

Консультация для родителей

Спорт и развивающие игры, эстафеты и соревнования – их значение для развития детей»

С первых дней пребывания в детском саду каждый педагог стремится придать отношениям детей со взрослыми и сверстниками положительную направленность. Необходимо, чтобы каждый ребенок чувствовал себя комфортно в теплой, доброжелательной атмосфере детского сада, следует поддерживать и развивать стремление каждого ребенка к общению, обогащать его личный практический опыт. Особое внимание следует уделять детям из групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи, т.к. у них нарушены все стороны речевого развития, они испытывают трудности в общении не только со сверстниками, но и с педагогами. Именно совместное сотрудничество, общение, взаимное уважение позволяет наполнить жизнь этих детей интересными делами, радостью от совместных побед, переживаниями в процессе выполнения общего дела, будут способствовать развитию ребенка как субъекта общения, деятельности и поведения, что, бесспорно, составит бесценный социальный опыт, столь необходимый детям во взрослой жизни. Поэтому каждому педагогу учреждения необходимо использовать педагогические методы и средства, обеспечивающие развитие сотрудничества как фактора социального созревания дошкольника, основы оптимизации атмосферы детского общества и необходимого условия для будущей полноценной учебной деятельности. Сотрудничество характеризуется согласованной деятельностью с партнером или партнерами по взаимодействию, активной помощью друг к другу, способствующей достижению целей каждого и общих целей совместной деятельности. Таким образом, в ходе интегративного взаимодействия между всеми педагогами учреждения, мною в работе с детьми компенсирующей направленности в непосредственной образовательной деятельности, в режимных моментах, для организации досугов и развлечений применяю элементы всех спортивных игр и упражнений. Ведь, как известно, наиболее ярко контакты ребенка со сверстниками проявляются в игре. Отличная черта занятий спортивными играми и упражнениями - их эмоциональность, что наиболее важно при работе с детьми групп компенсирующей направленности. Положительный эмоциональный тонус является важной предпосылкой здоровья, предупреждает различные заболевания, поддерживает интерес к физическим упражнениям. Радостное настроение продолжает владеть ребенком и после занятия. Детям интересно на занятии, когда они заняты, когда время отдыха не превышает времени работы. Скука приходит тогда, когда ребята остаются без дела, когда их заставляют выполнять однообразные, монотонные движения. Разнообразие упражнений и игр увлекает детей: они порой

"забывают" о времени. Познав радость и удовольствие от предложенной им деятельности, они уходят с занятия с желанием продолжить его. Программа гуманистически ориентирована, так как предлагаемый материал учитывает особенность психомоторного развития дошкольников, реальный уровень их физической подготовленности. С учетом сил и интересов ребенка воспитателям для выбора и творческого использования предлагаются разнообразные игры с элементами спорта. Игры-эстафеты, подвижные игры с элементами спорта дают возможность каждому ребенку почувствовать важность участия в совместных действиях, помощи друг другу для достижения результата и успеха, т.е. приобщают детей к универсальным ценностям человеческой жизни: доброте, коллективизму, взаимопомощи.

Разнообразие упражнений и игр увлекает детей: они порой "забывают" о времени. Познав радость и удовольствие от предложенной им деятельности, они уходят с занятия с желанием продолжить его. Особенно полезны подвижные игры для дошкольников застенчивым деткам! Активные подвижные игры помогают им преодолеть робость. В запале игры малыш забывает о своем стеснении и просто наслаждается действием и успехом, когда все у него получается.

Спортивные игры укрепляют крупные группы мышц, развивают психофизические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость. В спортивных играх у ребенка повышается умственная активность, ориентировка в пространстве, развивается сообразительность, быстрота мышления, происходит осознание собственных действий. Ребенок учится согласовывать свои действия с действиями товарищей; у него воспитывается сдержанность, самообладание, ответственность, воля и решительность; обогащается его сенсомоторный опыт, развивается творчество. Чрезвычайно важно учитывать развивающую роль радости, сильных переживаний, незатухающий интерес к результатам игры. Увлеченность ребенка игрой усиливает физиологическое состояние организма. Много так же будет зависеть в ходе игры от согласованности движений детей, их умения договариваться и находить общий язык в команде, разумно распределять роли, выбирать капитанов команды.