

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №134»
Протокол №2 от 04.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о.заведующего МАДОУ МО
г. Краснодар
«Центр – детский сад №134»
_____ Т.Г. Аванесова
04.04.2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центра развития ребёнка — детского сада №134»**

ЗА 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОО	3
1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО	12
1.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	13
1.5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	15
1.6. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	16
1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	16
1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	21
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	22
2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2024 год	
III. ВЫВОД	24

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский № 134» проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете автономной организации 04.04.2025 года (протокол № 2).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОО

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 134».

Тип образовательной организации — дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма - автономное учреждение.

Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на право ведения образовательной деятельности: 25.12.2013г. № 05987

Устав: утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 7324 от 29.10.2015г.

Изменения (дополнения) к Уставу утверждены: постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 2923 от 14.07.2017; постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 5653 от 11.12.2018г., постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 4416 от 30.09.2021г.

Учредитель: муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Полную информацию можно получить по ссылке www.uo.krd.ru.

Автономная организация создана в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 30.01.2013 №818 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 134» путём изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 134».

Режим работы: 12 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 часов.

Контактная информация: юридический и фактический адрес: Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, улица им. Фрунзе, 117, тел./факс (861) 259 21 96.

Детский сад расположен в Западном внутригородском округе города Краснодар, в благоприятном микрорайоне «старого города», экологическая обстановка в норме, источники шума не превышают санитарных норм. Проезд трамваем: 6,7,3,21,11 до остановки "Пашковская". В радиусе трех километров

вокруг детского сада каких-либо предприятий, загрязняющих атмосферу, источников радиационного загрязнения нет. Влияние со стороны автомагистрали одностороннего движения легкового автотранспорта по улице имени Фрунзе незначительно.

Электронный адрес: detsad134@kubannet.ru.

Адрес сайта учреждения:

<http://ds134.centerstart.ru>

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предмет деятельности - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с документами в сфере образования в Российской Федерации.

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в отчетный период осуществлялась в соответствии с современными нормативными правовыми основаниями:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

✓ Устав МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 134».

✓ Образовательная программа МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 134».

✓ Адаптированная образовательная программа МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 134».

Число детей, посещающих ДОО: 142 чел.

Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

Прием детей в ДОО осуществляется согласно уведомлений, выданных на основании решения Комиссий по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных организаций Западного внутригородского округа муниципального образования город Краснодар.

Количество групп: 11 групп, 142 воспитанника, из них:

1 младшая группы (для детей 3-4 лет)

1 старшая группа (для детей 5-6 лет)

1 подготовительная к школе группа (для детей 6-7 лет)

2 средние группы компенсирующей направленности (ТНР) (для детей 4-5 лет)

2 старшие группы компенсирующей направленности (ТНР) (для детей 5-6 лет)

4 подготовительных к школе группы компенсирующей направленности (ТНР) (для детей 6-7 лет).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО), а также федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее — ФАОП ДО).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Приоритетными задачами деятельности педагогического коллектива МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 134» в 2023-2024 учебном году являлись:

1. Цель: решение задач ФООП ДО по знакомству детей с экономическими знаниями:

- создавать условия формирующие представления о финансовой грамотности человека;

- организовывать проблемные и игровые ситуации для решения поставленных задач.

2. Цель: выстраивать взаимодействие с детьми по речевому развитию с учетом ФООП ДО:

- организовывать предметно-развивающую среду мотивирующую активную познавательную-речевую деятельность;

- развитие связной речи ребенка средствами литературных произведений, их инсценирования, драматизации.

3. Цель: приобщение дошкольников к культуре своего региона:

-знакомство с обрядами, традициями, народно-прикладным искусством Кубани;

-сохранение исторической памяти.

