблюдение за работой светофора.</p>
	III	<p>«Бездомные животные» Программные задачи: Дать детям знания о правилах поведения при встрече с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с бездомными животными.</p>	<p>Чтение: Г. Новицкая «Дворняжка» Чтение: А. Шибаяев «Без ужина» Учить: И. Токмакова «Ничья кошка» Загадывание загадок о животных. Рисование: «Мое любимое домашнее животное».</p>
	IV	<p>«Поведение на воде» Программные задачи: Познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые приемы отработать их применение.</p>	<p>Расскажи стихи руками: «На пляже» Игровые упражнения «Водолазы», «Мы плывем», «Купание в море» Чтение: Л. Толстой «Акула».</p>
Июль	I	<p>«Огонь друг – огонь враг» Программные задачи: Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.</p>	<p>Д/и «Предметы – источники пожаров» Конкурс детских рисунков: «Огонь друг – огонь враг» Чтение: «Кем быть» Игра –эстафета: «Потуши пожар»</p>
	II	<p>«Если ты пассажир» Программные задачи: Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Довести до их сведения правила безопасного поведения в автобусе.</p>	<p>С/р игра «Мы – пассажиры» Чтение: Г. Остер «Вредные советы» Расскажи стихи руками: «Мы шофера» Составление рассказа: «Как я ехал в автобусе»</p>
	III	<p>«Один дома» Программные задачи: Способность к осознанному выполнению правил безопасного поведения дома</p>	<p>Создание проблемных ситуаций (звонок в дверь; запах дыма, газа; телефонный звонок от незнакомца и т.д.) Загадывание загадок о бытовых приборах.</p>

			Пересказ сказки «Волк и семеро козлят»
	IV	<p>«Ядовитые растения» Программные задачи: Учит детей узнавать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами от этих растений человек может отравиться, напомнить о правилах личной гигиены после прогулки.</p>	<p>Рассматривание плаката «Ядовитые растения», иллюстрация растений со средой их обитания. Игра: «Что, где растет?»</p>
Август	I	<p>«Электрические приборы – источник пожара» Программные задачи: Знакомства с электрическими приборами, как источниками пожара; действия при возникновении пожара</p>	<p>Загадки о электрических приборах. Чтение: С. Маршак «Пожар» Игра – эстафета: «Найти опасность»</p>
	II	<p>«Помнить обязан любой пешеход» Программные задачи: Расширять представления детей о правила поведения на улице; расширять представления о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам.</p>	<p>Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор» П/и «Светофор» Д/и «Дорожные знаки» Экскурсия на улицу города: наблюдение за движением транспорта, поведением пешеходов. С/р «Улица города»</p>
	III	<p>«Ценности здорового образа жизни» Программные задачи: Формировать у детей осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью спорта, закаливания, познакомить детей с основными ценностями ЗОЖ.</p>	<p>Учить: В. Лунин «Когда я взрослым стану» Расскажи стихи руками: «юные спортсмены» Ежедневные процедуры закаливания и КГ процедуры. Учить: «Что такое физкультура?» Рисование: «Я здоровье сберегу, быть здоровым я хочу»</p>
	IV	<p>«Овощи фрукты – полезные продукты» Программные задачи: Дать детям представления о полезных для здоровья продуктах»</p>	<p>Расскажи стихи руками: «Вкусный арбуз» Чтение: Ю. Тувим «Овощи» Психогимнастика: «Вкусная конфета» Д/и «Можно – нельзя».</p>

Перспективный план работы по экологическому воспитанию и приобщению детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни посредством туризма.

В настоящее время особое внимание в педагогической практике уделяется вопросам активизации двигательного режима детей дошкольного возраста, формирования у них навыков экологического и безопасного поведения на природе путём использования средств туризма. Это комплексный вид деятельности, который решает несколько задач:

- физического воспитания,
- расширения кругозора,
- формирования навыков грамотного поведения на природе,
- закрепления названий растений и животных,
- воспитания личностных качеств (чувств товарищества, взаимопомощи, целеустремлённости, решительности),
- любви к родному краю, гордости за свою малую родину.

Для того чтобы разнообразить маршрут на территории ДОО используется выносное оборудование, по всей территории расположены экологические объекты для наблюдений.

Месяц	Содержание деятельности	Оборудование/ практический материал	Взаимодействие с родителями
Июнь	<p>Экологическая деятельность: Сюжетная игра: «Кто живёт и что растёт в лесу?». Дидактические игры: «Найди живое и неживое на участке детского сада», «Найди дерево по описанию». Экспериментально-опытническая работа: определение силы ветра с помощью специального устройства. Изготовление вертушки. Элементы туризма:</p>	<p>Гимнастическое бревно, канат, прыжковая яма. Полоса препятствий. Карточки с изображением живых и неживых предметов. Карточки жителей леса и растений. Карточки с изображением деревьев. Предметные и сюжетные картинки на тему туризма. Цветная бумага, природный материал. Вертушка.</p>	<p>Изготовление информационного проспекта для родителей «Детский туризм как метод оздоровления и закаливания» Совместное творчество детей и родителей: изготовление устройств, для измерения силы ветра, вертушек.</p>

