



## Формирование готовности ребенка к школьному обучению

Формирование готовности ребенка к школьному обучению зависит не только помимо биологического, но и психологический возраст ребенка, который может существенно отличаться от него как в меньшую, так и в большую сторону.

Очень важно знать о специфике школы, в которую вы хотели бы отдать ребенка. Вполне возможно, что ребенок совершенно готов к учебе в общеобразовательной школе, но еще не является достаточно зрелым для языковой (математической и др.) школы, в которую вы его определили. Нужно учитывать особенности своего ребенка.

**Психологическая готовность к школе** ("школьная зрелость") - комплексный показатель развития у ребенка школьно-необходимых функций, который позволяет ему без ущерба для здоровья, нормального развития и без чрезмерного напряжения справляться с учебой. Готовность к школе — это широкое понятие, которое включает в себя ряд компонентов: **интеллектуальная готовность** ребенка к школе предполагает наличие развитого кругозора, универсальных предпосылок учебной деятельности, необходимых умений и навыков в области учебной деятельности; **лично-социальная готовность** включает в себя формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции - школьника; развитие у детей коммуникативных умений и потребности в общении, умение взаимодействовать в коллективе; **эмоционально-волевая готовность** - определенный уровень развития произвольного поведения, позволяющий ученику выполнять требования учителя; **мотивационная готовность** - наличие учебной мотивации, стимул выполнять и непривлекательные, а порой даже утомительные задания. Учебная мотивация складывается у «будущего школьника» при наличии выраженной познавательной потребности и умении доводить начатое дело до конца.

**Очень важно развивать наблюдательность.** На прогулке с ребенком отмечайте изменения, которые происходят в микрорайоне (строится новый дом, отремонтировали дорогу, появилась клумба с красивыми цветами) и т.д.

Для ребенка, который идет в школу, важно не столько иметь какие-то определенные знания, сколько сформированную готовность и умение учиться, воспринимать новое. Понаблюдайте, активно ли ваши сын или дочь интересуются окружающим, умеют ли сосредотачиваться, быстро ли и прочно запоминают материал, хорошо ли развита у них речь, разнообразные ли интересы и насколько настойчиво они их реализуют, склонны ли они к творческому труду. Стимулируйте эти проявления и помогайте им развиваться.

Желаем успехов в нашем общем, таком нелегком, но одновременно радостном труде.