

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар "Центр развития ребёнка - детский сад № 134"  
350000, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный  
внутригородской округ, улица им. Фрунзе, 117 Телефон/факс 8(861) 259-21-96 e-mail :  
detsad134@kubannet.ru, detsad134@mail.ru

## Публичный доклад

**Основные результаты деятельности МАДОУ МО  
г. Краснодар "Центр - детский сад №134"  
за 2018-2019 учебный год.**



## СОДЕРЖАНИЕ

| Наименование раздела  | Стр. |
|---|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА   | 3    |
| 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  | 4    |
| 2.1. Содержание обучения и воспитания детей   | 4    |
| 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей   | 9    |
| 2.3. Особенности организации коррекционно-образовательной деятельности                                | 11   |
| 2.4. Основные формы работы с родителями   | 11   |
| 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  | 12   |
| 3.1. Организация предметной образовательной среды   | 12   |
| 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории | 13   |
| 3.3. Медицинское обслуживание   | 14   |
| 3.4. Материально-техническая база ДОО   | 14   |
| 3.5. Характеристика территории ДОО  | 15   |
| 3.6. Качество и организация питания   | 15   |
| 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО  | 16   |
| 4.1. Распределение детей по группам здоровья  | 16   |
| 4.2. Педагогическая активность: участие в конкурсах, публикации, трансляция педагогического опыта     | 17   |
| 4.3. Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг  | 18   |
| 4.4. Результаты проверок  | 18   |
| 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ   | 18   |
| 5.1. Качественный и количественный состав персонала   | 18   |
| 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  | 19   |
| 7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ   | 20   |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**Полное наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 134».

**Тип образовательной организации** — дошкольная образовательная организация.

**Организационно-правовая форма** - автономное учреждение.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: серия 23Л01 № 0002932, регистрационный № 05987, от 25.12.2013г. бессрочно.

**Устав:** утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 7324 от 29.10.2015г.

**Изменения (дополнения) к Уставу** утверждены: постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 2923 от 14.07.2017; постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 5653 от 11.12.2018г.

**Учредитель:** муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Полную информацию можно получить по ссылке [www.uo.krd.ru](http://www.uo.krd.ru).

**Дошкольная образовательная организация основана** в 1969 году.

**Режим работы:** 12 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 часов.

**Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 134»:** Ушкало Ирина Николаевна, контактный телефон: 259-21-96.

### **Контактная информация**

*Юридический и фактический адрес:* 350000, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Фрунзе 117, тел./факс (861) 259 21 96.

Детский сад расположен в Западном внутригородском округе города Краснодар, в благоприятном микрорайоне «старого города», экологическая обстановка в норме, источники шума не превышают санитарных норм. Проезд трамваем: 6,7,3,21,11 до остановки "Пашковская". В радиусе трех километров вокруг детского сада каких-либо предприятий, загрязняющих атмосферу, источников радиационного загрязнения нет. Влияние со стороны автомагистрали одностороннего движения легкового автотранспорта по улице имени Фрунзе незначительно.

**Электронный адрес:** [detsad134@kubannet.ru](mailto:detsad134@kubannet.ru).

**Адрес сайта учреждения:** <http://ds134.centerstart.ru>

**Число детей, посещающих ДОО:** 201 чел.

**Язык, на котором осуществляется обучение:** русский.

**Прием детей в ДОО осуществляется** согласно уведомлений, выданных на основании решения Комиссий по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных организаций Западного внутригородского округа муниципального образования город Краснодар.

**Количество групп:** 12 групп, 201 воспитанник, из них:

2 младших группы (для детей 3-4 лет)

2 средних группы (для детей 4-5 лет)

1 старшая группа (для детей 5-6 лет)

1 подготовительная к школе группа (для детей 6-7 лет)

2 старших группы компенсирующей направленности (ОНР) (для детей 5-6 лет)

4 подготовительные к школе группы компенсирующей направленности (ОНР) (для детей 6-7 лет).

В соответствии с законом РФ «Об образовании» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления детского сада являются:

Наблюдательный совет;

Совет автономного учреждения;

Попечительский совет;  
 Педагогический совет;  
 Общее собрание работников;  
 Общие и групповые советы родителей.  
 Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает заведующий —  
 Ушкало Ирина Николаевна.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1 Содержание обучения и воспитания детей.**

Образовательная деятельность в отчетный период осуществлялась в соответствии с современными нормативными правовыми основаниями:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 32 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014".

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

✓ Устав МАДОУ.

