

Как помочь дошкольнику выучить стихотворение»

Каждый родитель осознает важность разучивания стихов с детьми. Это благоприятно сказывается на развитии памяти, расширяет познавательный интерес, прививает любовь к поэзии и формирует красивую речь. Существуют различные подходы к заучиванию стихов, но, независимо от выбранного метода, необходимо придерживаться определенных этапов:

Первый этап. Выразительное чтение стихотворения взрослым, обсуждение его содержания и разъяснение незнакомых слов. Стихотворение должно соответствовать возрасту ребенка. Для малышей лучше выбирать тексты с обилием глаголов, описывающих действия, и избегать сложных эпитетов.

Второй этап. Беседа по содержанию стихотворения. Это необходимо для формирования целостного восприятия у ребенка.

Третий этап. Создание установки на запоминание. Взрослый читает стихотворение 2-3 раза в медленном темпе, после чего читает каждую строчку отдельно, а ребенок повторяет.

Четвертый этап. Ребенок рассказывает стихотворение с небольшой помощью взрослого, который начинает строчку, а ребенок ее заканчивает или подсказывает первое слово.

Пятый этап. Повторение стихотворения через некоторое время или на следующий день, сопровождаемое похвалой и эмоциональной поддержкой.

На скорость запоминания также влияют: объем стихотворения (для детей 3-4 лет – 2-3 четверостишия, для старших дошкольников – 3-5 четверостиший), значимость (если ребенок понимает цель заучивания, процесс идет быстрее), время (заучивание перед сном облегчает запоминание), ритмичность (стихи с четким ритмом запоминаются лучше; можно использовать движения под ритм), повторяемость (частое чтение потешек, загадок и сказок тренирует память), эмоциональность (заучивание должно быть эмоциональным), соответствие темпераменту (подвижным детям – веселые, ритмичные стихи, спокойным – размеренные) и иллюстрации (могут помогать или отвлекать). Важно найти подход, приносящий радость от знакомства с поэзией.