В течение 2024 года педагогами были реализованы следующие **формы образовательной деятельности:**

КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, АКЦИИ	
1.	Выставка изобразительной деятельности «Город, в котором я живу»
2.	Фотовыставка «Кубанская семья – традициями красна!» (День кубанской семьи)
3.	Социальная акция «Наша помощь пожилым людям» («День пожилого человека»)
4.	Конкурс «Уголков по ПДД» Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»
5.	Выставка дидактических игр по развитию связной речи «Раз словечко, два словечко!»
6.	Игры с использованием мнемотаблиц, наглядного материала
7.	Выставка совместного творчества детей и родителей: «Сказка про овощи и фрукты» (поделки из овощей и фруктов для настольного театра)
8.	Конкурс уголков по развитию речи
9.	Коллективная работа «Осень в Краснодаре»
10.	Изготовление подарка детьми для мам «Мамочку любимую я порадовать хочу!»
11.	Конкурс проектов «Семейные традиции»
12.	Выставка детских работ «Народное творчество»
13.	Всемирный день животных (Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы»)
14.	Конкурс чтецов «Лес, точно терем расписной...» (чтение стихов поэтов-классиков)
15.	Акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц)
16.	Выставка «Талисман нового года»
17.	Конкурс «Новогодняя игрушка»
18.	Смотр промежуточных результатов проекта «Обогащение развивающей среды по формированию предпосылок финансовой грамотности детей»
19.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Зимние узоры в предметах народно-прикладного искусства»
20.	Смотр проектов «Семейные традиции» (встреча Рождества, Святки, Масленица)
21.	Тематический день русского самовара
22.	Акция «Добрые письма» (солдатам СВО)
23.	Акция «Вежливая почта» ко Всемирному дню «Спасибо!»
24.	Конкурс «Азбука безопасности» по тематике ПДД (старшие группы)
25.	Выставка наглядного материала «Наши папы — brave солдаты!»
26.	Конкурс на лучший подбор материалов для выставки, посвященной Дню Защитника Отечества!
27.	Эстафета сильных и смелых, посвященная дню Защитника Отечества
28.	Смотр готовности групп к празднованию Дня Победы (оформление окон, патриотических уголков, вестибюлей)
29.	Конкурс детских рисунков, работ, посвящённых 79-летию Победы
30.	Совместное творчество детей и родителей «Мир космоса»
31.	Смотр-конкурс уголков: «Путешествие по родному краю»
32.	Фотовыставка «Безопасный город» (неделя безопасности)
33.	Акция «Рисуем Победу» (детские художественные работы с участием взрослых: живопись, декоративно-прикладное искусство, коллаж)
34.	Конкурс чтецов «Весна Победы»
35.	Смотр на лучшее оформление групп к празднику Победы

ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ	
1.	Музыкально-спортивное мероприятие ко дню Знаний «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»
2.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню дошкольного работника
3.	Тематическое занятие, посвященное дню города «Прими наши поздравления любимый город Краснодар» (старшие и подготовительные группы.)
4.	Развлечение «Дружба начинается с улыбки»
5.	Концертная программа «С днем рождения, любимый город» Физкультурные досуги: - «В гостях у Белочки» -«Едем собирать урожай» - «Поход в осенний лес»
6.	Праздник осени по группам «Осенняя гостя» Музыкальные осенние праздники: - «Здравствуй, красавица Осень» «Подарки Осени» (средние группы); «Осенние картинки», «Три поросёнка» (старшие группы); «Осенняя дискотека» (подготовительные к школе группы).
7.	Физкультурные досуги ко Дню здоровья: - «В лес пойдем, угощение найдем» (младшие группы). - «Овощи и фрукты в гостях у ребят» (средние группы). -«Фрукты, овощи люблю, всех желающих угощу» (старшие группы) - «Где живут витамины» (подготовительные к школе группы)
8.	День отца в России (беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг)
9.	«Бабушка, ты тоже маленькой была» -проект к Международному дню пожилых людей (организовать встречу с бабушками)
10.	Праздник «День Матери» «Пусть всегда будет мама!».
11.	Неделя безопасности: -викторина к дню дорожной безопасности «Правила безопасности» (дети старших групп), - развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков», - «Особо опасные приключения» (ОБЖ).
12.	День здоровья (Осенняя спартакиада) Физкультурные досуги: - «Магазин игрушек» - младшие группы; - ««Мой веселый звонкий мяч» средние группы; - ««В здоровом теле - здоровый дух» - старшие группы; - «Мамы разные нужны, а спортивные важны» - подготовительные группы.
13.	Всемирный день музыки Досуг «В мире музыки»
14.	Спортивный досуг «Всем на старт!» 4-5 лет Развлечение «В стране спортивных игр» 5-7 лет спортивный досуг «Всем на старт!» 4-5 лет Развлечение «В стране спортивных игр» 5-7 лет
15.	Досуги: - «Музыкальный домик» - младшие группы; - «Барабан и его друзья» - средние группы; - «В стране музыкальных чудес» - старшие группы; - «Музыкальные картинки» - подготовительные группы.
16.	Физкультурные досуги: - «Магазин игрушек» - младшие группы; - «Пусть падают капли, а мы веселимся» - средние группы; - «Чьи в лесу шишки?» - старшие группы; - «Затерянный остров»
17.	Новогодние утренники по составленному расписанию: «Новогодняя сказка»
18.	Развлечение «Мы мороза не боимся!» (младшая и средняя группы). Развлечение «Зимушка – зима – спортивная пора» (старшая, подготовительная группы
19.	- Музыкальная беседка П.И.Чайковский (подготовительные группы) *Кукольный театр в детском саду (постановка с участием детей)
20.	«Волшебный мир воды» - проект исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми (результат проекта : украшение участка цветными снежными шарами)