	<p>Беседа «Кто такие туристы?».</p> <p>Словарь юного туриста, речёвки, стихи.</p> <p>Упражнения в равновесии (ходьба по бревну, канату, извилистой тропинке, след в след).</p> <p>Прыжки с места и с разбега (ров, ручеёк).</p> <p>Преодоление полосы препятствий.</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее?»</p> <p>Коммуникативный тренинг, «Какие качества помогают дружбе».</p>		
Июль	<p><i>Экологическая деятельность:</i></p> <p>Сюжетная игра: «У реки».</p> <p>Подвижная игра: «Ручейки, озёра»</p> <p>Экспериментально-опытническая работа: магнит и его свойства, знакомство с компасом, части света</p> <p><i>Элементы туризма:</i></p> <p>Беседа «Готовимся к походу: одежда, обувь, снаряжение», «Дом туриста - палатка».</p> <p>Тренировочная прогулка-поход по тропе здоровья с простейшими снарядами для упражнений по освоению элементов туристической техники, эстафеты, подвижные игры, песни.</p> <p>Игра-соревнование «Переправа» (вязка узлов, бег с препятствиями).</p>	<p>Предметные картинки с изображением обитателей водоёма.</p> <p>Предметные картинки с одеждой и принадлежностями для похода.</p> <p>Туристическое снаряжение: рюкзак, котелок, фонарик, верёвка, фляжка с водой, лопата, карта.</p> <p>Компас, различные предметы, прямоугольный магнит.</p> <p>Лабиринт, рукоход, канат.</p>	<p>Информационные стенды: «Игры в походе», «Основы безопасности в природе».</p>
Август	<p><i>Экологическая деятельность:</i></p> <p>Сюжетная игра: «Огород». Загадки про овощи.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Огород».</p> <p>Экспериментально-опытническая работа: почва и её свойства, виды почвы.</p> <p><i>Элементы туризма:</i></p>	<p>Ёмкости с сухой почвой, песком, глиной, водой, демонстрационный материал.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.</p> <p>Одежда по сезону, снаряжение туриста.</p>	<p>Оформление выставки «Я в походе».</p>

	<p>Беседа «Опасности в лесу» (если заблудился, простудился, встретились ядовитые растения).</p> <p>Дидактическая игра: «Оденем туриста по сезону».</p> <p>Подвижные игры: «Насекомые», «Стрекоза».</p> <p>Игра-эстафета «Кто быстрее соберёт рюкзак» (упражнения на развитие общих координационных способностей: бег с выполнением заданий на определение направлений, подвижные игры поискового характера).</p> <p>Викторина, КВН, конкурс рисунков «Мы туристы».</p>		
--	--	--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ
о смотре-конкурсе
«Здравствуй, лето!»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи смотра-конкурса «Здравствуй, лето!» (Далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов, награждения победителей.

I. Общие положения

- 1.1. Смотр-конкурс проводится МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 134».
- 1.2. Смотр - конкурс ориентирован на объединение усилий педагогов и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма, физическому, эмоционально-личностному, познавательному и художественно-эстетическому развитию дошкольника.

II. Цели и задачи смотра -конкурса

- 2.1. Смотр-конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов ДОУ в летний период.
- 2.2. Задачами смотра-конкурса являются:
 - создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
 - реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, осуществление системы закаливающих процедур, обеспечение витаминизированного сбалансированного питания воспитанников дошкольных образовательных организаций.
- выявление лучших педагогов ДОУ, их поддержка и поощрение;
- распространение передового опыта работы среди педагогов ДОУ.

III. Конкурсная комиссия

3.1. Для организации, проведения и оценки достижений участников создается конкурсная комиссия с функциями Жюри, в состав которой входят представители МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №134», представители ПК, представители родительской общественности.

IV. Участники смотра-конкурса

4.1. В смотре-конкурсе принимают участие педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №134».

V. Организация смотра-конкурса

5.1. Смотр-конкурс проводится с 01.06.2023 по 07.06.2023.

5.2. В рамках смотра-конкурса Жюри оценивает участников по определенным критериям (приложение № 1).

VI. Подведение итогов смотра –конкурса

6.1. Победителями смотра – конкурса признаются участники, которые по сумме баллов набрали наибольшее их количество.

6.2. Участники, занявшие по сумме баллов II и III места, становятся призерами смотра-конкурса.

6.3. Победители смотра-конкурса награждаются грамотами МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №134»

Критерии к смотру-конкурсу «Здравствуй, лето!»

№ п/п	Наименование позиций	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Создание безопасных условий пребывания детей				
2	Санитарное состояние участка, веранды				
3	Создание условий для соблюдения питьевого режима				
4	Содержательность плана воспитательно-образовательной работы				
5	Создание условий для укрепления здоровья и физического развития детей				
6	Насыщенность и соответствие возрастным особенностям детей предметно-пространственной развивающей среды на участке				
7	Создание условий для трудовой деятельности (лопаты, грабли, ведра)				
8	Оригинальность в оформлении огорода				
9	Оформление участков, цветников (оригинальность, креативность, соблюдение единого стиля)				
10	Наличие, эстетичность и безопасность нетрадиционного оборудования, изготовленного своими руками				

11	Наполняемость и содержательность уголка для (эстетика и оформление)				
	ИТОГО:				

ПРОТОКОЛ ЧЛЕНА ЖЮРИ

№ п/п	Наименование позиций	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Создание безопасных условий пребывания детей				
2	Санитарное состояние участка, веранды				
3	Создание условий для соблюдения питьевого режима				
4	Содержательность плана воспитательно-образовательной работы				
5	Создание условий для укрепления здоровья и физического развития детей				
6	Насыщенность и соответствие возрастным особенностям детей предметно-пространственной развивающей среды на участке				
7	Создание условий для трудовой деятельности (лопаты, грабли, ведра)				
8	Оригинальность в оформлении огорода				
9	Оформление участков, цветников (оригинальность, креативность, соблюдение единого стиля)				

10	Наличие нетрадиционного оборудования, изготовленного своими руками				
11	Наполняемость и содержательность уголка для (эстетика и оформление)				
	ИТОГО:				

« _____ » _____ 2023г.

Должность _____
подпись
Ф.И.О.