✓ Основная образовательная программа МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 134.

✓ Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 134".

Основная образовательная программа МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 134 разработана с учетом следующих программ:

|  |  |
|--|--|
| Обязательная часть   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений   |
| 1. Образовательная программа дошкольного образования «Детство», авторы: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева.<br>2. Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.<br>3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. | 1. Тимофеева Л.Л. Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».<br>2. Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.<br>3. Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина», Маркова В.А. |

Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 134", разработана с учетом следующих программ.

|                    |  |
|--------------------|--|
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|--------------------|--|

|   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная программа дошкольного образования «Детство», авторы: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева.</li> <li>2. «Программы логопедической работы по преодолению ОНР у детей», авторы Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова, Г.Б. Чиркина</li> <li>3. Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.</li> <li>4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тимофеева Л.Л. Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».</li> <li>2. Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.</li> <li>3. Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина», Маркова В.А.</li> </ol> |
|---|--|

Деятельность детского сада в 2018 учебном году была направлена на реализацию следующих целей и задач.

**Цель:**

Обеспечение равноправного сотрудничества детей со взрослыми и ровесниками для развития детской инициативы; развития у детей интереса, любознательности к природе, познавательной мотивации к ее изучению.

**Задачи образовательной деятельности:**

1. Воспитывать дружеские связи, поддерживать стремление детей играть, познавать и действовать вместе.
2. Учить слушать и слышать друг друга, выражать свое мнение, договариваться, аргументированно отстаивать свою позицию.
3. Развивать познавательные способности детей при ознакомлении с природным миром, создавать условия для самостоятельного поиска информации.
4. Формировать представление о родном крае, как здравнице России.
5. Формировать представление того, что жизнь на Земле во многом зависит от окружающей среды.

Образовательная деятельность была направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала следующие направления развития и образования детей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

***Социально-коммуникативное развитие*** - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

***Познавательное развитие*** - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о

планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** - овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** - приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание Программы реализовывалось на основе вариативных форм, способов, методов, средств и педагогических технологий, соответствующих принципам и целям Стандарта, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, задач и направлений развития для каждого возраста, состава групп, запросов родителей (законных представителей).

В течение 2018 года педагоги реализовывали следующие современные педагогические технологии:

| Название технологии                      | Тема   |
|--|--|
| <b>Технология проектной деятельности</b> | <p><b>Творческие проекты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Аленький цветочек»;</li> <li>- «Лучшая елочная игрушка».</li> </ul> <p><b>Познавательные-исследовательские:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Деды Морозы разных стран»;</li> <li>- «Кладовая полезных открытий».</li> </ul> <p><b>Социально-нравственный проект:</b></p> <p>«Земля наш дом».</p> <p><b>Интегрированные проекты:</b></p> <p>«Служу Отечеству».</p> |
| <b>Социо - игровая технология</b>        | Технология развития ребёнка в игровом общении со сверстниками. Развивает коммуникативные и интеллектуальные способности детей по сравнению с   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>традиционными методами обучения, способствует познавательному, социальному, художественному, физическому развитию детей, даёт положительные результаты в области эмоционально-волевой сферы. Задачи: моделирование фрагментов образовательной деятельности с воспитанниками. Освоение новых форм построения занятий на основе социо-игровой технологии. Открытые показы: воспитатели Лазарева К.П., Аванесова Т.Г., Арзуманян Л.А.</p>  |
| <b>Технология сотрудничества</b>      | <p>Технология развития навыков сотрудничества у детей младшего и старшего дошкольного возраста в непосредственно-образовательной деятельности развивающего цикла. Достижение этой цели предполагается посредством решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать у детей способы взаимодействия в паре, малой группе.</li> <li>- Развивать способность к использованию элементов символизации для выражения своих действий.</li> <li>- Развивать основы самоконтроля, взаимоконтроля и самооценки по результатам деятельности.</li> </ul> <p>Открытый показ: воспитатель Бандура Р.И.</p> |
| <b>Здоровьесберегающие технологии</b> | <p>Медико-профилактические технологии: обеспечение требования СанПинов, мониторинг здоровья, контроль питания, закаливание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологии сохранения и стимулирования здоровья.</li> <li>• Технологии обучения здоровому образу жизни.</li> </ul> <p>Открытый показ: инструктор по физической культуре Статва Г.И</p>   |
| <b>Интерактивные технологии</b>       | <p>Применение информационных компьютерных технологий в образовательной деятельности. Открытые показы:</p> <p>Музыкальный руководитель Назаренко О.В.: «Дидактические игры в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с использованием интерактивной доски и программного обеспечения SMART Notebook».</p> <p>Учитель-логопед Шурупова Т.М.: «Игры для Тигры»</p>  |