21.	Музыкальное развлечение «Пришла зима, с забавами и играми» Театрализованное представление «В гостях у рождественской ёлки»-«Святки», «До свидания, Елочка» (младшие группы) - Игровая программа «Зимние забавы» (средние группы) – «Ярмарочные гуляния» (старшие группы, подготовительные)
22.	Физкультурные досуги - «Зимушка - зима» (младшие группы) - «В стране Здоровья» (средние группы) - «Снежный ком» (старшие группы, подготовительные) . «Зимние олимпийские игры»
23.	Досуг «Зимние игры и забавы на Кубани» (социальное направление) «Народные праздники на Руси». «Масленица. Проводы зимы» (все возрастные группы).
24.	Праздник «День защитника Отечества» (средняя, старшая и подготовительная группы)
25.	Фестиваль военной песни
26.	«Пушкинский день России» (все возрастные группы). Международный день театра. «Сказка в дверь к нам постучится»
27.	Утренники: - Калейдоскоп семейных талантов: «Поздравление милых мама»
28.	Физкультурные досуги: Тематическая неделя «За здоровьем всей семьей»
29.	Досуг «Юные знатоки дорожного движения» (подготовительная группа)
30.	Фольклорный праздник «День птиц»
31.	Тематический день «Польза овощей. Огород на окне»
32.	Тематический день «Народный праздник «Жаворонки»
33.	Выставка «жаворонков» вылепленных детьми из теста, сделанных из бумаги.
34.	Выставка детских работ «Дорогой и любимой мамочке»
35.	Конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы»
36.	Конкурс выставок детско-взрослых работ «Парад фантазий»
37.	Тематические дни; -«День космонавтики» -«День Земли» , «Всемирный день здоровья.»
38.	«Олимпийская неделя» (старшая, подготовительная группы)
39.	Неделя экологических знаний по обращению населения города с твердыми отходами (дидактические игры, сюжетно-ролевые, лэпбук)
40.	Подготовка детей к участию в городской дошкольной олимпиаде по шахматам
41.	Праздник «День Победы»
42.	Выпускной бал «Прощай, детский сад!»
43.	Спортивное развлечение с родителями в рамках тематической недели «Спорт – это здоровье»

В 2024 году детский сад продолжил свою работу с коллегами из других садов, также педагоги принимали участие в других методических объединениях города и края:

Ганагина Наталья Игоревна	Воспитатель	«Восстановление родовых семейных связей с использованием куклы Птица Рода» в рамках постоянно-действующей творческой группы
Фоменко Инна Николаевна	Педагог-психолог	«Куклотерапия в деятельности педагога-психолога детского сада»
Фоменко Инна Николаевна	Педагог-психолог	«Эмоциональный интеллект как средство успешной социализации дошкольника» в рамках семинара-практикума «Социальные нормы детей 5-7 лет: Современные подходы науки и практики»
Мазурова Татьяна Ростиславна	Учитель-логопед	

