



Психологические аспекты детской игрушки.

Детская игра — предельно важное занятие. В игре ребенок постигает мир человеческих отношений и вообще устройство мира. В наше время ситуация с детской игрой и игрушками совсем не такая простая и беспроблемная. Какой кажется на первый взгляд.

В дошкольном возрасте первые шесть, семь лет являются ответственным периодом для психического развития ребёнка, т.к. в это время закладываются основы всех психических процессов и видов деятельности. Воспитание и обучение ребёнка в этом возрасте связано с его ведущей деятельностью - игрой. Главным средством в игре ребёнка — дошкольника является игрушка, которая отвечает потребностям ребёнка в активной деятельности, помогает осуществить свой замысел, войти в роль, делает его действия реальными.

Игрушка — особое психологическое средство, в котором определены задачи психологического и личностного развития в каждый возрастной период. Она имеет важное значение, как для развития психических функций и познавательных процессов, так и для становления личности ребёнка.

Как правило, игрушки схематичны и символичны, что позволяет моделировать с их помощью самые разные сферы действительности. Игрушки являются своеобразными «колышками, на которых держится вся детская игра», это некоторые прочные, вещественные ориентиры, на базе которых развивается воображение.

Игрушка — это предмет, предназначенный для игры, но, как и сама игра, игрушка обладает разнонаправленным влиянием на психику ребенка. Игрушка

представляет собой уникальный носитель информации о предметном мире и мире человеческих отношений.

С плюшевыми приятелями не страшно ходить к зубному врачу, приятнее обедать и лучше засыпать. Это настоящая дружба. Не стоит недооценивать значимость детской игрушки.

Ребёнок может остаться равнодушным к дорогим и симпатичным игрушкам, но всем сердцем полюбит ничем не примечательного мишку или зайчика.



Любимая игрушка всегда рядом.

Выделять одну игрушку среди других ребёнок примерно к году. Впрочем, это может произойти и позже: в 2 годика или когда пойдёт в садик. Связано это с неизбежным отделением от мамы. Малыш понимает, что она не будет рядом каждую минуту, и свою привязанность в отсутствие мамы проецирует на игрушку, чтобы легче пережить разлуку. И это действительно помогает!

Оставаясь в садике, ребёнок чувствует себя в большей безопасности, как бы взяв с собой частичку дома. А когда ребёнка укладывают спать, ему не будет одиноко и страшно, если рядом любимая игрушка.

Дети верят, что плюшевые друзья хорошо их слышат, понимают и ... могут говорить! Иногда дети наделяют игрушку собственными чувствами. Ребёнок может пожаловаться, что его мишка целый день грустит.

К таким высказываниям стоит прислушиваться, ведь ребёнок пытается рассказать о том, о чём ему сложно говорить прямо. Поддержите игру, не говорите, что игрушки ничего не чувствуют. Пусть у вас будет такой способ общения! Видимо, он нужен ему на этом этапе развития.

Беспокоиться о сильной привязанности малыша к игрушке не стоит. Если ребёнок становится замкнутым, неохотно идёт на контакт, постарайтесь уделять ему больше времени, чаще обнимайте и интересуйтесь его мыслями.

Игра как психотерапия.

Любимая игрушка помогает пережить стрессовые ситуации и справиться с переживаниями. Берите её с собой на приём к стоматологу, в поездки. Конечно, дети очень рассеяны и наверняка случится где-нибудь забыть любимца, но его помощь настолько велика, что риск того стоит. Если игрушка не очень редкая, лучше приобрести заранее второй экземпляр, которым можно незаметно заменить оригинал.

Дома, чтобы игрушка не терялась, отведите ей определённое место. Обращение с игрушками помогает ребёнку стать более ответственным, он учится относиться к ней бережно, заботиться о ней. А в ролевых играх ребёнок прорабатывает самые разные сценарии: общение с другими людьми, разрешение конфликтных ситуаций. Так он готовится проживать их в реальной жизни.

Порой полезно просто понаблюдать за игрой ребёнка, не вмешиваясь. Это поможет лучше узнать ребёнка. Однако, иногда стоит и присоединиться, поиграть вместе, направить игру так, чтобы кроха запомнил, как вести себя в непростых ситуациях.

Кто твой друг?

Ребёнок может проявлять интерес к страшноватым игрушкам, монстрам и чудищам. Да, такой персонаж тоже должен быть среди игрушек. Ведь в каждой сказке есть добро и зло. И в играх ребёнка тоже допустимо это противостояние. Так дети пытаются справиться с агрессией, отстраниться от негативных эмоций, побороть страхи. А ещё они очень любят играть с мультяшными персонажами. Ведь им уже известен характер и повадки той или иной игрушки.

Поговорим о «правильных» и «неправильных» игрушках.

«Неправильная» игрушка изготовлена из неправильного (неестественного) материала, окрашена в неестественные, отсутствующие в природе цвета. «Неправильная» игрушка слишком похожа на настоящий предмет. Эта чрезмерная похожесть не оставляет места для развития фантазии ребенка: игрушка слишком похожа на образец, ничего домысливать не надо.

В «неправильных» игрушках часто используется принцип кнопки. Малыш нажимает кнопку, и от этого одного простого движения загораются лампочки, начинают крутиться колесики, все приходит в движение. То есть затраченное усилие абсолютно не соответствует полученному результату. И не позволяет образовать причинно-следственные связи, а значит интеллект развивается

совсем не так, как при игре с простой игрушкой. Там где «толкнул — покатилося» или «ударил — отлетело».

Понятно, что мы живем в цивилизации кнопки — но чем больше ребенок в дошкольном детстве увидит вещей, принцип работы которых ему более очевиден и доступен, тем лучше у него будет развито логическое мышление.



Пусть играет!

Родителям следует с уважением относиться к выбору малыша и соблюдать некоторые правила. Нельзя стыдить его за то, что он слишком к игрушке.

Наказывать малыша, лишая его любимой игрушки, - плохая идея. Поищите другой способ. Пусть общение с любимцем будет всецело под контролем ребёнка. Это придаст ему больше уверенности в себе.

Часто перед родителями встает вопрос, как выбрать игрушку для своего ребенка, чтобы она понравилась, увлекла и в то же время оказалась полезной? В этом вопросе можно следовать нескольким рекомендациям:

- приобретать игрушки, соответствующие возрасту и уровню развития малыша
- периодически убирать предметы из зоны видимости. По прошествии некоторого времени они будут восприниматься как новые
- предлагать ребенку игровые пособия разной направленности. У каждого ребенка должны быть как мячи, скакалки, прыгалки, так и игрушки требующие сосредоточенности и внимания: пазлы, мозаика, конструкторы.
- Помогите организовать игру. Подскажите, а еще лучше поучаствуйте в строительстве гаража, побудьте клиентом в детской парикмахерской или больным на приеме у доктора.

- Развивающие игрушки ребенок может адекватно использовать только тогда, когда рядом есть заинтересованный взрослый, который доброжелательно покажет малышу. Что именно можно делать с этой игрушкой.
- игрушек не должно быть много. Из огромного разнообразия ребенку сложно выбирать, в результате он перестает их замечать.

Игра помогает детям развить способности и получить навыки, необходимые для жизни в сложном взрослом мире. Значение игрушки в жизни ребенка очень велико. Но, еще важнее для него внимание, забота и любовь близких. Только находясь рядом с ребенком, направляя и обучая, вы сможете вырастить из маленького человечка всесторонне развитого человека.