В течение 2018 года педагогами были реализованы следующие **формы образовательной деятельности:**

| <b>КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, АКЦИИ</b>                       |
|--|
| 1. Конкурс «Новогодняя игрушка»                        |
| 2. Интеллектуальный конкурс «Человек и природа»        |
| 3. Конкурс творческих работ «Территория весны»         |
| 4. Конкурс рисунков «Светофор собирает друзей»         |
| 5. Выставка подарков «С днем рождения, любимый город!» |
| 6. Выставка военной техники, посвященная 23 февраля.   |
| 7. Выставка творческих работ «Космические дали»        |
| 8. Акция «Поможем птицам пережить зиму»                |
| 9. Акция «Берегите воду»                               |

| <b>ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ</b>                                    |
|--|
| 1. День знаний   |
| 2. Праздник «Золотая осень»                                  |
| 3. Литературно-музыкальная гостиная «Осенняя пора»           |
| 4. Досуг «Твой приятель – светофор!»                         |
| 5. Викторина о здоровом образе жизни                         |
| 6. Международный день инвалидов                              |
| 7. Праздники, посвященные Новому году                        |
| 8. Спортивный праздник «В честь защитников Отечества»        |
| 9. Детско-родительский досуг «Калейдоскоп семейных талантов» |
| 10. Праздники, посвященные 8 марта                           |
| 12. День защиты детей.                                       |
| 13. Летний праздник «Путешествие по трем морям»              |
| 14. Спортивный праздник «Спортландия»                        |
| 15. Яблочный спас  |

В течение 2018 учебного года образовательная деятельность осуществлялась в рамках кружковой деятельности (дополнительные платные образовательные услуги):

1.1 Обучение по программам дополнительного образования МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 134» художественной направленности:

- обучение по программе «Природа и художник» (5-6 лет);
- обучение по программе «Природа и художник» (6-7 лет), разработанной на основе программы Т.А.Копцевой «Природа и художник» для детей 4-7 лет, целью которой является формирование у детей целостных представлений о природе как живом организме, отражении мира через художественное творчество (первый год обучения – 36 часов, второй год обучения – 36 часов);
- обучение по программе «Путешествие в страну «Хореография» (5-6 лет);
- обучение по программе «Путешествие в страну «Хореография» (6-7 лет), разработанной на основе программы А.А.Матяшиной «Путешествие в страну «Хореография», целью которой является привитие интереса дошкольников к хореографическому искусству, развитие творческих способностей, по средствам танцевального искусства, формирование умения передавать услышанный музыкальный образ в рисунке, пластике (первый год обучения – 36 часов, второй год обучения — 36 часов);
- обучение по программе «Вокальный ансамбль» (5-6 лет);
- обучение по программе «Вокальный ансамбль» (6-7 лет), разработанной на основе авторизованной программы Моисеевой А.А. «Вокальный ансамбль», целью которой является формирование музыкальной культуры воспитанников на основе вокальной деятельности (первый год обучения — 36 часов, второй год обучения – 36 часов).

1.2 Обучение по программам дополнительного образования МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 134» физкультурно-спортивной направленности:



- обучение по программе «Играйте на здоровье» (5-6 лет);
  - обучение по программе «Играйте на здоровье» (6-7 лет), разработанной на основе программы Волошиной Л.Н. «Играйте на здоровье», целью которой является развитие физических навыков детей через подвижные игры, игровые упражнения (первый год обучения – 36 часов; второй год обучения – 36 часов; третий год обучения – 36 часов);
- 1.3 Обучение по программам дополнительного образования МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 134» социально-педагогической направленности:
- обучение по программе «Буковка» (5-6 лет);
  - обучение по программе «Буковка» (6-7 лет), разработанной на основе программы Ефросиминой Л.А. «Словечко», цель которой является создание условий для речевого и звукового развития детей дошкольного возраста (первый год обучения – 36 часов, второй год обучения – 36 часов);

В 2018 году детский сад продолжил свою работу в статусе МИП по теме: «Моделирование педагогического партнерства как фактор повышения качества образования в дошкольных образовательных организациях». Деятельность организации направлена на реализацию инновационного проекта.

**Цель проекта:** Создание эффективной модели сотрудничества дошкольных образовательных организаций на основе инновационных форм, методов и средств, обеспечивающей высокое качество образования каждого из участников проекта.