Пономарева Наталия Александровна	Педагог-психолог	«Игры и упражнения на развитие памяти и внимания старших дошкольников» в рамках занятия Клуба начинающего психолога «Диагностическое направление в деятельности специалиста. Работа по профилактике школьной дезадаптации»
Пономарева Наталия Александровна	Педагог-психолог	«Работа с темой прощения: техника «5 маяков» в песочной терапии» в рамках круглого стола «Организация коррекционной и развивающей работы с участниками образовательных отношений»
Пономарева Наталия Александровна	Педагог-психолог	«Психолого-педагогическое обеспечение эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с родителями» в рамках семинара КубГАУ им.И.Т.Трубилина «Актуальные технологии работы педагогов с родителями дошкольников в условиях ДОО»
Мазурова Татьяна Ростиславна	Учитель-логопед	Выступления с докладами в рамках IV Международной научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире» КубГУ
Колокуток Екатерина Викторовна	Учитель-логопед	
Нимченко Наталья Александровна	Воспитатель	
Ганагина Наталья Игоревна	Воспитатель	
Хавкина Ирина Анатольевна	Старший воспитатель	
Юдина Ольга Александровна	Воспитатель	

Вся образовательная работа была нацелена на повышения качества подготовки воспитанников.

По итогам мониторинга качества образовательной деятельности получены следующие результаты:

- 85% выпускников показали оптимальный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 15% выпускников имеют достаточный уровень;

Немаловажным показателем качества подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. Прослеживаемая в ДОО положительная динамика в показателях готовности детей к школьному обучению детей 6,5-7 лет является результатом систематической работы педагогов и свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Особенности организации коррекционно-образовательной деятельности

В ДОО педагогами-психологами осуществляется квалифицированная коррекция нарушений эмоционально-волевой и интеллектуальной сфер, психологическое сопровождение воспитанников. Коррекционно-развивающая работа ведется с использованием методики И.А Пазухиной «Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4—6 лет». Также проводилась работа с детьми группы «риска» - составлялись индивидуальные коррекционные программы, проводились как групповые, так и индивидуальные занятия, игры, тренинги.

С целью более раннего выявления детей с проблемами в развитии и состоянии здоровья, оказания комплексной и своевременной помощи данным детям и их родителям, в ДОО создан психолого-педагогический консилиум.

В ДОО функционирует 8 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи среднего и старшего дошкольного возраста (4 – 7 лет).

В 2024 учебном году по результатам заключений ГБУ «Центра диагностики и консультирования» КК получали коррекционную помощь 72 воспитанника.

Коррекционная работа с детьми осуществляется в течение трех лет: первый год обучения – средняя группа (4 – 5 лет), второй год обучения – старшая группа (5 – 6 лет), третий год обучения – подготовительная группа (6 – 7 лет). В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 134».

Основой перспективного и календарного планирования коррекционной работы является тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала. Лексический материал отбирается с учётом этапа коррекционного обучения, индивидуальных речевых и психических возможностей детей, при этом принимается во внимание зона ближайшего развития ребёнка, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием совместной и самостоятельной деятельности с детьми, годовым планом работы.

При построении образовательного процесса нагрузка устанавливалась с учетом следующих ориентиров:

Ориентиры	Группа младшего дошкольного возраста	Группа среднего дошкольного возраста	Группа старшего дошкольного возраста	
			5-6 лет	6-7 лет
Количество организованных видов деятельности в первой половине дня	не превышает 2 занятий		не превышает 2-х занятий	не превышает 3 –х занятий

Продолжительность организованных видов деятельности	не более 30 мин.	не более 40 мин.	не более 45 мин.	не более 90 мин.
	в середине занятий проводится динамическая пауза			
Перерыв между организованными видами деятельности	не менее 10 мин.			
Количество организованных видов деятельности во второй половине дня	не проводятся		не превышает 1-го занятия	не превышает 1-го занятия
			не более 25 мин.	не более 30 мин.

План организованной образовательной деятельности был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы нагрузки в соответствии с СанПиН СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Дополнительное образование.

С 04.10.2023 г. образовательная деятельность осуществлялась в рамках кружковой деятельности (платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности):

«Разноцветная палитра»

Обучение по программе «Разноцветная палитра» (5-7 лет), разработанной на основе программы Т.А. Копцевой «Природа и художник» для детей 4-7 лет, целью которой является формирование у детей целостных представлений о природе как живом организме, отражении мира через художественное творчество.

