

ПОЧЕМУ ДЕТИ ОБМАНЫВАЮТ?!

Детская ложь. Нам взрослым, она кажется такой бесхитростной и наивной. Но причины того, что ребёнок начинает лгать родителям, безобидными или незначительными назвать никак нельзя.

Попытаемся разобраться в причинах, побуждающих детей прибегать к столь непопулярному способу выхода из некомфортных для них ситуаций.

Почему же всё – таки дети врут?

Нередко в детской лжи есть чёткая цель, она соответствует психологическим потребностям ребёнка. Изменяя реальность, они бессознательно защищают себя от конфликтов и тревожных ситуаций. Однако родителей должно насторожить, если ложь вошла в привычку.

Что такое детская ложь для родителей?

- Это сигнал бедствия.
- Это призыв о помощи.
- Это индикатор того, что в мире вашего ребёнка далеко не всё так хорошо, как вам может показаться на первый взгляд.

Что такое ложь для ребёнка?

- Это бальзам для душевных ран.
- Это нашедший выход внутренний конфликт.
- Это спасательный круг в казалась бы, безвыходной ситуации.

Как печально для Вас это ни звучало, но то, что ребёнок начал вам говорить неправду, свидетельствует о кризисе доверия в Ваших отношениях. И искать пути выхода из этого кризиса нужно именно Вам, родителям, как более опытным, уравновешенным, авторитетным.

Причины, по которым ребёнок может обманывать Вас могут быть следующими.

Ребёнок может говорить неправду, чтобы **обратить на себя внимание взрослых**. Мы постоянно заняты, мало времени проводим с детьми, зато немедленно реагируем на их негативные поступки. Ребёнок, сказавший неправду, станет объектом внимания родителей на весь вечер. Вы не допускаете, что он, возможно, только этого и хотел – чтобы его наконец заметили.

Иногда дошкольник приписывает себе что – то хорошее, **чтобы его похвалили**. Так делают дети, которые чувствуют, что не оправдывают ожидания родителей.

Другой причиной может быть **чрезмерная строгость родителей**.

Если ребёнка часто наказывают, вполне естественно, что он будет стремиться скрывать от родителей свои неблагоприятные поступки. И чем больше

будет этот страх наказания, тем более изощрённо будет врать ребёнок, скрывая их.

Говорить неправду начинает ребёнок, чьи родители предъявляют к нему различные требования. Мама не разрешает иметь друга, папа - другого, а бабушка позволяет всё. Как тут не запутаться?

Если ребёнок дошкольного возраста привирает сверстникам, он хочет создать себе ореол успешности. Такая ложь говорит о неуверенности в себе, желании самоутвердиться в кругу ровесников.

Ограничение в проявлении эмоций.

Ребёнок – не робот. У него не может быть одно и то же, непременно хорошее настроение. Он может грустить и огорчаться, может быть раздражён. И если ему будут препятствовать проявлять эти эмоции и давать им выход, он, просто замкнётся в себе и станет лгать. В угоду желающим видеть его всегда весёлым и жизнерадостным ребёнком.

Фантазии.

Фантазёры и мечтатели, пожалуй, самые милые и привлекательные из всех маленьких лжецов. И такая ложь - это, скорее, проявление творческого начала и слишком развитого образного мышления ребёнка. Такое фантазирование вполне безобидно, если его понять и вовремя направить в нужное русло.

Застенчивые и замкнутые дети будут тщательно оберегать свои тайны.

Другие – открытые и уверенные в себе – обманывать родителей будут меньше, но всё равно у ребёнка должно быть какое – то своё пространство, свои тайны. Чтобы ребёнок не врал, и не было других негативных форм поведения, в семье должны воцариться доверие и партнёрские отношения.

Если по характеру лжи ребёнка у Вас получилось определить её основные причины, то половину пути к искоренению этой привычки у малыша вы уже прошли. Теперь главное – сделать правильные выводы и старательно провести работу над собственными ошибками.

Как предотвратить детский обман?

Памятка для родителей

Уже после трёх лет детям просто необходимо, чтобы взрослые замечали и оценивали все их достижения. Чаще хвалите своего ребёнка, уверяйте в своей любви.

Договоритесь в семье об одинаковых требованиях. Ребёнок должен чётко знать, что можно, а чего нет.

Чтобы ребёнок уверенно чувствовал себя уверенно со сверстниками, ему нужна зона успешности, в которой он бы превосходил друзей. Что у вашего ребёнка получается лучше? Может, записать его в студию танца, или в музыкальную школу?

Можно выражать своё недовольство отдельными действиями ребёнка. Но не ребёнком в целом. Можно осуждать действия ребёнка, но не его чувства, какими бы нежелательными или неразрешёнными они были. Если эти чувства появились, следовательно для этого есть основания. Недовольство действиями ребёнка не должно быть систематическим, иначе оно перерастёт в его неприятие.

Если он в чём – то ошибся, не стоит его бездумно наказывать за ошибки. Просто сядьте вместе и проанализируйте их с позиции дружбы, опыта старшего. Спросите ребёнка: **«Почему ты ошибся?»** Какие ты из этого сделаешь выводы?» И старайтесь избегать нотаций: «А я тебе говорила», «Я так и знала», «А это потому, что ты меня не слушал» и другие. После доверительной беседы ошибка ребёнка станет для него ценным даром опыта. И в дальнейшем он будет пытаться избежать такой ошибки. К тому же, в случае такого дружественного анализа неудач ребёнка, ни его самооценку, ни самооценка не страдают.

Будьте верны своему слову, обещаниям. Даже если есть объективные причины и обстоятельства, в силу которых вы не смогли сдержать своё обещание, постарайтесь объяснить ребёнку причину. Будьте откровенны с ребёнком. В построении правильных и честных отношений крайне важно желание быть с вами откровенным. Это желание можно и нужно стимулировать.

Оценивайте последствия. Когда ребёнок впервые говорит неправду, необходимо объяснить ему последствия этого поступка. Сделайте это без посторонних. Помощь необходима, она позволит ребёнку понять, что он не один в мире, каждый поступок имеет свой отзыв – положительный или отрицательный. Такое объяснение поможет ему научиться думать о будущем. Давайте возможность ребёнку самому решать последствия его действий или бездействий. Только тогда он будет взрослеть, становиться «сознательным».