На основании приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 25.08. 2016 №206 «О формировании региональной базы стажировочных площадок по сопровождению реализации ФГОС ДО» на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 134» продолжает функционировать стажировочная площадка по сопровождению реализации ФГОС ДО для дошкольных образовательных организаций Центрального внутригородского округа города Краснодара, для ДОО муниципальных образований Калининский район, Красноармейский район, Кореновский район.

В 2018 году детский сад продолжил работу в статусе федеральной экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО» (приказ № 439 от 23.10.2017)

## **2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.**

Общее санитарно – гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПин: световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Основными целями и задачами физкультурно – оздоровительной работы в 2018 учебном году стали:

Цели:

1. Организация профилактической работы по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей.
2. Организация оздоровительной работы в условиях детского сада.
3. Формирование у ребёнка основ здорового образа жизни.
4. Осуществление преемственности с семьёй в работе по оздоровлению.

Задачи:

- Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.
- Поддержание положительного жизненного и психологического тонуса воспитанников (профилактика эмоционального напряжения).
- Реализация системы профилактики и коррекции психофизического здоровья детей

\* Осуществление мониторинга здоровья и физического развития детей.

- Формирование у ребёнка позиции созидателя в отношении своего здоровья: здоровое поведение, здоровые привычки.

В МАДОУ созданы условия для проведения физкультурных занятий:

- спортивный игровой зал;
- тренажерный зал;
- спортивная площадка на улице;
- спортивные уголки во всех группах;
- площадка с естественным покрытием для подвижных игр;
- малые и большие спортивные сооружения для метания, лазания, висов и т.д.

Инструктором по физической культуре используются следующие формы работы с детьми:

- утренняя гимнастика;
- НОД в спортивном зале или на улице;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика, самомассаж;
- праздники, досуги, развлечения;
- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки;
- игровой стретчинг;
- футбол гимнастика.

Воспитатели в группах проводят:

- третьи НОД в игровой форме (в зависимости от возраста в группе или на улице);
- динамические часы;
- пальчиковую, дыхательную гимнастику;
- физминутки в НОД;
- гимнастику после сна;
- закаливающие процедуры;

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. Физкультурно-оздоровительная работа ведется под контролем врача-педиатра, специалистов Центра мед. Профилактики и в тесном сотрудничестве медсестры (подведомственной ГБУЗ «Детская поликлиника № 1») и воспитателя.

Вся работа ведется на основе календарно – тематического планирования. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию планируется и проводится в спортивном зале и на спортивной площадке на улице. Оздоровительно-профилактическая работа строится на основе ежемесячного плана оздоровления.

В 2018 году было уделено внимание развитию физических качеств детей в условиях эстафет. Спортивные эстафеты были включены в занятия по двигательной деятельности, в праздники и игровые и спортивные досуги: «День знаний», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Эстафета ко Дню Победы», «День защиты детей».

Данное направление работы предполагает активную просветительскую работу с семьей, так в течение года в рамках родительских собраний и индивидуальных консультаций совместно с родителями были рассмотрены вопросы формирования основ здорового образа жизни, развития двигательных навыков детей, профилактики плоскостопия и нарушения осанки, а также роли витаминизации в сохранении и укреплении здоровья детей.

### **2.3 Особенности организации коррекционно-образовательной деятельности**

В ДОО педагогом-психологом осуществляется квалифицированная коррекция нарушений эмоционально-волевой и интеллектуальной сфер, психологическое сопровождение воспитанников. Коррекционно-развивающая работа ведется по методике И.А Пазухиной «Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4—6 лет». Также проводилась работа с детьми группы «риска» - составлялись индивидуальные коррекционные программы, проводились как групповые так и индивидуальные занятия, игры, тренинги.

С целью более раннего выявления детей с проблемами в развитии и состоянии здоровья, оказания комплексной и своевременной помощи данным детям и их родителям, в ДОО создан психолого-медико-педагогический консилиум.

В ДОО функционирует 6 групп компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет),

В 2018 учебном году по результатам заключений МКУ ЦППМСП "Детство" г. Краснодара получали коррекционную помощь 79 воспитанников.

Коррекционная работа с детьми осуществляется в течение двух лет: первый год обучения – старшая группа (5 – 6 лет), второй год обучения – подготовительная группа (6 – 7 лет). В группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 134».

Воспитатели логопедической группы ежедневно в первой половине дня организуют образовательную деятельность по образовательным областям. Во второй половине дня воспитатели осуществляют индивидуальную работу с отдельными детьми по заданию учителя – логопеда.