«Буковка»

Обучение по программе «Буковка» (5-7 лет), разработанной на основе программы Ефросининой Л.А. «Словечко», цель которой является создание условий для речевого и звукового развития детей дошкольного возраста.

«Вокальный ансамбль «Вдохновение»

Обучение по программе «Вокальный ансамбль «Вдохновение» (5-7 лет), разработанной на основе авторизованной программы Моисеевой А.А. «Вокальный ансамбль», целью которой является формирование музыкальной культуры воспитанников на основе вокальной деятельности.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с планированием, с образовательной программой дошкольного образования (группы общеразвивающей направленности), адаптированной образовательной программой дошкольного образования (группы компенсирующей направленности) на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и Рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном

освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений.

1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Автономной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Автономная организация самостоятельно формирует свою структуру в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Автономную организацию возглавляет **Заведующий**, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Заведующий действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, настоящим Уставом и заключённым с ним трудовым договором/ Заведующий является единоличным исполнительным органом Автономной организации, осуществляющим текущее руководство его деятельностью/

В ДОО формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Совет Автономной организации:** создаётся в целях оказания помощи организации в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности;
- **Попечительский совет:** постоянно действующий коллегиальный орган организации, созданный для содействия внебюджетному финансированию и оказания ей организационной, консультативной и иной помощи;
- **Общее собрание работников:** является постоянно действующим органом управления. В состав Общего собрания работников входят все работники, для которых организация является постоянным местом работы. Принимает участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Автономной организации, изменений и дополнений к ним, принятие иных локальных актов, регулирующих деятельность организации, предусмотренной Уставом;
- **Педагогический совет:** действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы ДОО, а также содействия повышению квалификации педагогических работников;
- **Наблюдательный совет:** рассматривает предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о внесении изменений в Устав организации; о создании и ликвидации филиалов организации, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации Автономной организации или о его ликвидации; об изъятии имущества, закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления; об участии Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный)

капитал других юридических лиц, или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности организации и др.

Председатели коллегиальных органов управления могут выступать от имени организации по вопросам деятельности организации и в пределах своих полномочий.

Вывод: механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Деятельность коллегиальных органов управления ДОО регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно.

1.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 134» состоит из педагогов различных возрастных групп. Отличается стабильностью, текучести кадров нет. Наибольшее число педагогов относится к возрастному периоду от 35 до 39 лет. В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем 20 лет и более. 75% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, 75% педагогов имеют высшее педагогическое образование. Все педагогические работники систематически повышают свою квалификацию в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации (раз в три года). Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 педагога, из них 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 6/1;

воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию, подтвердили категорию и получили вновь:

высшую квалификационную категорию – 7 педагогов,

первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога.

Анализ педагогического стажа, квалификационных категорий представлен в таблицах.

а). Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2024 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Всего педагогических работников	-	-	-	7	4	5	2	1	2	3

б). Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	24	-	1	3	5	5	10

в). Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

Квалификационные характеристики педагогов (количество и %)			
Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
15 чел. 62,5 %	3 чел. 12,5 %	4 17%	2 чел 8 %

Педагогическая активность: участие в конкурсах, публикации, трансляция педагогического опыта.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также стремятся к саморазвитию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

КОНКУРСЫ		
Участники	Мероприятие	Срок
Ведева Н.А. Юдина О.А. Нимченко Н.А. Бандура Р.И.	Подготовка лауреатов муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в 2024 году	Февраль 2024 г.
Гончарова Ю.А.	Участник муниципального этапа конкурса видео занятий «Работаем по стандарту» в 2024 году	Март 2024 г.
Колокуток Е.В.	Участник профессионального конкурса «Педагог-дефектолог города Краснодара»	Февраль 2024 г.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в ДОО сформировался стабильный коллектив педагогов, имеющих

потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое сопровождение реализации образовательных программ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного и воспитательного процессов.

Цель методической работы в ДОО – создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса;
- всестороннего непрерывного развития детей;
- качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения;
- взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- координация деятельности ДОО и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- координация деятельности ДОО с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.
- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса.

Учебно-методический фонд на рабочих местах педагогов и в методическом кабинете систематизирован по образовательным областям, возрастным категориям изложен максимально четко и доступно, соответствует комплексно-тематическому планированию.

