



Появление воображаемого друга у детей младшего возраста — это следствие бурной детской фантазии. Такое часто случается в семьях, где взаимодействие с ребёнком с другими детьми ограничено или невозможно по каким — то причинам. Малыш тренирует коммуникативные навыки, реализуя в игре «Карлсоном» и свою потребность в общении.

Важно выяснить, что конкретно необходимо малышу и в чём он нуждается. Для этого надо понаблюдать и послушать, как играет ребёнок с воображаемым другом.

- Если в его фантазиях друг его защищает, оберегает, значит, у ребёнка есть страхи, тревога, он испытывает дефицит безопасности или недоверия окружающему миру.
- Если ребёнку с воображаемым другом очень весело и интересно, значит в реальной жизни он испытывает недостаток новых впечатлений, ярких эмоций, близкого общения с мамой и папой.
- Если «друг» превращает спокойного и тихого ребёнка в разнузданного, слишком активного и громкого непоседу, значит, причину нужно искать в ограничениях и запретах, которые накладывают на малыша родители.

Почему у ребёнка появляется воображаемый друг?

- одиночество: чаще всего, если ребёнок один в семье, ему может не хватать общения со сверстниками;
- стремление быть первым: если у ребёнка есть старший брат (сестра), если им часто командуют дома или сверстники в коллективе, то с воображаемым другом он будет вести себя как лидер и победитель в играх;
- страхи: страх или волнующую ситуацию легче пережить в компании с другом, пусть даже воображаемым. Эта ситуация говорит о невнимательном отношении к переживаниям ребёнка, его стеснением поделиться проблемой;
- боязнь наказания: если родители требовательные и часто наказывают или ругают ребёнка, то воображаемый друг нужен для того, чтобы «СВАЛИТЬ» вину на него;

- подражание: все дети хотят быть как взрослые, и во время общения с воображаемым другом ребёнок примеряет на себя роль воспитателя в детском саду или кого то из родителей. И это нормальное явление при условии, что ребёнок не проявляет агрессии.