Основой перспективного и календарного планирования коррекционной работы является тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала. Лексический материал отбирается с учётом этапа коррекционного обучения, индивидуальных речевых и психических возможностей детей, при этом принимается во внимание зона ближайшего развития ребёнка, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности.

#### **2.4. Основные формы работы с родителями**

**Цель сотрудничества с родителями в 2018 учебном году:** непосредственное включение родителей в образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, семьи и общества.

#### **Задачи сотрудничества с семьей:**

1. Информировать родителей относительно целей дошкольного образования и реализуемой образовательной программы ДОО.
2. Изучить интересы, мнения, запросы родителей при организации образовательного процесса.
3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку и помощь семье, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
4. Непосредственно вовлекать родителей в образовательную деятельность через активные формы взаимодействия, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Сотрудничество с семьей в 2018 году осуществлялось в **следующих направлениях:**

1. Нормативно-правовое просвещение родителей, определяющее особенности взаимоотношений ДОО и семьи.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.
3. Информационное обеспечение родителей по вопросам содержания, хода реализации образовательной программы.
4. Включение родителей в управление и принятие решений по вопросам функционирования и развития ДОО.
5. Включение родителей в оценку качества организации образовательного процесса в ДОО.

б. Обеспечение разнообразных форм включения родителей непосредственно в образовательный процесс.

В 2018 году в работе с родителями были использованы следующие формы:

- Родительские собрания: групповые и общие, установочные и итоговые.
- Конкурсы совместной творческой деятельности.
- Подготовка детско-родительских творческих и исследовательских проектов
- Открытые показы образовательной деятельности
- Консультирование родителей через ПМПК
- Праздники и совместные досуги
- Школа заботливых родителей
- Индивидуальные консультации
- Анкетирование родителей на предмет оценки качества предоставляемых образовательных услуг в ДОО

Работа нашего детского сада с родителями направлена на организацию сотрудничества с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, выработку единых требований, организацию помощи в воспитании, физическом и духовном развитии. Для родителей проведены открытые занятия с целью ознакомления с особенностями проведения образовательной деятельности, анализом достижений детей в различных образовательных областях.

Показы провели:

- 1). Мазурова Т.Р. – «Солнечные лучики».
- 2). Юдина О.А. – «Ладушки».
- 3). Аванесова Т.Г., Лазарева К.П. – «Светлячки».

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 Организация предметной образовательной среды**

Развивающая предметно-пространственная среда строится на основе требований федерального государственного стандарта дошкольного образования, ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры и самостоятельной деятельности.

В МАДОУ имеется 5 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО.

Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения.

Активная познавательная и творческая деятельность ребенка в развивающей предметно-пространственной среде во всех группах реализовалась в следующих основных направлениях:

- спортивно-оздоровительном (история спорта, достижения, различные игры и упражнения);
- художественно-эстетическом (декоративные панно, создание коллажей, организация сменных выставок);
- конструкторско-пространственном (лего-конструирование, работа с соленым тестом, работа в технике «бумажная пластика», куклы из ткани, ниток, бумаги, знакомство с народными промыслами);
- экологическом (схемы, модели, символы, знаки, эксперименты, поисковая деятельность, трудовая);
- музыкально-ритмическом (жанры, инструменты шумовые, народные, сочинение собственных произведений и многое другое);
- «про все на свете» (энциклопедии, познавательные фильмы)

Раскрывая каждое из этих направлений, воспитатели обеспечивали образовательное, воспитательное, целостное развитие, предоставляли ребенку возможность познавать мир во всем многообразии его проявлений: цвете, звуке, форме, тактильных, температурных, динамических, социальных, культурных, научных, физических и других формах.

Для активизации эстетических впечатлений используются приемы тематического и сезонного декорирования группы, систематически организуются выставки творческих работ детей в групповых помещениях, раздевалках.

### **3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории**

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В образовательной организации разработан и утверждён Паспорт общей безопасности учреждения.

#### **Противопожарная безопасность**

В здании установлена пожарная сигнализация со световыми указателями, голосовым оповещением, устройство немедленного реагирования пожарная защита ОСПАК «Стрелец-Мониторинг» с сообщением о пожаре на пульт пожарной части, имеются люминесцентные схемы эвакуации и указатели движения, первичные средства пожаротушения. При покрытии стен, потолков, полов эвакуационных путей использовались безопасные материалы согласно требований регламента пожарной безопасности.

#### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма**

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО проводятся занятия, досуги с детьми по данной теме.