Вывод: методическая служба ДОО находится в постоянном поиске актуального содержания, результативных форм и методов методической работы, дающих наибольший импульс творчеству и самореализации педагогов. Имеющееся учебно - методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

1.6. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР.

В 2024 году библиотека методического кабинета пополнилась новинками методической литературы для реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности. Вся методическая литература систематизирована по образовательным областям: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, и художественно-эстетическое. На протяжении многих лет ДОО выписывал периодические издания: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник педагога-психолога» «Дошкольное воспитание»; в 2023 году детский сад продолжил подписку на полный пакет журналов в сети интернет медиагруппы Акцион-МЦФЭР, что позволяет расширить диапазон знаний сотрудников ДОО, получить консультацию эксперта, быстро реагировать на нововведения в законодательстве.

Вывод: востребованность библиотечным фондом и информационной базой ДОО остается на высоком уровне. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: локальная сеть; выход в интернет; электронная почта.

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Детский сад расположен в двухэтажном здании. Капитальный ремонт кровли был осуществлен в 2014 году. Здание имеет 6 входов; 2 пожарных эвакуационных выхода со второго этажа и 4 – с первого этажа. Всего в детском саду установлено 16 видеокамер, одна – непосредственно перед калиткой и воротами, одна – внутри здания в коридоре первого этажа, 2 камеры – пищеблок, 13 камер - на территории, прилегающей к зданию.

Материально - техническое оснащение и оборудование дошкольной образовательной организации соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию воспитанников.

В организации созданы все условия для комфортного пребывания и развития детей при равных возможностях получения образования независимо

от материального достатка семьи, культурной, языковой, этнической принадлежности.

Для организации образовательной развивающей деятельности детский сад имеет:

- музыкальный зал (зал хореографии);
- специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет педагога-психолога, три кабинета учителей-логопедов;
- кабинет дополнительного образования по изобразительной деятельности и обучению игре в шашки и шахматы;
- физкультурный (тренажерный) зал оснащен в соответствии с требованиями;
- методический кабинет.

Все кабинеты специалистов оборудованы компьютерами с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и электронной почтой. У всех воспитателей на группах имеются ноутбуки и выход в Интернет.

Детский сад оснащен современным интерактивным оборудованием:

- Интерактивные доски Smart Board. Используются в образовательном процессе в группах детей старшего дошкольного возраста. В музыкальном зале для проведения викторин, познавательных игр, праздников, демонстраций проектов.
- iPad планшеты - для индивидуальной образовательной работы с детьми.
- Интерактивный пол - для проведения двигательных и спортивных упражнений, релаксации.
- Мультимедийная установка с механизированным экраном - для презентаций проектов, проведения утренников и родительских собраний, организации ситуаций обучающего взаимодействия с детьми: демонстраций фотографий природных явлений, пейзажей, фрагментов мультфильмов, экологических сказок и др. (музыкальный зал и средняя группа)
- Музыкальные центры, магнитофоны - используются в каждой возрастной группе, в музыкальном и физкультурном залах, в кабинетах специалистов.

Обогащение материально-технического оснащения в 2024 году

	Ремонт/Приобретения
Групповые помещения	Установка навесных потолков групповой, спальной и раздевальной комнат в групповой ячейке «Ладушки», групповых «Солнечные лучики», «Светлячки», «Дружная семейка»
	Текущий ремонт в групповых ячейках «Ладушки» (замена электрической проводки, ремонт и покраска стен)
	Приобретение игровой кухонной мебели для двух групп компенсирующей направленности
	Приобретение игрушек и развивающих игр
	Приобретение канцелярских товаров
Музыкальный зал	Приобретение акустической колонки
Медицинский кабинет	Приобретение медицинских товаров
Помещения общего	Приобретение дезинфицирующих и моющих средств, хозяйственного инвентаря

пользования	Приобретение кресла в кабинет заведующего
	Замена асфальтового покрытия двух прогулочных участков
	Приобретение посудомоечных машин в групповые ячейки «Ладушки» и «Бусинки»
	Замена двух холодильных камер в кладовой
	Замена электрических печей в пищеблоке
	Приобретение гладильного катка
	Ремонт прачечной и гладильной комнат
	Приобретение компьютерной техники (ноутбук в кабинет учителя-логопеда, в кабинет заведующего, групповая ячейка «Солнечные лучики» и «Бусинки», принтер групповая ячейка «Солнечные лучики»)

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к ДОО территории

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В образовательной организации разработан и утверждён Паспорт безопасности учреждения.

Противопожарная безопасность	В здании установлена пожарная сигнализация со световыми указателями, голосовым оповещением, функционирует автоматическая пожарная защита ОСПАК «Стрелец-Мониторинг». Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», свободные эвакуационные выходы с сообщением о пожаре на пульт пожарной части, имеются люминесцентные схемы эвакуации и указатели движения. При покрытии стен, потолков, полов эвакуационных путей использовались безопасные материалы, согласно требований регламента пожарной безопасности
Профилактика дорожно-транспортного травматизма	В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО разработан план, согласно которого проводятся соответствующие мероприятия, досуги с детьми по данной теме. На территории нанесена дорожная разметка для освоения и закрепления знаний правил дорожного движения.
Антитеррористическая защита и гражданская оборона	Охрана дошкольного учреждения осуществляется путем назначения одного стационарного поста при входе на территорию ДОО, сотрудник охранного предприятия ООО «ЧОО Охрана» (далее охранник) работает, согласно графика, ежедневно (кроме субботы и воскресенья): График работы поста: пн., вт., ср., чт., пят. с 07:00 до 19:00 На посту дежурит один охранник. Организация, обеспечение и контроль за соблюдением пропускного режима возлагается на: <ul style="list-style-type: none"> • охранника охранной организации с 07:00 до 19:00; • дежурных администраторов (по графику дежурств) с 7:00 до 19:00; • сторожей (по графику дежурств): в рабочие дни с 19:00 до 07:00; в выходные и праздничные дни круглосуточно. Стационарный пост охраны (рабочее место охранника) оснащен системами видеонаблюдения, домофоном, рацией, кнопкой

	<p>тревожной сигнализации, ручным металлодетектором, пакетом документов по организации пропускного и внутриобъектового режимов. Вход на территорию ДОО (калитка) оборудован электромагнитным замком. Охранник совершает обход территории согласно установленного графика (каждые два часа) с обязательной отметкой в журнале для исключения несанкционированного проникновения граждан и посторонних предметов на территорию ДОО.</p> <p>Разработана документация по антитеррористической деятельности. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. Информация представлена в «Уголках безопасности»: для взрослых членов коллектива и для воспитанников.</p>
--	---

Медицинское обслуживание.

В ДОО созданы необходимые условия для медицинского обслуживания воспитанников. Согласно договора с ГБУЗ Детская городская поликлиника №1, за детским садом закреплены медицинские работники, которые проводят работу по следующим направлениям: оказание медицинских услуг по диагностике (включая туберкулиндиагностику), профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, включая медицинский осмотр перед проведением прививок и проведение профилактических прививок, профилактический осмотр, в том числе здоровых детей, проводить осмотры и лабораторные обследования детей декретированных возрастов специалистами согласно графику, утверждаемому ГБУЗ «ДГП №1 г. Краснодара», проводить анализ состояния здоровья воспитанников, оценку эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий, проводить лекционно-профилактическую работу среди воспитанников с целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний и иные виды медицинских услуг, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Медицинским работникам предоставлены помещения, включающие в себя медицинский и процедурный кабинет и необходимое медицинское и иное оборудование, изделия медицинского назначения, мебель и инвентарь, требуемые для укомплектования медицинского кабинета образовательного учреждения в соответствии с действующим СанПин, лицензионными требованиями и другими нормативными актами РФ.

Характеристика территории ДОО.

Площадь участка, отведенного для дошкольной организации, составляет - 4072 квадратных метра, площадь озеленения - 820 квадратных метра, под застройки - 847 квадратных метра, асфальтовое покрытие - 1537 квадратных метра, прочая не застроенная площадь - 868 квадратных метра.

На территории детского сада выделены пять групповых прогулочных участков, цветники, уголок леса, две спортплощадки, полянки для игр и отдыха, покрытые травой. На территории имеются затененные и солнечные участки.

Преобладают естественные черноземные почвы, химические удобрения на территории учреждения не применяются. Для борьбы с вредителями зеленых насаждений используются механические и биологические методы.