#### **Антитеррористическая защита и гражданская оборона**

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Проводится обследование ДОО и прилегающей территории на предмет защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

В ДОО функционирует автоматическая пожарная защита ОСПАК «Стрелец-Мониторинг». Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации, свободные эвакуационные выходы; созданы общественные дружины комплексной безопасности, заключён договор с лицензированным охранным предприятием, пункт охраны оборудован у входа на территорию детского сада. В ночное время с 19-00 до 7-00 и в выходные дни круглосуточно, в здании и на территории детского сада дежурство ведут посменно три сторожа, работники детского сада. Разработана документация по антитеррористической деятельности. Планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. Информация представлена в «Уголках безопасности»: для взрослых членов коллектива и для воспитанников, где дошкольники знакомятся с правилами дорожного движения, поведения на улице, на воде, в быту, при встрече с незнакомыми людьми.

### **3.3 Медицинское обслуживание.**

В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий в себя медицинский и процедурный кабинет. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планово и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Обследование детей проводится по договору с ГБУЗ Детская городская поликлиника №1.

Санитарно-просветительская работа ведется с детьми, родителями и педагогами через беседы, памятки, санитарные бюллетени («Осторожно, грипп!», «Собираемся в отпуск правильно!», «Правила поведения на природе», «Профилактика дизентерии» и др.).

### **3.4 Материально-техническая база ДОО.**

Детский сад расположен в двухэтажном здании. Капитальный ремонт кровли был осуществлен в 2014 году. Здание имеет 6 входов; 2 пожарных эвакуационных выхода со второго этажа и 4 – с первого этажа. На территории установлено 11 видеокamer, одна – непосредственно перед калиткой и воротами и одна – внутри здания в коридоре первого этажа.

Материально-техническое оснащение и оборудование дошкольной образовательной организации соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию воспитанников.

В организации созданы все условия для комфортного пребывания и развития детей при равных возможностях получения образования независимо от материального достатка семьи, культурной, языковой, этнической принадлежности.

Для организации образовательной развивающей деятельности детский сад имеет:

- музыкальный зал, зал хореографии;
- специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет педагога-психолога, три кабинета учителей-логопедов;
- кабинет дополнительного образования по изобразительной деятельности;
- физкультурный, тренажерный зал оснащен в соответствии с требованиями;
- методический кабинет.

Все кабинеты специалистов оборудованы компьютерами с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет системой и электронной почтой. У всех воспитателей на группах имеются ноутбуки и выход в Интернет.

Детский сад оснащен современным интерактивным оборудованием:

- Интерактивные доски Smart Bord. Используются в образовательном процессе в группах детей старшего дошкольного возраста. В музыкальном зале для проведения викторин, познавательных игр, праздников, демонстраций проектов.
- I Pad планшеты - для индивидуальной образовательной работы с детьми.
- Интерактивный пол -для проведения двигательных и спортивных упражнений, релаксации.
- Мультимедийная установка с механизированным экраном - для презентаций проектов, проведения утренников и родительских собраний, организации ситуаций обучающего взаимодействия с детьми: демонстраций фотографий природных явлений, пейзажей, фрагментов мультфильмов, экологических сказок и др.
- Музыкальные центры, магнитофоны - используются в каждой возрастной группе, в музыкальном и физкультурном залах, в кабинетах специалистов.

### **Обогащение материально-технического оснащения в 2018 году**

|                               | <b>Ремонт/Приобретения</b>  |
|-------------------------------|---|
| <b>Групповые комнаты</b>      | Установка новых Сплит-систем в групповой и спальной комнатах средней группы   |
|                               | Ремонтные работы в туалетной комнате группы «Светлячки», замена унитазов, канализационных труб, установка новых кабинок |
| <b>Логопедический кабинет</b> | Ремонтные работы в 3-х логопедических кабинетах(замена полового покрытия-ламинат; покраска стен и потолка)              |
|                               | Приобретение мебели для пособий   |
| <b>Методический кабинет</b>   | Ремонтные работы в методическом кабинете(ремонт и покраска потолка, стен, замена двери)                                 |
|                               | Приобретение мебели для пособий   |
| <b>Медицинский кабинет</b>    | Замена полового покрытия(ламинат), замена унитаза в туалетной комнате мед. блока.                                       |

### **3.5. Характеристика территории ДОО**

Площадь участка, отведенного для дошкольной организации, составляет - 4072 квадратных метра, площадь озеленения - 820 квадратных метра, под застройки - 847 квадратных метра, асфальтовое покрытие - 1537 квадратных метра, прочая не застроенная площадь - 868 квадратных метра.

На территории детского сада выделены пять групповых прогулочных участка, цветники, уголок леса, две спортплощадки, полянки для игр и отдыха, покрытые травой. На территории имеются затененные и солнечные участки.

Преобладают естественные черноземные почвы, химические удобрения на территории учреждения не применяются. Для борьбы с вредителями зеленых насаждений используются механические и биологические методы.

На территории детского сада произрастает около 300 единиц зелёных насаждений. В настоящее время на одного воспитанника приходится 9 кв. метров озеленённой площади.

Хозяйственная зона: хозяйственный двор с воротами, овощехранилище, площадка для просушивания белья.

### **3.6. Качество и организация питания**

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 3 до 7 лет. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным требованиям. Качество доставки продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят работники дошкольной образовательной организации и медицинские работники ГБУЗ «Детская поликлиника №1».

Документация по организации питания ведется в полном объеме согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за выдачей готовой продукции, её качеством и соответствием выхода порций, согласно меню-требования; контроль за правильностью хранения проб, соблюдением требований отбора и хранения в течение 48 часов. Пищеблок полностью оснащен необходимым оборудованием, обеспечен кадрами, выдача готовой продукции из пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режима дня и графика выдачи пищи.

На особом контроле у бракеражной комиссии, Совета по питанию, родительской общественности и руководителя ДОО следующие позиции к организации питания:

1. Контроль за составлением ежедневного и перспективного меню с учетом сезонности.
2. Качество продуктов, поступающих в ДОО.
3. Контроль за санитарно-техническим состоянием пищеблока.
4. Сроки годности и условия хранения продуктов.
5. Соблюдение технологических процессов приготовления пищи.
6. Сертификация продукции, подтверждающая ее происхождение безопасность и качество.
7. Состояние здоровья, соблюдение правил личной гигиены персонала, их гигиенических знаний и навыков.
8. Контроль за вложением и выходом готовой продукции.

Не менее важна организация питьевого режима; бутилированная вода в ёмкостях малого объема (1,5л.) поступает от одного поставщика, с необходимыми документами, сертификатом качества. В групповых ячейках дети получают бутилированную питьевую воду, согласно меню-требования.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО**

### **4.1. Распределение детей по группам здоровья**

|                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 группа (чел.) | 2 группа (чел.) | 3 группа (чел.) | 4 группа (чел.) |
| 76              | 123             | 2               | 0               |

Распределение детей по физкультурным группам

|                |                        |
|----------------|------------------------|
| Основная (чел) | Подготовительная (чел) |
| 199            | 2                      |

Нарушение функционального состояния органов и систем

|               |                          |
|---------------|--------------------------|
| Тип нарушения | Количество воспитанников |
| ЛОР           | 3                        |
| ССС           | 4                        |



|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Заболевания мочеполовой системы | 3  |
| ЧБД                             | 15 |
| ЖКТ                             | 1  |
| Ортопед                         | 8  |
| Хирург                          | 20 |
| Аллергия                        | 6  |
| Окулист                         | 5  |
| Невролог                        | 26 |
| Прочие                          | 23 |

**4.2. Педагогическая активность: участие в конкурсах, публикации, трансляция педагогического опыта**

| <b>КОНКУРСЫ</b>                         |  |  |
|---|--|--|
| <b>Участники</b>                        | <b>Мероприятие</b>   | <b>Срок</b>  |
| Шурупова Т.М                            | Лауреат VIII открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи-новой школе»  | Февраль 2018   |
| Лазарева К.П.                           | Лауреат муниципального этапа краевого конкурса «Лучших педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования». | Июль 2018  |
| Шкапская А.С.                           | Лауреат конкурса молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организации «Педагогические весны»                               | Март 2018  |
| <b>ТРАНСЛЯЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА</b> |  |  |
| Назаренко О.В., Шурупова Т.М.           | «Театрально-игровая технология «Разноцветная игра», как способ творческого развития ребёнка»,  | Февраль, 2018  |
| <b>ПУБЛИКАЦИИ</b>                       |  |  |
| <b>Участники</b>                        | <b>Тема</b>  | <b>Издание</b>   |
| Беденко И.Г., Лихоиваненко Т.О.         | «Инновационное развитие дошкольных образовательных организаций в формате сетевого взаимодействия».   | Электронный журнал «Новые идеи –новой школе»   |
| Хавкина И.А., Ядикарян Г.О.             | «Взаимодействие учителя-логопеда и педагога психолога в процессе физического воспитания дошкольников»  | Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
|                              |  | физкультурного воспитания детей дошкольного возраста»(31.10.18, г.Краснодар)  |
| Халецкая В.Н., Нерсисян Т.А. | «Движение и музыка»  | Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста»(31.10.18, г.Краснодар) |
| Арестова Т.А., Шкапская А.С. | «Эффективные способы развития познавательной активности старших дошкольников». | Газета «Панорама образования»   |
| <b>Защита опыта работы</b>   |  |   |
| Шурупова Т.М.                | Инновационный проект по развитию кадрового потенциала «Человек на своем месте» | Май 2018  |