На территории детского сада произрастает около 300 единиц зелёных насаждений. В настоящее время на одного воспитанника приходится 5 кв. метров озеленённой площади.

Хозяйственная зона: хозяйственный двор с воротами, овощехранилище, площадка для просушивания белья.

Качество и организация питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному меню. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

В целях совершенствования организации питания воспитанников создаётся Совет по питанию из представителей администрации детского сада совместно с представителями родительской общественности и сотрудниками детского сада.

Основные задачи совета по питанию:

- организует постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания воспитанников;
- оформляет информационные стенды, посвященные вопросам формирования культуры питания;
- проводит с родителями (законными представителями) воспитанников беседы, лектории и другие мероприятия, посвященные вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях;
- содействует созданию системы общественного информирования и общественной экспертизы организации питания в детском саду с учетом широкого использования потенциала управляющего и родительского совета;
- проводит мониторинг организации питания и осуществляет контроль.

На особом контроле к организации питания находятся следующие позиции:

1. Контроль за составлением ежедневного и перспективного меню с учетом сезонности.
2. Качество продуктов, поступающих в ДОО.
3. Контроль за санитарно-техническим состоянием пищеблока.
4. Сроки годности и условия хранения продуктов.
5. Соблюдение технологических процессов приготовления пищи.
6. Сертификация продукции, подтверждающая ее происхождение, безопасность и качество.
7. Состояние здоровья, соблюдение правил личной гигиены персонала, их гигиенических знаний и навыков.
8. Контроль за вложением и выходом готовой продукции.

Отпуск пищи осуществляется по заявкам воспитателей групп. Заявка на количество питающихся предоставляется заведующим производством работникам пищеблока до 9.00.

Питьевой режим воспитанников обеспечивается бутилированной водой в бутылках объёмом 1.5 литра и одноразовыми стаканами. Свободный доступ к питьевой воде обеспечивается в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

Документация по организации питания ведется в полном объеме согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за выдачей готовой продукции, её качеством и соответствием выхода порций, согласно меню-требования; контроль за правильностью хранения проб, соблюдением требований отбора и хранения в течение 48 часов. Пищеблок полностью оснащен необходимым оборудованием, обеспечен кадрами, выдача готовой продукции из пищеблока и приём пищи в группе осуществляется, согласно режима дня и графика выдачи пищи.

Вывод: в 2024 году материально-технические условия ДОО обновлены и усовершенствованы с учетом требований СанПиН, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивая комплексную безопасность дошкольной организации, обновлена и усовершенствована система видеонаблюдения.

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования ДОО (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОО с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДОО являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

ДОО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целями ВСОКО ДОО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО ДОО являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;

- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

1. Нормативно-установочный этап.
2. Информационно-диагностический этап:
3. Аналитический этап:
4. Итогово-прогностический этап:

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность

и другие диагностические материалы.

Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в ДОО определяются годовой циклограммой ВСОКО.

Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования ДОО».

Фиксация результатов контроля производится в картах анализа оценки качества.

Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	142 человека

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	72 человека/ 51%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	72 человека/ 51%
1.5.3	По присмотру и уходу	72 человека/ 51%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 92%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 62,5%
1.8.2	Первая	3 человека/ 12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 20 лет	12 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

	в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6 24 человека/ 142 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	149,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

III. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. В ДОО материально-технические условия по сравнению с 2023 годом улучшили свои показатели, в части соответствия требованиям СанПиН, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивая комплексную безопасность дошкольной организации и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования, что подтверждается результатами опроса родителей.

2. Повышена конкурентоспособность и рейтинговая оценка ДОО путем предоставления качественных образовательных услуг, по сравнению с 2023 годом,

обеспечения открытости информации о всех направлениях деятельности ДОО на официальном сайте дошкольной образовательной организации.

3. В 2024 году расширена система сетевого взаимодействия с организациями разного уровня для функционирования ДОО в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию потребностей всех субъектов образовательного процесса.

В перспективе на 2025 год администрация ДОО по управлению педагогическим коллективом ставит перед собой следующие задачи: продолжить повышать профессиональную компетентность педагогов; мотивировать к участию в мероприятиях различного уровня с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик; продолжить работу по развитию материально-технической базы организации.