#### **4.3. Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг**

По итогам анкетирования родителей «Оценка качества предоставляемых услуг» можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворённости родителей содержанием деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве образовательных услуг.

#### **4.4. Результаты проверок**

За отчетный период органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля проведена проверка:

Наименование органа государственного контроля: Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Краснодарскому краю.

Цель проведения проверки: Федеральный государственный пожарный надзор, Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69 - ФЗ "О пожарной безопасности".

По результатам проверки нарушений не выявлено.

### **5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

Анализ педагогического стажа, квалификационных категорий представлен в таблицах.

а). Распределение педагогического персонала по возрасту:

| Наименование | Число полных лет по состоянию на 1 января 2018 года |
|--------------|---|
|--------------|---|

| показателей                     | моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
|---------------------------------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| Всего педагогических работников | 1             | 1     | 8     | 4     | 3     | 1     | 2     | 1     | 1     | 3          |

**б). Распределение педагогического персонала по стажу работы**

| Наименование показателей                     | Всего работников | в том числе имеют общий стаж работы, лет: |           |            |             |             |            |
|--|------------------|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
|  |                  | до 3                                      | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| Численность педагогических работников, всего | 25               | 1   | 3         | 5          | 5           | 1           | 10         |

**в). Распределение педагогического персонала по уровню квалификации**

| Квалификационные характеристики педагогов<br>(количество и %) |                |                |
|---|----------------|----------------|
| Высшая  | Первая         | Без категории  |
| 13 чел.<br>52 %   | 7 чел.<br>28 % | 5 чел.<br>20 % |

**Аттестация педагогических работников**

В течение отчетного периода педагогов прошли аттестацию:

Первая категория:

Ядикарян Г.О. – учитель-логопед

Высшая категория:

Беенко И.Г. - воспитатель

Пшеничная Л.А - воспитатель

Шурупова Т.М. – учитель-логопед

Коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 134» состоит из педагогов различных возрастных групп. Отличается стабильностью, текучести кадров нет. Наибольшее число педагогов относится к возрастному периоду от 30 до 44 лет. В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем от 10 и более 20 лет. 88% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Все педагогические работники систематически повышают свою квалификацию в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации (раз в три года).

Таким образом, можно отметить, что коллектив показывает стабильность, квалификационный уровень педагогов на достаточном высоком уровне.

**6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Финансовое обеспечение образовательной деятельности детского сада и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания ДОО осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности.

Реализация Программы развития осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности организации.

Основным источником финансирования развития ДОО в 2018 году являлись бюджетные ассигнования в виде: субсидий – краевой бюджет, муниципальный бюджет, депутатские средства, гранты за победы в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней.

Внебюджетных ресурсов: родительская плата, платные дополнительные образовательные услуги, добровольные пожертвования.

Сведения о финансовых ресурсах МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 134» и их использовании представляются на Общероссийском сайте в сети Интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>, а также на сайте детского сада <http://ds134.centerstart.ru/node/133>.

## **7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное, личностное развитие ребенка, с опорой на индивидуальные особенности и склонности воспитанников. Сохранение стабильно высокого качества образования.

### **Основные задачи программы развития:**

1. Совершенствовать содержание и технологии воспитания и обучения, при целенаправленном использовании развивающих технологий: социо-игровых, проектной деятельности и других.
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Повысить конкурентоспособность и рейтинговую оценку ДОО путем предоставления качественных образовательных услуг и спектра платных дополнительных образовательных услуг, обеспечения открытости информации о всех направлениях деятельности ДОО.
4. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, здоровьесбережения, путем вовлечения родителей в образовательную и управленческую деятельность детского сада.
5. Расширять систему партнерского взаимодействия с организациями разного уровня для функционирования ДОО в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию потребностей всех субъектов образовательного процесса.